

**HUBUNGAN HARAPAN (*HOPE*) DENGAN RESILIENSI AKADEMIK
MAHASISWA YANG BEKERJA DENGAN SISTEM SHIFT DI
JABODETABEK**

ABSTRAK

Ristiani Solikhatun

46116110090

Psikologi

Skripsi

Dr. Arie Suciyoana Sriyanto, S.Si., M.Si

Mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift* seringkali mengalami kesulitan dalam mengatur waktu, tenaga dan pikiran dikarenakan jadwal kerja yang berubah-ubah. Kesulitan-kesulitan tersebut dapat mengancam kegiatan perkuliahan mereka. Resiliensi akademik dibutuhkan untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang menghambat akademik dan harapan (*hope*) dibutuhkan untuk mencapai tujuan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harapan (*hope*) dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift*. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 207 mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift* di wilayah Jabodetabek. Pengumpulan data menggunakan teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan pada harapan (*hope*) yaitu *Adult Hope Scale* dan alat ukur resiliensi akademik yaitu *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) yang telah diadaptasi. Data dianalisis menggunakan korelasi *Spearman* dengan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan pada taraf sedang antara harapan dengan resiliensi akademik mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift* dengan nilai $r = 0.462$ dengan signifikansi $p < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara harapan (*hope*) dengan resiliensi akademik mahasiswa yang bekerja dengan sistem *shift*.

Kata kunci : harapan, resiliensi akademik, mahasiswa bekerja shift

THE RELATIONSHIP OF HOPE WITH ACADEMIC RESILIENCE OF STUDENTS WORKING WITH THE SHIFT SYSTEM IN JABODETABEK

ABSTRACT

Ristiani Solikhatun

46116110090

Psychology

Thesis

Dr. Arie Suciyanana Sriyanto, S.Si., M.Si

Students who work on a shift system often have difficulty managing time, energy and thoughts due to changing work schedules. These difficulties can threaten their educational activities. Academic resilience is needed to survive in the face of difficulties that hinder academics and hope is needed to achieve academic goals. This study aims to determine the relationship between hope and academic resilience in students who work with a shift system. This research is a quantitative research with a correlational research design. The subjects in this study were 207 students who worked shift systems in the Jabodetabek area. Data collection using accidental sampling technique. The measuring instrument used for hope is the Adult Hope Scale and the academic resilience measurement instrument, The Academic Resilience Scale (ARS-30), has been adapted. The data were analyzed using Spearman correlation with SPSS 25. The results showed that there was a significant positive relationship at a moderate level between expectations and academic resilience of students working with shift systems with a value of $r = 0.462$ with a significance of $p < 0.05$. This shows that there is a relationship between hope and academic resilience of students who work on a shift system.

Keywords: academic resilience, hope, working students, work on shift system.