



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

TERAKREDITASI - A

**HUBUNGAN ANTARA *HARMONIOUS PASSION* DAN
OBSESSIVE PASSION DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA DEWASA AWAL DI
JABODETABEK**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

MERCU BUANA

Disusun Oleh:

CYNTHIA ANNISA ASTITI

46118010151

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan antara *Harmonious Passion* dan *Obsessive Passion* dengan Prokrastinasi Akademik pada Dewasa Awal di JABODETABEK**

Nama : Cynthia Annisa Astiti

NIM : 46118010151

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 12 Agustus 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan kepada Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Cynthia Annisa Astiti

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan antara *Harmonious Passion* dan
Obsessive Passion dengan Prokrastinasi Akademik
pada Dewasa Awal di JABODETABEK

Nama : Cynthia Annisa Astiti

NIM : 46118010151

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 12 Agustus 2022



Pembimbing

Ahmad Naufalul Umam, M.Si

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 0721028



Please Scan QR Code

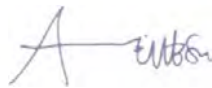
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan antara *Harmonious Passion* dan *Obsessive Passion* dengan Prokrastinasi Akademik pada Dewasa Awal di JABODETABEK**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 12 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Sidang Skripsi

Penguji 1



Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A

Penguji 2



Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

Pembimbing



Ahmad Naufalul Umam, M.Si

PSI 07210280



Please Scan QR Code
Verify

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan antara *Harmonious Passion* dan *Obsessive Passion* dengan Prokrastinasi Akademik pada Dewasa Awal di JABODETABEK”. Tidak lupa juga saya panjatkan shalawat serta salam pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini diajukan untuk bisa memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata-1 dari Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana.

Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, saya juga tidak terlepas dari beragam bantuan, bimbingan, dan dukungan dari beragam pihak. Oleh karena itu, menggunakan segala kerendahan hati, saya ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT., yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan, kesabaran, serta kekuatan untuk saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga sidang skripsi.
2. Bapak dan ibu, serta kedua kakak saya, yang selalu memberikan dukungan penuh kasih sayang dan doa-doa yang tulus kepada saya.
3. Bapak Ahmad Naufalul Umam, B.A., S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, arahan, saran, dan kritik kepada saya selama penyusunan Tugas Akhir.

4. Halimah Bunga Qattrunada, S.Psi, yang telah menjadi mentor saya untuk penyusunan Tugas Akhir ini, dan mengajarkan olah data menggunakan SPSS.
5. Dimas Wardhana Barera, yang sudah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan dari masa mahasiswa baru hingga saat ini, selalu memberikan dukungan dan afirmasi positif, serta memacu saya hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Zico Putra Zatama, S.I.kom., dan Naufal Gilar Rizkyawan, S.M, yang telah membantu untuk bertukar pendapat, selalu ada untuk memberikan motivasi, memberikan semangat dan doa, serta menjadi tempat berkeluh-kesah selama proses penyusunan Tugas Akhir.
7. Para responden yang telah bersedia menjadi partisipasi dan menyediakan waktunya untuk mengisi kuesioner, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Maka dari itu, saya berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya, serta khususnya bagi penulis.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 29 Juni 2021



Cynthia Annisa Astiti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cynthia Annisa Astiti
NIM : 46118010151
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Harmonious Passion* dan *Obsessive Passion* dengan Prokrastinasi Akademik pada Dewasa Awal di JABODETABEK.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberi izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan laporan magang/skripsi/tesis/disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang menyatakan,


Cynthia Annisa Astiti

SEPUUH RIBUKUPAH
TOL. 20
METERAN
TEMPEL
7A952AKX077507115

**HUBUNGAN ANTARA *HARMONIOUS PASSION* DAN *OBSESSIVE
PASSION* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA DEWASA
AWAL DI JABODETABEK**

Cynthia Annisa Astiti

Ahmad Naufalul Umam, S.Psi., M.Si

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *harmonious passion* dan *obsessive passion* dengan prokrastinasi akademik. Subjek penelitian ini adalah dewasa awal di JABODETABEK dengan jumlah 190 responden. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan desain korelasi, menggunakan teknik pengambilan *sampling*, yaitu *non-probability sampling*, dan metode *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *Tuckman's Procrastination Scale* dan *Passion Scale*. Seluruh analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *harmonious passion* dan *obsessive passion* dengan prokrastinasi akademik pada dewasa awal. Penelitian ini diharapkan dapat dikaji kembali dengan variabel yang berbeda dan dapat menjadi bahan literatur terkait penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: *Harmonious Passion, Obsessive Passion, Prokrastinasi Akademik, Dewasa Awal*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN HARMONIOUS PASSION AND
OBSESSIVE PASSION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION FOR
EARLY ADULthood AT JABODETABEK**

Cynthia Annisa Astiti

Ahmad Naufalul Umam, S.Psi., M.Si

Mercu Buana University

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between harmonious passion and obsessive passion with academic procrastination. The subjects of this study were early adults in JABODETABEK with total respondents is 190 person. This research was conducted with a quantitative approach and correlation design used non-probability sampling and the accidental sampling method. The instruments used in this research are Tuckman's Procrastination Scale and Passion Scale. All data analysis in this study used the SPSS 24 program. The results showed that there is a significant positive relationship between harmonious passion and obsessive passion with academic procrastination in early adulthood. This research is expected to be reviewed with different variables and can be used as literature material related to further research.

Keywords: *Harmonious Passion, Obsessive Passion, Academic Procrastination, Early Adulthood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Prokrastinasi Akademik	11
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	11
2.1.2 Indikator Prokrastinasi Akademik	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	13
2.1.4 Pengukuran Prokrastinasi Akademik	13
2.2 <i>Harmonious Passion</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Harmonious Passion</i>	14
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Harmonious Passion</i>	15
2.2.3 Pengukuran <i>Harmonious Passion</i>	16

2.3 <i>Obsessive Passion</i>	17
2.3.1 Pengertian <i>Obsessive Passion</i>	17
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Obsessive Passion</i>	18
2.3.3 Pengukuran <i>Obsessive Passion</i>	19
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Definisi Operasional.....	26
3.2.1 Prokrastinasi Akademik.....	26
3.2.2 <i>Harmonious Passion</i>	26
3.2.3 <i>Obsessive Passion</i>	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Populasi Penelitian	27
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	38
4.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili.....	40
4.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kegiatan Menunda Tugas	41
4.2 Analisis Data Deskriptif	42
4.2.1 Prokrastinasi Akademik.....	43
4.2.2 <i>Harmonious Passion</i>	44

4.2.3 <i>Obsessive Passion</i>	45
4.3 Hasil Uji Kualitas Instrumen	46
4.3.1 Hasil Uji Validitas	46
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	49
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	50
4.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	50
4.5 Hasil Uji Korelasi.....	51
4.6 Uji Tambahan.....	52
4.6.1 Hasil Uji Korelasi antar Dimensi	52
4.7 Uji Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Limitasi	61
5.3 Saran.....	61
5.3.1 Saran Metodologis	61
5.3.2 Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



 UNIVERSITAS
 MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 <i>Blueprint Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i>	35
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Prokrastinasi Akademik	36
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	38
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili	40
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kegiatan Menunda Tugas	41
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Prokrastinasi Akademik dengan <i>Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i>	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Hipotetik Prokrastinasi Akademik.....	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Hipotetik <i>Harmonious Passion</i>	44
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Hipotetik <i>Obsessive Passion</i>	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Harmonious Passion</i>	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Obsessive Passion</i>	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik, <i>Harmonious Passion</i> , dan <i>Obsessive Passion</i>	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi antara Dimensi Menyia-nyiakan Waktu, Menghindari Tugas, dan Menyalahkan Orang Lain, dengan Variabel <i>Harmonious Passion</i>	52

Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi antara Dimensi Menyia-nyiakan Waktu, Menghindari Tugas, dan Menyalahkan Orang Lain, dengan Variabel <i>Obsessive Passion</i>	54
---	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir mengenai Hubungan <i>Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Dewasa Awal.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	25
Gambar 4.1 Histogram Persebaran Data	26

