

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru. Populasi dalam penelitian ini adalah 36 Guru Di SMP NEGERI 246 Jakarta Timur. Sampel yang dipergunakan adalah seluruh populasi yaitu sebanyak 27 guru. Metode Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah Purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan metode survey, wawancara dengan instrument penelitian adalah kuesioner. Metode analisis data menggunakan Statistical Product and Service Solutions versi 26. Penelitian ini membuktikan bahwa Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, Kepuasan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. SMP N 246 Jakarta Timur Lingkungan Kerja dengan nilai korelasi antar dimensi sebesar 0.943. dan Kepuasan Kerja sebesar 0.721, Dimana Lingkungan dan Kepuasan Kerja di SMP N 246 Jakarta Timur memberikan dampak terhadap Kinerja guru di SMP N 246 Jakarta Timur.

Kata Kunci: Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru



ABSTRACT

This study aims to analyze the factors that influence teacher performance. The population in this study were 36 teachers at SMP NEGERI 246, East Jakarta. The sample used is the entire population as many as 27 teachers. Method The sampling technique used in this research is purposive sampling. Methods of data collection using survey methods, interviews with the research instrument is a questionnaire. The data analysis method uses Statistical Product and Service Solutions version 26. This study proves that the work environment has a positive and significant effect on teacher performance, job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance. SMP N 246 East Jakarta Work Environment with a correlation value between dimensions of 0.943 . and Job Satisfaction of 0.721, where the Environment and Job Satisfaction at SMP N 246 East Jakarta have an impact on teacher performance at SMP N 246 East Jakarta.

Keywords: *Work Environment, Job Satisfaction, Teacher Performance*

