



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY* GURU DI SEKOLAH  
INKLUSI**

**(STUDI PADA SD X DI JAKARTA BARAT)**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

**Aisyah Anisatul Kamli**

**46114120089**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2022**

# **Studi Deskriptif *Self Efficacy* Guru di Sekolah Inklusi**

**(Studi Pada SD X di Jakarta Barat)**

**Oleh:**

**Aisyah Anisatul Kamalia**

**NIM 46114120089**

## *Abstract*

*The aim of this study was to see the percentage of self efficacy of SD X teachers in West Jakarta. Participant in this study were 87 teachers of SD X in West Jakarta. This study is a descriptive quantitative study using a measurement based on General Self Efficacy Scale by Albert Bandura. The result showed that The result showed that the teachers SD X about 58 person (66,67%) with average self-efficacy.*

***Keywords: self efficacy, elementary school teacher, inclusive school***

## Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat tingkat *self efficacy* pada guru SD X di Jakarta Barat. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 87 orang guru SD X di Jakarta Barat. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan alat ukur pada *General Self Efficacy Scale* dari *Albert Bandura*. Hasil penelitian ini menunjukkan 58 orang guru (66.67%) memiliki tingkat *self efficacy* sedang atau cukup.

**Kata kunci:** *self efficacy*, guru SD, sekolah inklusi



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Studi Deskriptif *Self Efficacy* Guru di Sekolah Inklusi (Studi Pada SD X di Jakarta Barat)**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 25 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2022


### Sidang Skripsi


Penguji 1

  
**Popi Avati, M.Psi., Psikolog**



Penguji 2

  
**Agustini, M.Psi., Psikolog**

UNIVERSITAS  
Pembimbing  
MERCU BUANA  


**Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog**

PSI 07210164



Please Scan QR Code  
Verify

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Studi Deskriptif *Self Efficacy* Guru di Sekolah  
Inklusi (Studi Pada SD X di Jakarta Barat)

Nama : Aisyah Anisatul Kamalia

NIM : 46114120089

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 25 Februari 2022

Pembimbing



Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210164



Please Scan QR Code  
Verify

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini:

Judul : **STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY* GURU DI SEKOLAH INKLUSI (STUDI PADA SD X DI JAKARTA BARAT)**

Nama : Aisyah Anisatul Kamalia

NIM : 46114120089

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 25 Februari 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Tugas Akhir ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 Februari 2022



Aisyah Anisatul Kamalia

## Kata Pengantar

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Studi Deskriptif *Self Efficacy* Guru di Sekolah Inklusi (Studi Pada SD X di Jakarta Barat)” bisa terselesaikan dengan cukup baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini melewati proses yang cukup sulit karena hambatan pekerjaan dan hal-hal lain yang terjadi pada awal penulisan skripsi. Akan tetapi semua bisa dilalui berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, serta dorongan atau dukungan, partisipasi serta bimbingan dari banyak pihak, sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan atau mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi rezeki baik materi maupun nonmateri, sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
2. Ibu Setiawati Intan Savitri, S. Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Mercu Buana Jakarta yang telah memberi izin dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi yang telah mendukung kelancaran penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Aulia Kirana M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing awal yang telah menerima saya sebagai mahasiswi bimbingannya dan memberi banyak arahan kepada saya.

5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing saat ini yang telah memberi pengarahan, bimbingan, serta dukungan yang tak terbatas kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sebesar-besarnya karena sudah percaya terhadap saya, disaat saya tidak percaya dengan diri saya sendiri. Saya sangat bersyukur, Allah SWT memberi saya kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini bersama dosen pembimbing seperti Ibu Putri.
6. Semua dosen Fakultas Mercu Buana yang telah memberi ilmu pada penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Ibu Yulianti, S.Pd selaku kepala sekolah SD X yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru-guru SD X yang memberi semangat, membantu dan bersedia menjadi responden penelitian.
9. Teman-teman Psikologi 26 yang banyak membantu dan memberi dukungan kepada penulis, kepada Mba Ferli yang mau menjadi “pembimbing” saya dalam mengerjakan skripsi.
10. Keluarga yang telah mendukung dan dengan sabar menunggu saya hingga saya bisa sampai ditahap ini.
11. Lala, Firda dan Ananda yang banyak memberi keceriaan, kebersamaan dan dukungan dari semasa kuliah sampai sekarang dan bisa berlanjut sampai selamanya, insyaAllah. Aamiin.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan selama ini.



Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberi banyak manfaat untuk berbagai pihak. Terima kasih

Jakarta, 25 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	14
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	14
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	15
2.1.3 <i>Teacher Self Efficacy</i> (Efikasi pada guru) .....	16
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	17
2.2 Guru-guru di Sekolah Inklusif .....	18
2.3 Sekolah Inklusif .....	22
2.4 Kerangka Pemikiran .....	23
2.5 Hipotesis Penelitian .....	24

## **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian .....	25
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	25
3.3.1 Definisi Operasional <i>Self Efficacy</i> .....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.5 Instrumen Penelitian .....	27
3.5.1 Uji Validitas Alat Ukur <i>Self Efficacy</i> .....	27

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	29
4.2 Analisa Hasil Penelitian .....	30
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian <i>Self Efficacy</i> .....	31
4.3 Pembahasan .....	32

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran .....	35

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	37
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	39
-----------------------	----