



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KURIKULUM PENDIDIKAN, MOTIVASI DAN
POLAPENGASUH TERHADAP KOMPETENSI TARUNA
POLITEKNIK PELAYARAN BANTEN**

TESIS

Oleh

IRMA NATALIA

NIM : 55120110057

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KURIKULUM PENDIDIKAN, MOTIVASI DAN
POLA PENGASUH TERHADAP KOMPETENSI TARUNA
POLITEKNIK PELAYARAN BANTEN**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen**

Oleh

IRMA NATALIA

NIM : 55120110057

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the effect of educational curriculum, motivation and parenting patterns on the competence of the Banten Shipping Polytechnic Cadets. The research was conducted at the Banten Shipping Polytechnic with a research time of March 2022 to June 2022. The method used is a quantitative analysis approach through data collection techniques using questionnaires. The population studied was the 2020 Banten Shipping Polytechnic cadets with a sample of 394 respondents. The sampling method used probability sampling with simple random sampling technique. The analytical method for testing the hypothesis with the help of software SmartPLS 3.2.9. The results of the analysis show that the education curriculum, motivation and caregiver pattern have a positive and significant effect on the competence of the Banten Shipping Polytechnic Cadets. The results of the original sample show the influential factors, where the Competence of the cadets is strongly influenced by motivation. Motivation is much influenced by the encouragement of learning needs in the Parenting Pattern. It was concluded that the education curriculum, especially the competency approach, had a high relationship with the educational curriculum. The highest motivation comes from the drive and need in learning which means the cadets are motivated by the encouragement and need in learning. The pattern of caregivers, especially suggestive (this method is used to provide encouragement / support in the form of views, suggestions or advice in a more communicative and interactive atmosphere) has a high relationship with the pattern of caregivers.

Keywords: Education Curriculum, Motivation, Parenting Patterns, Competence

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis pengaruh kurikulum pendidikan, motivasi dan pola pengasuh terhadap kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten. Penelitian dilakukan di Politeknik Pelayaran Banten dengan waktu penelitian selama Maret 2022 sampai dengan Juni 2022. Metode yang digunakan adalah pendekatan analisis kuantitatif melalui teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi yang diteliti adalah Taruna Politeknik Pelayaran Banten tahun 2020 dengan sampel sebanyak 394 responden. Metode pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Metode analisis untuk uji hipotesis dengan bantuan software SmartPLS 3.2.9. Hasil analisis menunjukkan kurikulum pendidikan, motivasi dan pola pengasuh berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten. Hasil *original sampel* menunjukkan faktor yang berpengaruh, dimana Kompetensi Taruna sangat dipengaruhi oleh Motivasi, Motivasi banyak dipengaruhi dorongan kebutuhan belajar yang di dalam Pola Pengasuhan. Disimpulkan bahwa Kurikulum pendidikan khususnya pendekatan kompetensi memiliki hubungan yang tinggi terhadap kurikulum pendidikan. Motivasi tertinggi berasal dari dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang berarti Taruna termotivasi dengan adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Pola pengasuh terutama sugestif (Metode ini digunakan untuk memberikan dorongan semangat/ *suport* dalam bentuk pandangan, saran atau nasehat dalam suasana yang lebih komunikatif dan interaktif) memiliki hubungan yang tinggi atas pola pengasuh.

Kata Kunci : Kurikulum Pendidikan, Motivasi, Pola Pengasuh, Kompetensi

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kurikulum Pendidikan, Motivasi Dan Pola Pengasuh Terhadap Kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten**

Nama : **IRMA NATALIA**

N I M : **55120110057**

Program : **Magister Manajemen**

Tanggal : **09 Agustus 2022**

Pembimbing Utama,



(Dr. Setyo Riyanto, SE, MM)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Erna Sofriana Imaningsih SE, M.Si

Ketua Program Studi Magister Manajemen



Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : **Pengaruh Kurikulum Pendidikan, Motivasi Dan Pola Pengasuh Terhadap Kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten**

Nama : **Irma Natalia**

N I M : **55120110057**

Program : **Magister Manajemen**

Tanggal : **09 Agustus 2022**

Merupakan hasil studi pustaka, survei dan karya penulis sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Juni 2022



Irma Natalia

PERNYATAAN SIMILARITY CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Irma Natalia
NIM : 55120110057
Program Studi : Manajemen

dengan judul

“Pengaruh Kurikulum Pendidikan, Motivasi Dan Pola Pengasuh Terhadap Kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten..”,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal tgl/bln/thn, didapatkan nilai persentase sebesar 27 %.

Jakarta, 23 Juli 2022
Administrator Turnitin



Arie Pangudi, A.Md

MEKRU BUANA

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan YME serta atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum Pendidikan, Motivasi Dan Pola Pengasuh Terhadap Kompetensi Taruna Politeknik Pelayaran Banten”**.

Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi S2 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana. Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan, saran, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada :

1. Dr. Harwikarya, M.T, selaku Plt Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Erna Sofriana Imaningsih, SE., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari, ST., M.M selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Dr. Setyo Riyanto, SE, MM selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat selama proses penulisan Tesis ini.
5. Bapak/Ibu selaku Ketua Sidang dan Dosen Penguji pada saat sidang akhir Tesis yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis agar Tesis ini menjadi lebih baik.
6. Teristimewa kedua orang tua tercinta dan juga surya, maria, gabryan yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
7. Orang terkasih dan Seluruh teman teman yang selalu mendukung dan memberikan doa.

8. Seluruh Pegawai Politeknik Pelayaran Banten, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Seluruh rekan seperjuangan terutama kelas Magister Manajemen, yang telah membantu baik berupa ide, saran, pendapat serta dukungan semangat yang sangat berguna demi terselesaikannya Tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2021

Irma Natalia

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Rumusan Masalah	21
1.4. Tujuan Penelitian	21
1.5. Kontribusi Penelitian.....	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Teori	23
2.1.1. Manajemen Sumber Daya Manusia	23
2.1.2. Kompetensi Taruna	25
2.1.3. Kurikulum Pendidikan	29
2.1.4. Motivasi	36
2.1.5. Pola pengasuh	43
2.2. Penelitian Terdahulu	50
2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	58

2.3.1. Pengaruh Kurikulum pendidikan Terhadap Kompetensi taruna	58
2.3.2. Pengaruh Motivasi Terhadap Kompetensi taruna.....	59
2.3.3. Pengaruh Pola pengasuh Terhadap Kompetensi taruna.....	60
2.4. Pengembangan Hipotesis	63

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	65
3.2. Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	65
3.2.1. Definisi Variabel	65
3.2.2. Definisi Konseptual.....	66
3.2.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	67
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.3.1. Populasi.....	69
3.3.2. Sampel.....	69
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	72
3.4.1. Data Primer	72
3.4.2. Data Sekunder	73
3.5. Metode Analisis Data.....	74
3.5.1. Statistik Deskriptif	74
3.5.2. Statistik Inferensial.....	75

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	84
4.1.1. Sejarah Singkat Poltekel Banten	84
4.1.2. Visi dan Misi	85
4.1.3. Sumber Daya Manusia	87
4.1.4. Sasaran strategis Politeknik Pelayaran Banten.....	87
4.1.5. Karakteristik Responden	88

4.1.6.	Analisis Statistik Deskriptif.....	90
4.2.	Analisis Data	95
4.2.1.	Evaluasi <i>Measurement (Outer)</i> Model	97
4.2.2.	Pengujian Model Struktur (<i>Inner Model</i>).....	107
4.3.	Pembahasan.....	115
4.3.1.	Pengaruh kurikulum pendidikan terhadap kompetensi Taruna.....	115
4.3.2.	Pengaruh motivasi terhadap kompetensi Taruna.....	118
4.3.3.	Pengaruh pola pengasuh terhadap kompetensi Taruna.....	119
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	122
5.2.	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Target dan Realisasi prosentasi penyerapan lulusan diklat SDM Politeknik Pelayaran Banten tiap triwulan Tahun 2020.	7
Tabel 1.2.	Indikator Kompetensi Taruna Poltekel Banten	11
Tabel 1.3.	Indikator Kurikulum Pendidikan di Poltekel Banten	13
Tabel 1.4.	Indikator Motivasi taruna Poltekel Banten	16
Tabel 1.5.	Indikator Pola Pengasuh Poltekel Banten	18
Tabel 1.6.	Gap Riset Hasil Penelitian Terdahulu	19
Tabel 2.1	Pola Motivasi	39
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.1.	Operasional Variabel.....	68
Tabel 3.2	Pengelompokan Penilaian Variabel Berdasarkan Skala Likert	74
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden	88
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik Data Variabel Penelitian	91
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Data Indikator Variabel Kurikulum pendidikan (X1)	92
Tabel 4.4	Deskripsi Statistik Data Indikator Variabel Motivasi (X ₂)	93
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Data Indikator Variabel Pola pengasuh (X ₃).....	94
Tabel 4.6	Deskripsi Statistik Data Indikator Variabel kompetensi Taruna (Y).....	95
Tabel 4.7.	Nilai <i>Loading Factor</i> Seluruh Variabel.....	102
Tabel 4.8.	Nilai Average Varian Extracted (AVE) Setiap Variabel	103
Tabel 4.9	<i>Cross Loading</i>	104
Tabel 4.10.	Fornel-Larcker Criterion	105
Tabel 4.11.	<i>HTMT</i>	105
Tabel 4.12.	<i>Composite Reliability</i>	106
Tabel 4.13.	Hasil Uji Koefisien Determinasi	108
Tabel 4.14.	Hasil <i>blindfolding</i>	109
Tabel 4.15.	Hasil F Square	109

Tabel 4.16.	Model <i>Fit</i>	110
Tabel 4.17.	Hasil Inner VIF	110
Tabel 4.18.	Pengaruh Langsung (Direct Effect)	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Target dan Realisasi Peserta Diklat Politeknik Pelayaran Banten tiap triwulan Tahun 2020.....	5
Gambar 1.2	Target dan Realisasi Lulusan Diklat Politeknik Pelayaran Banten tiap triwulan Tahun 2020.....	6
Gambar 1.3	Target dan Realisasi prosentasi penyerapan lulusan diklat SDM Politeknik Pelayaran Banten tiap triwulan Tahun 2020.	7
Gambar 1.4	Grafik lulusan peserta diklat tahun 2015 s.d. 2019	10
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	63
Gambar 4.1.	Model antar Konstruk	96
Gambar 4.2.	<i>Outer Model</i> Variabel Kurikulum Pendidikan.....	98
Gambar 4.3.	<i>Outer Model</i> Variabel Motivasi	99
Gambar 4.4.	<i>Outer Model</i> Variabel Pola pengasuh	100
Gambar 4.5.	<i>Outer Model</i> Variabel Kompetensi taruna	101
Gambar 4.6.	Pengujian <i>Inner Model</i>	112

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian	130
Lampiran 2.	Rekapitulasi Data Variabel	134
Lampiran 3.	Deskripsi Data.....	150
Lampiran 4.	Hasil Uji Validitas.....	151
Lampiran 5.	Hasil Uji Validity Diskriminan	154
Lampiran 6.	Hasil Fornel-Larcker Criterion.....	155
Lampiran 7.	Hasil Uji Reliabilitas	156
Lampiran 8.	Hasil RSquare	157
Lampiran 9.	Hasil Model Fit dan Uji VIF.....	159
Lampiran 10.	Hasil Blindfolding.....	160
Lampiran 11.	Hasil Uji Hipotesis Secara Langsung.....	161
Lampiran 12.	Tabel t.....	163
Lampiran 13.	Hasil Dokumentasi	164
Lampiran 14.	Hasil Pre Survei Awal	165

UNIVERSITAS
MERCU BUANA