



**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK SE-JABODETABEK DI
MASA PANDEMI COVID-19.**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Disusun Oleh :

**Rachmawati
46116320014**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
BEKASI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Motivasi Belajar siswa SMK se-jabodetabek di masa pandemi *covid-19*

Nama : Rachmawati

NIM : 46116320014

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 14 September 2021

Pembimbing


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


 UNIVERSITAS
MERCU BUANA 

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “**Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Motivasi Belajar siswa SMK se-jabodetabek di masa pandemi covid-19**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 14 September 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 14 September 2021

Sidang Skripsi

Penguji 1



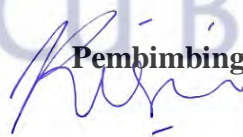
Erna Risnawati, M.Si

Penguji 2



Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog

Pembimbing



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir saya:

Judul : *Hubungan Self Regulated Learning dengan Motivasi Belajar*
siswa SMK se-jabodetabek di Masa Pandemi Covid-19

Nama : Rachmawati

NIM : 46116320014

Tanggal : 07 September 2021

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan dengan jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 07 September 2021



Rachmawati

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT yang maha kuasa telah memberi hidayah-Nya sehingga mempermudah berlangsungnya penelitian ini. Atas karunia dan rahmat-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini berupa skripsi dengan judul "*Hubungan Self Regulated Learning dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Se-jabodetabek di Masa Pandemi Covid-19*" Penelitian ini digunakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan penelitian ini melewati proses panjang serta pihak-pihak yang turut serta membantu, mengarahkan dan membimbing proses jalannya penelitian, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi program studi fakultas psikologi di Universitas Mercu Buana, Ibu Fatma Nuraqmarina, M.Psi., Psikolog selaku reviewer proposal skripsi yang telah memberikan arahan, masukan dan dorongan kepada peneliti, Ibu Rizki Dawanti, M.Psi. dan Ibu Erna Risnawati, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan.
2. Kepada semua pihak sekolah SMKN 1 Tangerang, SMKN 1 Bogor, SMKN 1 Depok, SMKN 24 Jakarta, SMKN 1 Bekasi dan SMK ANNUR Bekasi.
3. PT. Tri Globalindo Kartanegoro yang turut serta mendukung memberikan ruang waktu kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

4. Kedua orang tua peneliti almarhum Bapak Warinson Libunelo dan Ibu Suprih Agustina yang selalu senantiasa mendukung, memberikan doa terbaik dan mengantarkan peneliti sampai pada tahap akhir penelitian.
5. Hiroki Yoshida telah mendukung peneliti menjalankan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat peneliti yang telah memberi motivasi dan mendukung satu sama lain, diantaranya : Aulia Rahma, Lika Hanifah, Jaty Ayu Vianjani, Mba Upil, Ka Chika, Reny Nursavitri, Indri Puspitasari, Nurhasanah, Rizqa, Mira, Acha, Nimah serta nama lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Elton Jhonson the most person was hoping my study goes well and gives support.

Demikian pihak-pihak yang telah berkontribusi memberikan dukungan, semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak

Bekasi, 02 September 2021

Peneliti

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Rachmawati

DAFTAR ISI

<u>ABSTRACT</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Peneitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II.....	11

TINJAUAN TEORI	11
2.1 Teori Motivasi Belajar dan Teori <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Variabel Independent dan Variabel Dependent.....	11
2.1.1 Teori Motivasi Belajar	11
2.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	12
2.2 Teori <i>Self Regulated Learning</i>	13
2.2.1 Definisi self regulated learning	13
2.2.2 Aspek – aspek self regulated learning.....	15
2.2.3 Siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	16
2.3 Dinamika hubungan antara <i>self regulated learning</i> dengan motivasi belajar	17
2.4 Penelitian terkait <i>self regulated learning</i> dan motivasi belajar	19
2.5 Prosedur Penelitian.....	20
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis	21
 BAB III.....	 22
 METODOLOGI PENELITIAN	 22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	22

3.3	Definisi Operasional.....	23
3.4	Teknik Sampling	24
3.5	Tahapan-tahapan Penelitian.....	25
3.6	Responden Penelitian	25
3.7	Alat Ukur Penelitian.....	25
3.7.1	<i>Self regulated learning</i>	25
3.7.2	Skala Motivasi Belajar (SMB).....	27
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	28
3.8.1	Validitas	28
3.8.2	Reliabilitas.....	29
3.9	Analisa Data	30
BAB IV		31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	31
4.2	Hasil Pengembangan Alat Ukur	34
4.2.1	Hasil konstruksi Skala Motivasi Belajar	34
4.2.2	Hasil Adaptasi Self Regulated Learning	37
4.3	Hasil Uji Deskriptif Penelitian	40
4.3.1	Kategorisasi Data Skala Motivasi Belajar.....	41

4.3.2	Kategorisasi Data Skala <i>Self Regulated Learning</i>	42
4.4	Hasil Uji Normalitas.....	44
4.5	Hasil Uji Hipotesis	45
4.6	Hasil Uji Analisis Tambahan.....	45
4.6.1	Hasil Analisa Korelasi Antar Aspek <i>Self Regulated Learning</i> dengan Motivasi Belajar.....	46
4.6.2	Motivasi Belajar Berdasarkan Faktor Demografis.....	46
4.6.3	<i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Faktor Demografis.....	51
4.7	Pembahasan	55
BAB V	59
PENUTUP	59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Keterbatasan Penelitian	59
5.3	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Table 1 Skala likert OSRL	26
Table 2 Expert judgement	26
Table 3 Skala likert SMB	27
Table 4 Expert judgement	28
Table 1 kategori responden berdasarkan usia	32
Table 2 Kategori responden berdasarkan jenis kelamin	32
Table 3 Kategori berdasarkan nama sekolah	33
Table 4 Reliabilitas SMB	36
Table 5 Analisis Item	36
Table 6 Reliabilitas OSRL	39
Table 8 Hasil Uji Deskriptif	40
Table 9 Kategorisasi SMB	41
Table 10 Kategorisasi SMB	42
Table 11 Kategorisasi <i>self regulated learning</i>	43
Table 12 Hasil kategorisasi <i>self regulated learning</i>	40
Table 13 Hasil Uji Normalitas	44
Table 14 Hasil Uji Hipotesis	45
Table 15 Hasil Korelasi antar aspek	46
Table 16 Perbedaan motivasi berdasarkan usia	47
Table 17 Perbedaan motivasi berdasarkan jenis kelamin	48
Table 18 Perbedaan motivasi belajar berdasarkan nama sekolah	50

Table 19 Perbedaan <i>self regulated learning</i> berdasarkan usia.....	51
Table 20 Perbedaan <i>self reulated learning</i> berdasarkan jenis kelamin.....	52
Table 21 Perbedaan <i>self regulated learning</i> berdasarkan nama sekolah	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kuesioner penelitian.....	66
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	72
Lampiran 3 Gambaran Umum Responden.....	81
Lampiran 4 Hasil Output Analisa Data.....	82



UNIVERSITAS
MERCU BUANA



UNIVERSITAS
MERCU BUANA