



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana  
Bidang Studi Broadcasting  
Meutia Elfrida  
44120110017

Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa terhadap Pemahaman Materi Perkuliahan Praktikum Daring (*Survey Pada Mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia*)

Jumlah Halaman : 116 halaman + 25 lampiran

Bibliografi : 27 jurnal + 20 buku + 3 internet

### ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi di era digital saat ini membuat komunikasi interpersonal tidak hanya dapat dilakukan secara tatap muka, melainkan bisa dilakukan secara jarak jauh menggunakan alat bantu media. Terlebih lagi dengan mewabahnya virus Covid-19 di seluruh dunia yang membuat aktivitas masyarakat dialihkan ke metode dalam jaringan, termasuk kegiatan perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi dosen dan mahasiswa terhadap pemahaman materi perkuliahan praktikum daring pada mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia di Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia.

Teori komunikasi interpersonal Joseph DeVito (2011) menjelaskan bahwa hubungan komunikasi interpersonal yang efektif terbangun dari sikap keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan antara komunikator dan komunikan. Penelitian ini juga menggunakan teori pemahaman yang dikemukakan oleh David R. Krathwohl (2002), di mana teori ini menjelaskan bahwa pemahaman seseorang diukur dari dimensi mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, menilai dan mencipta. Untuk menghubungkan komunikasi interpersonal dengan pemahaman (kognitif), penelitian ini juga menggunakan teori pemrosesan informasi sebagai teori penghubung.

Paradigma positivistik, pendekatan kuantitatif survey, dengan teknik pengumpulan data dengan kuesioner pada mahasiswa/i Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia angkatan 2019, 2020 dan 2021 sebanyak 131 orang. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh bahwa komunikasi interpersonal dosen dan mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman materi.

**Kata Kunci:** Komunikasi Interpersonal, Pemahaman Materi, Pemrosesan Informasi, Perkuliahan Daring.



Mercu Buana University  
Faculty of Communication Science  
Broadcasting Studies  
Meutia Elfrida  
44120110017

The Effect of Interpersonal Communication Between Lecturers and Students on the Understanding of Online Practicum Learning Materials (*Survey on Multimedia Broadcasting Study, Vocational Education Program, University of Indonesia*)

Number of pages : 116 pages + 25 attachments

Bibliography : 27 journals + 20 books + 3 internet

### ABSTRACT

Technological developments in the current digital era makes interpersonal communication can not be done only by face-to-face, but it can be done through media devices. Moreover, with the Covid-19 outbreak around the world, which has shifted people's activities to online methods, including learning activities. This study aims to determine the effect of communication between lecturers and students on the understanding of online practicum learning materials for students of the Multimedia Broadcasting Study Program at the Vocational Education Program, University of Indonesia.

Interpersonal communication theory by Joseph DeVito (2011) explains that effective interpersonal relationships are built from openness, empathy, supportiveness, positiveness and equality between communicators and communicants. This study also uses the comprehension theory (cognitive process dimension) proposed by David R. Krathwohl (2002), in which this theory explains that a person's understanding is measured from the dimensions of remember, understand, apply, analyze, evaluate and create. To connect interpersonal communication with understanding (cognitive), this study also uses the information processing theory as a connecting theory.

The positivistic paradigm, a quantitative survey approach with data collection technique by distributing questions to 131 students of the Multimedia Broadcasting Program, Vocational Education Program, University of Indonesia batch 2019, 2020 and 2021. The sampling technique in this study is proportional stratified random sampling.

Based on the results of this research, it was found that interpersonal communication between lecturers and students has a positive and significant effect on the understanding of the online practicum learning materials.

**Keywords:** Interpersonal Communication, Understanding of Learning Materials, Information Processing, Online Learning