



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Self-Regulation Learning* pada

Siswa SMK Prima Wisata Jakarta

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk

Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

MERCU BUANA  
Oleh :

Risyatul Fadhly

(46118010057)

**Universitas Mercu Buana**

**Fakultas Psikologi**

**Program Studi Psikologi**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Self-Efficacy dengan Self-Regulation Learning  
pada Siswa SMK Prima Wisata Jakarta

Nama : Risyatul Fadhly

NIM : 46118010057

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 12 Agustus 2022

Pembimbing

Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210256



Please Scan QR Code Verify

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Self-Efficacy dengan Self-Regulation Learning pada Siswa SMK Prima Wisata Jakarta**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 12 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2022

### Sidang Skripsi

Penguji 1



**Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog**

Penguji 2



**Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog**

Pembimbing

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210256



Please Scan QR Code Verify

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Self-Regulation Learning* pada  
Siswa SMK Prima Wisata Jakarta

Nama : Risyatul Fadhly

NIM : 46118010057

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 12 Agustus 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Agustus 2022



Risyatul Fadhly

## Kata Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT berkat limpahan serta rahamat dan hidayahnya. Berkat dari doa dan ridho Allah SWT serta kedua orangtua, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Hubungan *self-efficacy* dengan *self-regulation learning* pada siswa SMK prima wisata Jakarta” Tugas akhir ini di susun untuk memenuhi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Psikologi Universitas Mercu Buana.

Dengan ini saya banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu atas keberlangsungan dan kelancaran dalam pembuatan tugas akhir ini. Oleh karenanya, saya ingin mengucapkan sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Melani Aprianti, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku Dosen pembimbing Tugas Akhir, yang sudah memberikan banyak sekali masukan serta bimbingan dan juga meluangkan waktu serta fast respondnya dalam proses Penyusunan Tugas Akhir sehingga dapat selesai dengan sangat baik.
2. Kedua orang tua saya H. Fauzi dan Ibu Hj. Siti masyitoh yang selalu memberikan dukungan serta memotivasi, pengertian, dan kasih sayang diberikan hingga saat ini.

3. Temaman satu bimbingan (Bambang dan sigit) yang selalu memberi semangat dan motivasi dan mendukung sampai akhir.
4. Serta semua pihak yang terlibat yang mohon maaf tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah sangat membantu dan waktunya dalam penyebaran maupun pengisian google form. Penulis mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang sudah membantu.

Jakarta, Agustus 2022



Risyatul Fadhly



## Daftar Isi

<b>Abstract</b> .....	i
<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Pengesahan Tugas Akhir</b> .....	ii
<b>Pengesahan Skripsi</b> .....	iii
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
<b>2.1 <i>Self-regulated Learning</i></b> .....	11
2.1.1 Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> .....	11
2.1.2 Dimensi <i>self-regulation learning</i> .....	13
2.1.3 Faktor-faktor <i>self-regulation learning</i> .....	14
2.1.4 Implikasi <i>Self-Regulation Learning</i> .....	14
<b>2.2 <i>Self-Efficacy</i></b> .....	16
2.2.1 Pengertian <i>Self-efficacy</i> .....	16
2.2.2 Dimensi <i>Self-efficacy</i> .....	18
2.2.3 Dampak <i>Self-efficacy</i> .....	19
2.2.4 Implikasi <i>Self-efficacy</i> .....	20
<b>2.3 Siswa Smk</b> .....	21
2.3.1 Pengertian Siswa Smk.....	21
2.3.2 Karakteristik Siswa Smk.....	22
2.3.3 Kaitan <i>self-regulation learning</i> dengan siswa smk.....	22
2.3.4 Kaitan <i>self-efficacy</i> dengan siswa smk.....	23
<b>2.4 Penelitian Terdahulu</b> .....	25
<b>2.5 Kerangka Berfikir</b> .....	30

	<b>2.6 Hipotesis</b> .....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	34
	<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	34
	<b>3.2 Identifikasi variabel penelitian</b> .....	34
	<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	35
	<b>3.4 Populasi, Sampel, dan Metode pengambilan sampel</b> .....	36
	<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	37
	3.5.1 Teknik pengumpulan data.....	37
	3.5.2 Instrumen Penelitian .....	38
	3.5.2.1 Skala <i>Self-efficacy</i> .....	39
	3.5.2.2 Skala <i>Self-regulation Learning</i> .....	40
	<b>3.6. Validitas dan Reliabilitas</b> .....	46
	3.6.1 Validitas .....	46
	3.6.2 Reliabilitas .....	46
	<b>3.7 Teknik Analisa Data</b> .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
	<b>4.1 Gambaran Responden Penelitian</b> .....	48
	4.1.1 Kuesioner Penelitian .....	48
	4.1.2 Data Responden .....	49
	<b>4.2 Analisa Data</b> .....	59
	4.2.1 Uji Normalitas.....	59
	<b>4.3 Pengujian Hipotesis</b> .....	60
	4.3.1 Uji Korelasi .....	60
	<b>4.4 Pembahasan</b> .....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	68
	<b>5.2 Limitasi</b> .....	68
	<b>5.3 Saran</b> .....	68
	5.3.1 Saran Teoritis.....	69
	5.3.2 Saran Praktis.....	69
	<b>Daftar Pustaka</b> .....	72
	<b>Lampiran</b> .....	76



## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban.....	38
Tabel 3.2 Blue print Skala <i>Self-efficacy</i> .....	40
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Self-regulation learning</i> .....	41
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan usia.....	49
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Kelas.....	50
Tabel 4.4 Data Deskriptif.....	51
Tabel 4.5 Rumusan Kategori <i>Self-efficacy</i> .....	52
Tabel 4.6 Kategori Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Butir Pernyataan GSE.....	53
Tabel 4.8 Data Deskriptif <i>Self-regulation Learning</i> .....	54
Tabel 4.9 Rumusan Kategori <i>Self-regulation Learning</i> .....	54
Tabel 4.10 Kategori Subjek Penelitian <i>Self-regulation Learning</i> .....	55
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Butir Pernyataan SLR.....	56
Tabel 4.12 <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i> .....	59
Tabel 4.13 Uji Korelasi <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Self-regulation Learning</i> .....	60
Tabel 4.14 Uji Korelasi Dimensi <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Self-regulation Learning</i> .....	61