



**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DOSEN DAN
MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN PRAKTIKUM DARING**
(Survey pada Mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia Program
Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia)

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S-1) Ilmu Komunikasi Bidang Studi Broadcasting

Disusun oleh:

Meutia Elfrida
44120110017

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meutia Elfrida

NIM 44120110017

Bidang Studi : Broadcasting

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir Skripsi dengan judul: **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa terhadap Pemahaman Materi Perkuliahan Praktikum Daring (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia)** adalah murni hasil karya yang telah saya buat sendiri untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi ini bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik yang dipublikasikan atau tidak, kecuali ada beberapa bagian kutipan yang sumberinformasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi dan melakukan proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 08 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



(Meutia Elfrida)

Pembimbing

(Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si)

Ketua Bidang Studi

(Dr. Suraya, M.Si)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Meutia Elfrida
NIM : 44120110017
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Broadcasting
Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DOSEN
DAN MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN PRAKTIKUM DARING (*SURVEY PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENYIARAN
MULTIMEDIA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
UNIVERSITAS INDONESIA*)**

Jakarta, 08 Agustus 2022

Mengetahui,

Pembimbing



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si)

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Nama : Meutia Elfrida
NIM : 44120110017
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Broadcasting
Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DOSEN
DAN MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN PRAKTIKUM DARING (*SURVEY PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENYIARAN
MULTIMEDIA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
UNIVERSITAS INDONESIA*)**

Jakarta, 08 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Sidang

Riswandi, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Penguji Ahli

Dr. A. Rahman Hi, M.Si



Pembimbing

Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si



LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DOSEN DAN MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PERKULIAHAN PRAKTIKUM DARING (*SURVEY PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENYIARAN MULTIMEDIA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UNIVERSITAS INDONESIA*)**

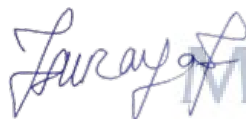
Nama : Meutia Elfrida
NIM 44120110017
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Broadcasting

Jakarta, 08 Agustus 2022

Disetujui dan diterima oleh,

Ketua Bidang Studi Broadcasting

Pembimbing



(Dr. Suraya, M.Si)



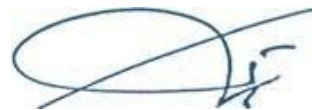
(Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Dr. Elly Yuliani, M.Si)



(Dr. Farid Hamid, M.Si)



Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Mercu Buana
Bidang Studi Broadcasting
Meutia Elfrida
44120110017

Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa terhadap Pemahaman Materi Perkuliahan Praktikum Daring (*Survey Pada Mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia*)

Jumlah Halaman : 116 halaman + 25 lampiran

Bibliografi : 27 jurnal + 20 buku + 3 internet

ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi di era digital saat ini membuat komunikasi interpersonal tidak hanya dapat dilakukan secara tatap muka, melainkan bisa dilakukan secara jarak jauh menggunakan alat bantu media. Terlebih lagi dengan mewabahnya virus Covid-19 di seluruh dunia yang membuat aktivitas masyarakat dialihkan ke metode dalam jaringan, termasuk kegiatan perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi dosen dan mahasiswa terhadap pemahaman materi perkuliahan praktikum daring pada mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia di Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia.

Teori komunikasi interpersonal Joseph DeVito (2011) menjelaskan bahwa hubungan komunikasi interpersonal yang efektif terbangun dari sikap keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan antara komunikator dan komunikan. Penelitian ini juga menggunakan teori pemahaman yang dikemukakan oleh David R. Krathwohl (2002), di mana teori ini menjelaskan bahwa pemahaman seseorang diukur dari dimensi mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, menilai dan mencipta. Untuk menghubungkan komunikasi interpersonal dengan pemahaman (kognitif), penelitian ini juga menggunakan teori pemrosesan informasi sebagai teori penghubung.

Paradigma positivistik, pendekatan kuantitatif survey, dengan teknik pengumpulan data dengan kuesioner pada mahasiswa/i Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia angkatan 2019, 2020 dan 2021 sebanyak 131 orang. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh bahwa komunikasi interpersonal dosen dan mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman materi.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pemahaman Materi, Pemrosesan Informasi, Perkuliahan Daring.



Mercu Buana University
Faculty of Communication Science
Broadcasting Studies
Meutia Elfrida
44120110017

The Effect of Interpersonal Communication Between Lecturers and Students on the Understanding of Online Practicum Learning Materials (*Survey on Multimedia Broadcasting Study, Vocational Education Program, University of Indonesia*)

Number of pages : 116 pages + 25 attachments

Bibliography : 27 journals + 20 books + 3 internet

ABSTRACT

Technological developments in the current digital era makes interpersonal communication can not be done only by face-to-face, but it can be done through media devices. Moreover, with the Covid-19 outbreak around the world, which has shifted people's activities to online methods, including learning activities. This study aims to determine the effect of communication between lecturers and students on the understanding of online practicum learning materials for students of the Multimedia Broadcasting Study Program at the Vocational Education Program, University of Indonesia.

Interpersonal communication theory by Joseph DeVito (2011) explains that effective interpersonal relationships are built from openness, empathy, supportiveness, positiveness and equality between communicators and communicants. This study also uses the comprehension theory (cognitive process dimension) proposed by David R. Krathwohl (2002), in which this theory explains that a person's understanding is measured from the dimensions of remember, understand, apply, analyze, evaluate and create. To connect interpersonal communication with understanding (cognitive), this study also uses the information processing theory as a connecting theory.

The positivistic paradigm, a quantitative survey approach with data collection technique by distributing questions to 131 students of the Multimedia Broadcasting Program, Vocational Education Program, University of Indonesia batch 2019, 2020 and 2021. The sampling technique in this study is proportional stratified random sampling.

Based on the results of this research, it was found that interpersonal communication between lecturers and students has a positive and significant effect on the understanding of the online practicum learning materials.

Keywords: Interpersonal Communication, Understanding of Learning Materials, Information Processing, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa terhadap Pemahaman Materi Perkuliahan Praktikum Daring (*Survey pada Mahasiswa Program Studi Penyiaran Multimedia Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia*)” dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini ditujukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) Ilmu Komunikasi di Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menambah pengetahuan pembaca mengenai pengaruh komunikasi interpersonal antara dosen dan mahasiswa terhadap pemahaman materi perkuliahan praktikum daring.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan bahwa menjadi seorang mahasiswa di masa pandemi Covid-19 yang masih melanda seluruh dunia tidaklah mudah. Bertahun-tahun pembelajaran selalu dilakukan secara tatap muka tanpa adanya hambatan, kini seluruh aktivitas akademik terpaksa harus dilakukan secara daring. Peralatan yang kurang memadai, koneksi jaringan internet yang tidak stabil, lingkungan yang kurang kondusif, hingga meningkatnya kepanikan dan stress menjadi hambatan yang umumnya dirasakan oleh mahasiswa saat menjalankan kuliah online. Jika pada era sebelumnya ada beberapa mahasiswa— termasuk peneliti—yang seringkali mengeluh ketika berangkat ke kampus untuk belajar, justru di era pandemi Covid-19 saat ini lah banyak pelajar yang rindu untuk bertemu, bercengkrama, berdiskusi dan bersendagurau dengan teman dan dosen secara langsung di lingkungan kampus.

Tidak hanya mahasiswa, dosen sebagai tenaga pengajar pun turut mengalami beberapa hambatan dalam beradaptasi dengan perkuliahan daring ini. Masalah yang dihadapi oleh dosen umumnya tak jauh berbeda dari mahasiswa seperti masalah koneksi internet, perangkat untuk mengajar, dan lingkungan yang

kurang kondusif, ditambah dengan banyaknya fitur canggih pada aplikasi kuliah online yang sulit dimengerti bagi beberapa dosen. Berbagai masalah yang muncul menyebabkan adanya hambatan komunikasi antara dosen sebagai komunikator dan mahasiswa sebagai komunikan. Hal ini juga dapat mengakibatkan menurunnya kemampuan mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan.

Peneliti dapat memahami hambatan-hambatan yang terjadi dalam perkuliahan daring, baik dari sisi dosen maupun mahasiswa, karena peneliti pernah menjadi mahasiswa sekaligus menjadi asisten dosen dalam rentang waktu yang bersamaan. Dari pengalaman peneliti yang pernah menjalankantanggungjawab sebagai asisten dosen dan mahasiswa di masa pandemi, peneliti mengambil kesimpulan bahwa komunikasi merupakan salah satu faktor yang membantu mengatasi hambatan perkuliahan online, khususnya dalam hal pemahaman materi. Berangkat dari pengalaman tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai komunikasi interpersonal antara asisten dosen dan mahasiswa terhadap pemahaman materi perkuliahan di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si selaku Wakil Dekan Ilmu Komunikasi sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, ilmu, arahan, saran dan masukan serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi,
2. Ibu Dr. Suraya, M.Si selaku Ketua Bidang Studi Broadcasting, yang telah membantu, mengarahkan dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan,
3. Ibu Rika Yessica Rahma, M.Ikom selaku Ketua Bidang Studi Digicomm sekaligus dosen pengampu mata kuliah Riset Komunikasi, yang telah memberikan masukan, saran dan kritik selama proses awal penyusunan proposal skripsi,

4. Ibu Sri Wahyuning Astuti, M.Ikom selaku dosen pengampu mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif, yang telah memberikan ilmu, masukan, kritik serta dukungan kepada peneliti untuk melanjutkan proposal penelitian kuantitatif,
5. Ibu Mardhiyyah, S.Ikom, M.Ikom selaku dosen pengampu mata kuliah Tugas Akhir dan Metode Penelitian Kualitatif, yang telah memberikan arahan, saran dan dukungan untuk menyelesaikan proposal skripsi,
6. Bapak Ridho Azlam Ambo Asse, S.Ikom., M.I.Kom selaku dosen pengampu mata kuliah Kuliah Peduli Negeri, yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama proses perkuliahan,
7. Mba Peny Meliaty Hutabarat, S.Sos., M.S.M selaku Kepala Laboratorium Penyiaran Multimedia Vokasi Universitas Indonesia, yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman kepada peneliti untuk menjadi asisten dosen,
8. Papa Priet Supriatna, mama Yulia Irdaningsih, kakak, adik dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, menyemangati, memberi inspirasi, memberi bantuan baik moril maupun materi, dan selalu meyakinkan bahwa peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik serta tepat waktu,
9. Muhammad Zidane Alfarizi selaku teman terdekat peneliti yang telah banyak membantu, menyemangati dan mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi serta menjadi tempat peneliti untuk bertukar pikiran,
10. Teman-teman jurusan Broadcasting Universitas Mercu Buana, khususnya Aditya Wirawan Arief yang telah saling membantu dan mendukung selama perkuliahan,
11. Sobat seperjuangan sejak SMA, Ainaiyah Faatihah, Nur Widyana Fajrin, Debby Febiyola, Fadhil Prasetya, Samuel Pohan, Winda Moylica dan Brilliant Permaisheri yang telah membantu dan mendukung serta berjuang bersama untuk mencapai gelar sarjana,
12. Kawan-kawan seperjuangan di Vokasi UI, Iffah Nurahmah, Abigail Melurita, Diah Tamayanti, Nabila Athiya, Airul Septian, Alfian Aulia, Teguh Samudra Ananta dan Lutfhi Medianto, yang saling membantu, menyemangati dan menggandeng satu sama lain untuk mewujudkan impian,

13. Mba Laila Rahmah, S.K.M selaku Staff Administrasi Penyiaran Multimedia Vokasi Universitas Indonesia yang telah membantu, mendukung dan melengkapi data-data proposal penelitian ini,
14. Teman-teman mahasiswa/I Penyiaran Multimedia Vokasi Universitas Indonesia angkatan 2019, 2020 dan 2021 yang telah banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi,
15. Rekan-rekan kerja Biro Komunikasi Publik Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) yang selalu membantu dan menyemangati peneliti selama mengerjakan skripsi,
16. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun telah mendukung penyusunan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun cara penulisannya. Maka dari itu, peneliti menerima masukan, kritik dan saran guna penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 08 Agustus 2022

Peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.4.3 Manfaat Sosial.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Kajian Teoritis	19
2.2.1 Komunikasi.....	19
2.2.2 Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal	24
2.2.4 Komunikasi Instruksional.....	26
2.2.5 Pemrosesan Informasi	27
2.2.6 Pemahaman.....	32
2.2.7 Dimensi Pemahaman (Dimensi Kognitif)	35
2.2.8 Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	37
2.3 Hipotesis Teori.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38

3.1	Paradigma Penelitian	38
3.2	Metode Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel	39
3.3.1	Populasi Penelitian	39
3.3.2	Sampel Penelitian	40
3.3.3	Teknik Penarikan Sampel.....	42
3.4	Definisi Konsep dan Operasionalisasi Konsep.....	44
3.4.1	Definisi Konsep	44
3.4.2	Operasionalisasi Konsep.....	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.1	Data Primer.....	50
3.5.2	Data Sekunder.....	56
3.6	Teknik Analisa Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.1.1	Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia	66
4.1.2	Program Studi Penyiaran Multimedia	68
4.2	Hasil Penelitian	70
4.2.1	Data Responden.....	70
4.2.2	Variabel X (Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa)	72
4.2.3	Variabel Y (Pemahaman Materi).....	84
4.3	Teknik Analisis Data	95
4.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana.....	95
4.4	Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		111
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran	112
5.2.1	Saran Akademis.....	112
5.2.2	Saran Praktis	112
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN		119
CURRICULUM VITAE		146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Penyiaran Multimedia Angkatan 2019 – 2021... ..	40
Tabel 3.2 Strata Berdasarkan Tahun Angkatan... ..	43
Tabel 3.3 Operasionalisasi Konsep... ..	45
Tabel 3.4 Skala Pengukuran... ..	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa).....	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pemahaman Materi).....	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba.....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	70
Tabel 4.2 Usia Responden... ..	71
Tabel 4.3 Tahun Angkatan Responden... ..	71
Tabel 4.4 Keterbukaan Komunikasi Dosen.....	72
Tabel 4.5 Ketanggapan Dosen dalam Menjawab Pertanyaan.....	72
Tabel 4.6 Dosen Mengatasi Keluhan.....	73
Tabel 4.7 Dosen Mengatasi Hambatan Belajar.....	74
Tabel 4.8 Dosen Memberi Solusi.....	74
Tabel 4.9 Dosen Memberi Motivasi Belajar.....	75
Tabel 4.10 Pemberian Modul Audio dan Visual.....	76
Tabel 4.11 Pemberian Arahan oleh Dosen... ..	76
Tabel 4.12 Komunikasi Jadwal Praktikum.....	77
Tabel 4.13 Komunikasi Jadwal Pengumpulan Tugas.....	78
Tabel 4.14 Dosen Memberi Apresiasi.....	78
Tabel 4.15 Dosen Mengulas Karya Mahasiswa.....	79
Tabel 4.16 Dosen Menilai Objektif.....	80
Tabel 4.17 Dosen Memberi Kritik... ..	80
Tabel 4.18 Pemberian Waktu untuk Mahasiswa Bertanya.....	81
Tabel 4.19 Perubahan Jadwal Kelas.....	82
Tabel 4.20 Dosen Membantu Memahami Materi.....	82
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Dimensi Variabel X... ..	83
Tabel 4.22 Mahasiswa Mengingat Materi.....	84
Tabel 4.23 Pemahaman Mahasiswa terhadap Penggunaan Kamera.....	84
Tabel 4.24 Pemahaman Mahasiswa terhadap Konsep Dasar Kamera.....	85

Tabel 4.25 Keterampilan Mahasiswa Mengambil Gambar	86
Tabel 4.26 Keterampilan Mahasiswa Mengambil Video.	86
Tabel 4.27 Cara-cara Mahasiswa Menjawab Kasus	87
Tabel 4.28 Pengaplikasian Prosedur Teknik Kamera.....	88
Tabel 4.29 Praktek Rumus Teknik Kamera.....	88
Tabel 4.30 Analisis Hasil Karya Praktikum	89
Tabel 4.31 Pemahaman Teknik Kamera Secara Utuh.	90
Tabel 4.32 Pengkajian Tahapan Praktikum.....	90
Tabel 4.33 Evaluasi Karya Mahasiswa.....	91
Tabel 4.34 Peningkatan Pengetahuan Angle Kamera	92
Tabel 4.35 Keterampilan Menggunakan Kamera.....	92
Tabel 4.36 Pemahaman Tahapan Membuat Karya.....	93
Tabel 4.37 Nilai Rata-Rata Dimensi Variabel Y	94
Tabel 4.38 Hasil Koefisien Determinasi Model Summary.....	95
Tabel 4.39 Analisa Regresi Linear Sederhana Koefisien	96
Tabel 4.40 Hasil Uji F ANOVA.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Proses Komunikasi antara Dosen dan Mahasiswa 7



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner.....	119
Lampiran 2	Data Responden.....	123
Lampiran 3	Hasil Variabel X	127
Lampiran 4	Hasil Variabel Y	132
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Variabel X (Uji Coba)	137
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Uji Coba)	138
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	139
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	140
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas (Uji Coba).....	141
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas.....	141
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas	142
Lampiran 12	Hasil Uji Linearitas.....	142
Lampiran 13	Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	143
Lampiran 14	Nilai Rata-Rata Dimensi Variabel X.....	144
Lampiran 15	Nilai Rata-Rata Item Kuesioner Variabel X.....	144
Lampiran 16	Nilai Rata-Rata Dimensi Variabel Y	145
Lampiran 17	Nilai Rata-Rata Item Kuesioner Variabel Y	145