

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perancangan serta penyusunan penulisan Tugas Akhir yang berjudul “Media Pengantar Dongeng “Doeloe BOX” sebagai Media Interaksi antara Orangtua dan Anak” sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana (S1) pada Progam Studi Desain Produk, di Universitas Mercu Buana.

Selama perancangan mulai dari riset, produksi, hingga penyusunan penulisan Tugas Akhir ini, penulis dibantu oleh banyak pihak. Berkat pihak-pihak tersebut pula, penulis dapat menyelesaikan perancangan dengan tepat waktu.

Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan sebaik-baiknya.
2. Keluarga tercinta, untuk segala perhatian, pengertian, dukungan, bantuan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Hady Soedarwanto, ST., M.Ds. selaku dosen pembimbing dan Kepala Program Studi Desain Produk, yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu dan pengetahuan, arahan, serta nasihat kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu jajarannya dosen Desain Produk beserta *Staff* Tata Usaha.
5. Teman dekat penulis yang telah bersama-sama berjuang dari awal selama menempuh bangku perkuliahan.

6. Saudara-saudari di UKM KMK Angkatan 2015 yang senantiasa saling memberikan dukungan.
7. Teman-teman seperjuangan selama semester akhir yang senantiasa membantu, bertukar pikiran, dan mendukung penulis ('cecenong sumpil'). Tidak lupa pula rekan-rekan Desain Produk angkatan 2015 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
8. Pihak-pihak lain yang turut serta mendukung dan membantu penulis selama menjalani Tugas Akhir.

Akhir kata, penulis berharap perancangan dan penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk selanjutnya dipergunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan.



Jakarta, 7 Agustus 2019

Natalia Hartiansyah Pertiwi