



**HUBUNGAN ANTARA *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP* DENGAN *WORK-LIFEBALANCE* PADA TNI AD DIMASA PANDEMI**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Psikologi**

**Oleh:**

**Tasya Noviriandi  
46117010015**

**MERCU BUANA**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**JAKARTA**

**2021**

# HUBUNGAN ANTARATRANFORMATIONAL LEADERSHIPDENGAN WORK-LIFE BALANCE PADA TNI AD DI MASA PANDEMI

Tasya Noviriandi

Amy Mardhatillah, Ph.D

Universitas Mercu Buana

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan Transformasional Leadership Dengan Work-Life Balance Pada TNI AD di masapandemi Covid-19. Karakteristik responden yang diambil dari penelitian ini ialah 200 anggota TNI AD yang aktif dalam menjalankan tugas. Terdapat dua alat ukur dalam penelitian ini ialah *Transformasional Leadership at* (Noor, 2019 Bass, 1985) sedangkan alat ukur berikutnya ialah *Work-Life Balance* (Fisher, 2001), dengan menggunakan sampling incidental, data penelitian ini diolah menggunakan SPSS versi 25.0. Berdasarkan hasil pengolahan data pada penelitian ini ditemukan bahwa Transformational Leadership memiliki korelasi yang signifikan terhadap Work-Life Balance sebesar 0.594 dengan nilai signifikan 0.000 sehingga hipotesis diterima. Artinya, ada hubungan antara *Transformational Leadership* dengan *Work-Life Balance*, pernyataan ini dapat diartikan bahwa semakin positif Transformational Leadership semakin tinggi *Work-Life Balance* pada anggota TNI AD.

**Kata Kunci :** *Transformational Leadership dan Work-Life Balance*



# **THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND WORK-LIFE BALANCE IN THE ARMY DURING THE PANDEMIC**

Tasya Noviriandi  
Amy Mardhatillah, Ph.D  
Mercu Buana University

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to find out if there is a transformational leadership relationship with work-life balance in the army during the Covid-19 pandemic. Karasteristic respondents taken from this study are 200 members of the Army who are active in carrying out their duties. There are two measuring instruments in this study is Transformational Leadership at (Noor, 2019 Bass, 1985) while the next measuring instrument is Work-Life Balance at (Fisher, 2001), using incidental sampling, this research data is processed using SPSS version 25.0. Based on the results of the management of data in this study it was found that Transformational Leadership has a significant correlation to Work-Life Balance of 0.594 with a significant value of 0.000 so that the hypothesis is accepted. That is, there is a relationship between Transformational Leadership and Work-Life Balance, this statement can be interpreted that the more positive Transformational Leadership the higher work-life balance in members TNI AD.

*Keywords :Transformational Leadership dan Work-Life Balance*



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Transformational Leadership Dengan Work-Life Balance Pada TNI AD di Masa Pandemi.  
Nama : Tasya Noviriandi  
NIM : 46116010015  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 10 Februari 2022

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah disajikan untuk memperoleh gelar keserjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 11 Februari 2022

Penulis

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Tasya Noviriandi

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Transformational Leadership* Dengan  
*Work-Life Balance* Pada TNI AD Dimasa Pandemi  
Nama : Tasya Noviriandi  
NIM : 46117010015  
Program Studi : S1 Psikologi  
Tanggal Sidang : 11 Februari 2022

Pembimbing



Amy Mardhatillah, Ph.D

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Transformational Leadership Dengan Work-Life Balance Pada TNI AD di Masa Pandemi**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 11 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 11 Februari 2022

### Sidang Skripsi

#### Penguji 1



**Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc**

#### Penguji 2



**Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi., Psikolog**

#### Pembimbing



**Amy Mardhatillah, Ph.D**

**MERCU BUANA**

## KATA PENGANTAR

Tugas akhir ini penulis buka dengan memanjatkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia bagi penulis untuk bisa menuntut ilmu hingga saat ini, selalu melindungi dan menyayangi penulis, memberikan segala nikmat dan rizki-NYA serta jalan bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “**Hubungan Antara Transformational Leadership Dengan Work-Life Balance di Masa Pandemi**” sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Adapun tujuan dari penyelesaian penelitian tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sastra satu (S1) program study *Psikologi* pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penghargaan dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti berikan kepada orang tua yaitu AmiSri Chandra Yaswina dan Api Andi Kustiaji yang telah memberikan perhatian serta dukungannya baik moril maupun materil dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik bagi anaknya. Dalam kesempatan ini peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan serta kontribusinya terhadap penulisan laporan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir dan tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah penulis setiap saat.
2. Kepada Ibu Amy Mardathillah, Ph. D selaku Dosen Pembimbing tugas akhir ini yang telah membimbing, meluangkan waktunya dan mendukung serta memberikan masukan positif kepada penulis selama pembuatan tugas akhir ini yang mana jasa beliau tiada tara.
3. Kepada Ibu Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan tugas akhir ini.
4. Kepada Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Kepada Bapak Susah Slamet Sulistiyono, Drs.,M.Si selaku Dosen PA yang telah membimbing saya dalam pengisian KRS tiap semester.

6. Kepada Ibu Istiqomah, M.Si selaku dosen mata kuliah kelas tugas akhir yang telah membantu saya dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Kepada Kakak tercinta Tiara Fazarwati S.E\ selaku kakak kandung dari penulis yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir.
8. Kepada Sarah Naufaliani Ayu, Margaux Lidzychry, Siti Khoiriah, Diva Fajrianiselaku sahabat baik penulis selama kuliah di universitas Mercu Buana yang selalu membantu, mendengarkan keluh kesahnya dan mendukung penulis baik dukungan emosional maupun dalam penyusunan tugas akhir ini dan pengelolaan datanya.
9. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membimbing penulis selama masa kuliah di Universitas Mercu Buana Jakarta.
10. Kepada seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu penulis selama masa studi dan selama proses administrasi terkait pengajuan sidang tugas akhir.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu peneliti menerima segala kritik serta saran dengan rendah hati yang sifatnya membangun peneliti untuk lebih maju dalam penyusunan kalimat demi perbaikan masa yang akan datang.



Jakarta, 11 Februari 2022

Penulis



Tasya Noviriandi



## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| ABSTRAK.....  | i   |
| ABSTRACT.....   | ii  |
| SURAT PERNYATAAN .....  | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....   | iv  |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR .....                                      | v   |
| KATA PENGANTAR .....  | vi  |
| DAFTAR TABEL.....   | xi  |
| BAB I.....  | 1   |
| PENDAHULUAN .....   | 1   |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....   | 1   |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....  | 7   |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....  | 7   |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....   | 7   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....  | 7   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....   | 7   |
| BAB II.....   | 8   |
| LANDASAN TEORI.....   | 8   |
| <b>2.1 Transformational Leadership</b> .....                                    | 8   |
| <b>2.1.1 Pengertian Transformational Leadership</b> .....                       | 8   |
| <b>2.1.2 Dimensi Transformational Leadership</b> .....                          | 9   |
| <b>2.2 Work Life Balance</b> .....  | 10  |
| <b>2.2.1 Pengertian <i>Work-Life Balance</i></b> .....                          | 10  |
| <b>2.2.2 Aspek-Aspek <i>Work-Life Balance</i></b> .....                         | 10  |
| <b>2.2.3 Faktor-faktor <i>Work-Life Balance</i></b> .....                       | 11  |
| <b>2.3 Tentang Instansi</b> .....   | 12  |
| <b>2.4 Penelitian Terdahulu</b> .....   | 12  |
| <b>2.5 Dinamika Transformational Leadersip terhadap Work Life Balance</b> ..... | 16  |
| <b>2.6 Kerangka Berfikir</b> .....  | 17  |
| <b>2.7 Hipotesis Penelitian</b> .....   | 18  |
| BAB III .....   | 19  |
| METODE PENELITIAN.....  | 19  |
| <b>3.1 Metode Penelitian</b> .....  | 19  |
| <b>3.2 Definisi Operasional</b> .....   | 19  |
| <b>3.2.1 Definisi Operasional Transformational Leadership</b> .....             | 19  |
| <b>3.2.2 Definisi Operasional Work Life Balance</b> .....                       | 19  |
| <b>3.3 Populasi dan Sampel</b> .....  | 20  |

|                           |   |    |
|---------------------------|---|----|
| 3.3.1                     | Populasi Penelitian.....                                | 20 |
| 3.3.2                     | Sampel Penelitian.....                                  | 20 |
| 3.3.3                     | Teknik Pengembangan Sampel.....                         | 20 |
| 3.4                       | Sumber Data Penelitian.....                             | 21 |
| 3.5                       | Teknik Pengambilan Data.....                            | 21 |
| 3.5.1                     | Kuisisioner.....  | 21 |
| 3.5.2                     | Pemberian Nilai Responden.....                          | 22 |
| 3.6                       | Skala Pengukuran Variabel.....                          | 22 |
| 3.6.1                     | Transformational Leadership.....                        | 22 |
| 3.6.2                     | Work Life Balance.....                                  | 22 |
| 3.7                       | Uji Instrumen Penelitian.....                           | 23 |
| 3.7.1                     | Uji Validitas.....                                      | 23 |
| 3.7.2                     | Uji Reabilitas.....                                     | 24 |
| 3.7.3                     | Hasil Uji Reabilitas.....                               | 24 |
| 3.8                       | Metode Analisa Data.....                                | 24 |
| 3.8.1                     | Analisa Deskriptif.....                                 | 24 |
| 3.8.2                     | Uji Beda.....   | 24 |
| 3.8.3                     | Uji Normalitas.....                                     | 25 |
| 3.8.4                     | Uji Hipotesis.....                                      | 25 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... |   | 26 |
| 4.1                       | Karakteristik Responden.....                            | 26 |
| 4.1.1                     | Deskripsi Umum Responden.....                           | 26 |
| 4.1.2                     | Jenis Kelamin.....                                      | 26 |
| 4.1.3                     | Data Responden Berdasarkan Usia.....                    | 26 |
| 4.1.4                     | Data Responden Berdasarkan Lama Kerja.....              | 27 |
| 4.1.5                     | Data Responden Berdasarkan Pangkat (Jabatan).....       | 27 |
| 4.1.6                     | Data Responden Berdasarkan Status.....                  | 28 |
| 4.2                       | Uji Reabilitas.....                                     | 29 |
| 4.2.1                     | Uji Reabilitas <i>Transformational Leadership</i> ..... | 29 |
| 4.3                       | Analisa Data.....                                       | 29 |
| 4.3.1                     | Analisa Deskriptif.....                                 | 29 |
| 4.3.2                     | Kategorisasi.....                                       | 30 |
| 4.3.2.1                   | Kategori <i>Transformational Leadership</i> .....       | 30 |
| 4.3.2.2                   | Kategori Work Life Balance.....                         | 31 |
| 4.4                       | Uji Normalitas.....                                     | 31 |
| 4.5                       | Uji Hipotesis.....                                      | 31 |
| 4.6                       | Uji Beda.....   | 32 |
| 4.6.1                     | Uji Beda T-Test Berdasarkan Jenis Kelamin.....          | 32 |
| 4.6.2                     | Uji Beda Berdasarkan Status.....                        | 33 |

|                           |                                      |    |
|---------------------------|--------------------------------------|----|
| 4.6.3                     | Uji Beda Anova Berdasarkan Usia..... | 34 |
| 4.6.4                     | Uji Beda Berdasarkan Lama Kerja..... | 34 |
| 4.6.5                     | Uji Beda Berdasarkan Pangkat .....   | 35 |
| 4.6.6                     | Uji Korelasi Antar Dimensi.....      | 35 |
| 4.7                       | Pembahasan.....                      | 36 |
| BAB V .....               |                                      | 39 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... |                                      | 39 |
| 5.1                       | Kesimpulan.....                      | 39 |
| 5.2                       | Keterbatasan Penelitian .....        | 39 |
| 5.3                       | Saran Penelitian .....               | 39 |
| 5.3.1                     | Saran Teoritis .....                 | 39 |
| 5.3.2                     | Saran Praktis.....                   | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      |                                      | 41 |
| LAMPIRAN.....             |                                      | 43 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu .....                    | 12 |
| Tabel 2. 2 Tabel Kerangka Berpikir.....                        | 17 |
| Tabel 3. 1 Tabel Skala Penilaian.....                          | 22 |
| Tabel 3. 2 tabel Blue Print Kepemimpinan Transformasional..... | 22 |
| Tabel 3. 3 tabel Blue Print Alat Ukur Work-Life Balance .....  | 23 |
| Tabel 4. 1 Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden .....       | 26 |
| Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Usia Responden.....                 | 26 |
| Tabel 4. 3 Tabel Frekuensi Lama Kerja Responden.....           | 27 |
| Tabel 4. 4 Tabel Frekuensi Pangkat Responden .....             | 27 |
| Tabel 4. 5 Tabel Frekuensi Status Responden .....              | 28 |
| Tabel 4. 6 Tabel Uji Reabilitas .....                          | 29 |
| Tabel 4. 7 Tabel Uji Deskriptif.....                           | 29 |
| Tabel 4. 8 Tabel Uji Kategorisasi .....                        | 30 |
| Tabel 4. 9 Tabel Kategorisasi Transformational Leadership..... | 30 |
| Tabel 4. 10 Tabel Kategorisasi Work-Life Balance.....          | 31 |
| Tabel 4. 11 Tabel Uji Normalitas.....                          | 31 |
| Tabel 4. 12 Tabel Correlation .....                            | 32 |
| Tabel 4. 13 tabel Independent Samples Test Jenis Kelamin.....  | 32 |
| Tabel 4. 14 Tabel Independent Samples Test Status.....         | 33 |
| Tabel 4. 15 tabel Anova Berdasarkan Usia.....                  | 34 |
| Tabel 4. 16 Tabel Anova Berdasarkan Lama Kerja.....            | 34 |
| Tabel 4. 17 Tabel Anova Berdasarkan Pangkat .....              | 35 |
| Tabel 4. 18 Tabel Uji Korelasi Antar Dimensi .....             | 35 |