



**GAMBARAN KEBERMAKNAAN HIDUP IBU TUNGGAL
YANG MEMILIKI ANAK DENGAN DISABILITAS
INTELEKTUAL**



TUGAS AKHIR

Disusun oleh:
MUHAMMAD SYAUQI SUTRIYADI
46117010048

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA**

2021



**GAMBARAN KEBERMAKNAAN HIDUP IBU TUNGGAL
YANG MEMILIKI ANAK DENGAN DISABILITAS
INTELEKTUAL**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program
sarjana (S1) pada program studi psikologi

Disusun oleh:

MUHAMMAD SYAUQI SUTRIYADI

46117010048

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syauqi Sutriyadi

NIM : 46117010048

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa, skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 1 Desember 2021



(Muhammad Syauqi Sutriyadi)

46117010048

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Gambaran Kebermaknaan Hidup Ibu Tunggal yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual
Nama : Muhammad Syauqi Sutriyadi
NIM : 46117010048
Program Studi : S1 Psikologi
Tanggal : 21 Desember 2021

Pembimbing



UNIVERSITAS
MERCUBUANA
Merly Erlina, M. E. Sy., M. Si., Psikolog.
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S. P., M. Si.

Ketua Program Studi



Dr. Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi., Psikolog.

PSI 07210103



Please Scan QR Code Verify

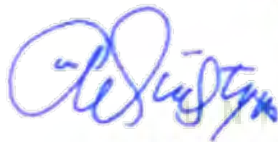
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Gambaran Kebermaknaan Hidup Ibu Tunggal yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 21 Desember 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 21 Desember 2021

Sidang Skripsi

Penguji 1



Nurul Adiningtyas, M. Psi. Psikolog.

Penguji 2



Agustini, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

Dosen Pembimbing



Merly Erlina, M. E. Sy., M. Si., Psikolog.

PSI 07210103



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “Gambaran Kebermaknaan Hidup Ibu Tunggal yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual” ini. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Terkait penyusunan Tugas Akhir, ini penulis merasa bersyukur atas kesempatan, bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, M. S., selaku Rektor Universitas Mercu Buana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri S. P., M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Dr. Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bpk. Dhani Irmawan, S. Psi., M. Sc., selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Merly Erlina, M. E. Sy., M. Si., Psikolog. selaku pembimbing Tugas Akhir yang sudah bersedia meluangkan waktu demi membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Ibu Nurul Adiningtyas, M. Psi. Psi., selaku dosen *reviewer* yang telah bersedia memberikan penilaian dan koreksi pada tahap proposal karya ilmiah ini.

7. Keempat ibu hebat yang sudah bersedia memberikan banyak informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral, spiritual, maupun finansial.
9. Kawan-kawan yang tergabung dalam obrolan kelompok “Sabda Malam” yang bersama-sama saling menyemangati dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.



Jakarta, 1 Desember 2021

Peneliti

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSRTAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoretis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kebermaknaan Hidup	11
2.1.1. Pengertian Kebermaknaan Hidup	11
2.1.2. Sumber-Sumber Makna Hidup	12

2.1.3.	Karakteristik Makna Hidup	14
2.1.4.	Faktor-Faktor Keberhasilan Makna Hidup.....	17
2.1.5.	Individu yang Mencapai Kebermaknaan Hidup.....	19
2.1.6.	Tahap Mencapai Kebermaknaan Hidup	20
2.1.7.	Individu yang Mengalami Kehampaan Hidup	22
2.2.	Ibu Tunggal.....	23
2.2.1.	Pengertian Ibu Tunggal	23
2.3.	Disabilitas Intelektual	25
2.3.1.	Pengertian Disabilitas Intelektual.....	25
2.3.2.	Ciri-Ciri Disabilitas Intelektual	26
2.3.3.	Klasifikasi Disabilitas Intelektual	27
2.3.4.	Etiologi Disabilitas Intelektual	33
2.4.	Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		38
3.1.	Desain Penelitian	38
3.2.	Subjek Penelitian.....	38
3.2.1.	Karakteristik Subjek	38
3.2.2.	Teknik Pemilihan Subjek	39
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1.	Wawancara	39
3.3.2.	Observasi	40
3.4.	Alat Bantu Penelitian.....	41
3.5.	Prosedur Penelitian.....	42
3.5.1.	Persiapan Penelitian	42
3.5.2.	Pelaksanaan Penelitian	42
3.6.	Teknik Analisis Data.....	43

3.7. Triangulasi Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	44
4.2. Analisis Intrakasus Subjek D	45
4.2.1. Observasi Umum.....	45
4.2.2. Latar Belakang Demografis.....	47
4.2.3. Gambaran Kebermaknaan Hidup Subjek D	48
4.2.3.1. Sumber Kebermaknaan Hidup	48
4.2.3.2. Faktor-Faktor Keberhasilan Makna Hidup	62
4.2.3.3. Karakteristik Makna Hidup.....	71
4.2.3.4. Tahap Mencapai Kebermaknaan Hidup.....	76
4.2.3.5. Gambaran Ibu Tunggal dari Anak dengan DI.....	88
4.2.4. Tematik Analisis Subjek D.....	101
4.3. Analisis Intrakasus Subjek A	113
4.3.1. Observasi Umum.....	113
4.3.2. Latar Belakang Demografis.....	115
4.3.3. Gambaran Kebermaknaan Hidup Subjek A	119
4.3.3.1. Sumber Kebermaknaan Hidup	119
4.3.3.2. Faktor-Faktor Keberhasilan Makna Hidup	133
4.3.3.3. Karakteristik Makna Hidup.....	142
4.3.3.4. Tahap Mencapai Kebermaknaan Hidup.....	149
4.3.3.5. Gambaran Ibu Tunggal dari Anak dengan DI.....	164
4.3.4. Tematik Analisis Subjek A.....	175
4.4. Analisis Intrakasus Subjek YH	187
4.4.1. Observasi Umum.....	187
4.4.2. Latar Belakang Demografis.....	189

4.4.3.	Gambaran Kebermaknaan Hidup Subjek YH	190
4.4.3.1.	Sumber Kebermaknaan Hidup	190
4.4.3.2.	Faktor-Faktor Keberhasilan Makna Hidup	200
4.4.3.3.	Karakteristik Makna Hidup.....	206
4.4.3.4.	Tahap Mencapai Kebermaknaan Hidup.....	215
4.4.3.5.	Gambaran Ibu Tunggal dari Anak dengan DI.....	225
4.4.4.	Tematik Analisis Subjek YH.....	241
4.5.	Analisis Intrakusus Subjek C.....	250
4.5.1.	Observasi Umum.....	250
4.5.2.	Latar Belakang Demografis.....	252
4.5.3.	Gambaran Kebermaknaan Hidup Subjek C	254
4.5.3.1.	Sumber Kebermaknaan Hidup	254
4.5.3.2.	Faktor-Faktor Keberhasilan Makna Hidup	261
4.5.3.3.	Karakteristik Makna Hidup.....	268
4.5.3.4.	Tahap Mencapai Kebermaksnaan Hidup	271
4.5.3.5.	Gambaran Ibu Tunggal dari Anak dengan DI.....	280
4.5.4.	Tematik Analisis Subjek C.....	297
4.6.	Analisis Antarkusus	305
4.7.	Diskusi	312
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	317
5.1.	Kesimpulan	317
5.2.	Saran.....	319
5.2.1.	Saran Metodologis.....	319
5.2.2.	Saran Praktis.....	319
DAFTAR PUSTAKA		320
LAMPIRAN.....		325

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2. Tabel Klasifikasi DSM-V	27
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 1.4. Gambaran Umum Subjek Penelitian	44
Tabel 2.4. Tematik Analisis Subjek D	101
Tabel 3.4. Tematik Analisis Subjek A	175
Tabel 4.4. Tematik Analisis Subjek YH.....	241
Tabel 5.4. Tematik Analisis Subjek C	297
Tabel 6.4. Analisis Antarkasus.....	305



DAFTAR LAMPIRAN

<i>INFORMED CONSENT</i>	325
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN SUBJEK.....	327
PINDAIAN LEMBAR KESEDIAAN SUBJEK.....	328
PEDOMAN WAWANCARA.....	332
PEDOMAN OBSERVASI.....	338
VERBATIM WAWANCARA	339
HASIL OBSERVASI.....	523



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.6. <i>Informed Consent</i> Subjek D	328
Gambar 2.6. <i>Informed Consent</i> Subjek A	329
Gambar 3.6. <i>Informed Consent</i> Subjek YH	330
Gambar 4.6. <i>Informed Consent</i> Subjek C	331

