



**PENGARUH *COACHING* MODEL GROW TERHADAP KEMATANGAN
KARIR SISWA KELAS XI SMAN 13 KOTA TANGERANG**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Oleh:

Selviana Nur Savitri

46116010150

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022

***THE EFFECT OF COACHING GROW MODEL TOWARDS CAREER
MATURITY OF CLASS XI STUDENTS OF SMAN 13 TANGERANG CITY***

Selviana Nur Savitri

Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi, Psikolog

Universitas Mercu Buana

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine if there is an effect of coaching GROW model towards career maturity of class XI students of SMAN 13 Tangerang City. This research used a quantitative method with quasi-experimental design using one group pre-post test and purposive sampling technique. The participants of this research are 20 students of class XI SMAN 13 Tangerang City with age of 16-18 years old and have the lowest career maturity score among the total number of population which was 77 students of class XI SMAN 13 Tangerang City. This research used career maturity scale which was developed by Krisphianti & Nurwulansari (2022) consists of 55 valid items and has a reliability score of alpha cronbach 0,892. The data analysis using paired samples t-test by IBM SPSS Statistics for Windows on the pre-test and post-test score to examine the difference between the scores and see if there is a significant difference. The result of this research shows that there is an effect of coaching GROW model towards career maturity of class XI students of SMAN 13 Tangerang City with the paired samples t-test result showed 2-tailed significance score is $0.000 < 0.05$

Keywords : *career maturity, coaching GROW model, high school students*

**PENGARUH *COACHING* MODEL GROW TERHADAP KEMATANGAN
KARIR SISWA KELAS XI SMAN 13 KOTA TANGERANG**

Selviana Nur Savitri

Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi, Psikolog

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *coaching* model GROW terhadap kematangan karir siswa kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen kuasi menggunakan *one group pre-post test* dan teknik *purposive sampling*. Partisipan penelitian ini adalah 20 siswa/i kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang rentang usia 16-18 tahun dengan skor kematangan karir terendah dari jumlah keseluruhan populasi 77 siswa/i kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala kematangan karir yang dikembangkan oleh Krisphianti & Nurwulansari (2022) terdiri dari 55 item yang telah dinyatakan valid dan memiliki angka reliabilitas *alpha cronbach* 0,892. Analisis data menggunakan *paired samples t-test* melalui IBM SPSS *Statistics for Windows* terhadap skor *pre-test* dan *post-test* guna melihat perbedaan skor keduanya dan melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *coaching* model GROW terhadap kematangan karir siswa kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang dengan hasil uji *paired samples t-test* menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* sebesar $0.000 < 0.05$

Kata Kunci : kematangan karir, *coaching* model GROW, siswa sekolah menengah atas

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh *Coaching* Model GROW terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang**

Nama : Selviana Nur Savitri

NIM : 46116010150

Program : Psikologi

Tanggal : 05 Juli 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 05 Juli 2022



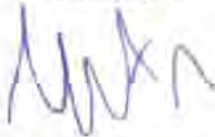
Selviana Nur Savitri

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Coaching Model *GROW* terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 15 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2022

Penguji 1



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

Sidang Skripsi



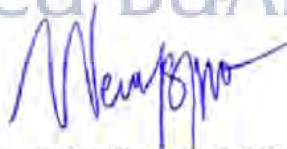
Penguji 2



Erna Risnawati, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

PSI 07210238



Please Scan QR Code Verify

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : **Pengaruh *Coaching* Model GROW terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang**

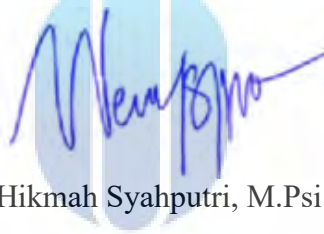
Nama : Selviana Nur Savitri

NIM : 46116010150

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 15 Juli 2022

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210238



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir dengan judul **“PENGARUH COACHING MODEL GROW TERHADAP KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI SMAN 13 KOTA TANGERANG”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

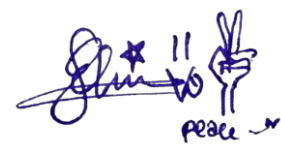
Dalam menyusun Tugas Akhir ini, penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas segala arahan, dorongan dan bimbingannya dalam proses penyelesaian TA ini.
2. Mama terkasih yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral maupun dukungan spiritual dan Papa yang telah mendanai kuliah semampunya.
3. Adik-adik tersayang, Sheylawati, Shelliana, dan S. Hanan Alvarendra yang telah memberi semangat dan doa untuk menyelesaikan perkuliahan.
4. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog sebagai reviewer yang telah memberi banyak masukan bagi proposal peneliti.
5. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog sebagai penasihat saat peneliti hendak melakukan EJ yang bersedia mendengarkan kendala peneliti dan memberi saran yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog dan pak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya
7. Segenap tendik Fakultas Psikologi yang telah membantu proses administrasi dengan tanggap dan sabar.

8. Bapak Edison, S.Pd selaku guru BK SMAN 13 Kota Tangerang yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian kepada siswa/i kelas XI SMAN 13 Kota Tangerang.
9. Untuk kak Helen yang telah bersedia menjadi perantara antara pihak sekolah dengan peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Untuk rekan-rekan *coach*, Veronica Ganesha D.R.F., Regina Zetia dan K. Zulfa Aulia, yang telah membantu melaksanakan eksperimen bersama peneliti dan memberikan dukungan moral yang sangat memotivasi peneliti.
11. Untuk rekan-rekan kantor (kak Ully, mas Hari, ms. Tini, Zulfa, Vika, Novia, kak Jaka, dan Mas Nasril) terima kasih telah memberikan dukungan moral dan *backup* pekerjaan saya ketika saya sedang melaksanakan penelitian.
12. Untuk peneliti sendiri yang telah berjuang dan bertahan untuk menyelesaikan TA dan kuliah di tengah-tengah sulitnya ekonomi, pandemi, dan segala hambatan moral yang telah peneliti lalui, terima kasih, bersyukur dan berbanggalah pada diri sendiri.
13. Untuk rekan-rekan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberi motivasi dan dorongan agar saya dapat menyelesaikan TA ini.

Dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki kekurangan, maka peneliti bersedia menerima segala kritik dan saran dari pembaca. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan menjadi suatu karya yang bernilai lebih dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Juli 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
2.1 Kematangan Karir	9
2.1.1 Definisi Kematangan Karir	9
2.1.2 Aspek Kematangan Karir.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir	11
2.2 <i>Coaching</i> Model GROW (<i>Goal – Reality – Option – Way Forward</i>).....	12
2.2.1 Definisi <i>Coaching</i>	12
2.2.2 Definisi Model GROW	13

2.2.3 Tahapan <i>Coaching</i> Model GROW.....	14
2.2.4 Prosedur <i>Coaching</i> Model GROW	16
2.3 Penelitian Terdahulu	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
2.5 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.3.1 Variabel Bebas	34
3.3.2 Variabel Terikat	34
3.4 Definisi Operasional	34
3.4.1 Kematangan Karir.....	34
3.4.2 <i>Coaching</i> Model GROW	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Prosedur Eksperimen	36
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Kematangan Karir.....	40
3.7.2 <i>Coaching</i> Model GROW	47
3.8 Uji Instrumen Data.....	48
3.8.1 Uji Validitas	48

3.8.2 Uji Reliabilitas	49
3.9 Metode Analisis Data.....	49
3.9.1 Uji Normalitas.....	49
3.9.2 Uji Homogenitas	49
3.10 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1 Gambaran Umum Partisipan.....	51
4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Data Demografis ..	51
4.2 Hasil Analisis Utama	54
4.2.1 Analisis Deskriptif	54
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	55
4.3.1 Uji Normalitas.....	55
4.3.2 Uji Homogenitas	57
4.4 Uji Hipotesis	58
4.4.1 Membandingkan skor rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada <i>one</i> <i>group pre-post test</i>	58
4.5 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	69
5.3 Saran.....	70
5.3.1 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	70
5.3.2 Saran untuk Pembaca.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Skor Rata-rata Kematangan Karir <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Coaching Model GROW	15
Tabel 2.2 Prosedur Pelaksanaan <i>Coaching</i>	19
Tabel 2.3 Tabel Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Karir Sebelum Uji Validitas	41
Tabel 3.2 Hasil Validitas Menggunakan <i>Product Moment</i> Skala Kematangan Karir	42
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Karir Sesudah Uji Validitas	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan <i>Alpha Cronbach</i>	45
Tabel 3.5 Tabel Statistik <i>Cronbach's Alpha</i>	46
Tabel 4.1 Gambaran Umum Populasi Berdasarkan Data Demografis	52
Tabel 4.2 Gambaran Umum <i>One Group Pre-Post Test</i> Berdasarkan Data Demografis	53
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Kematangan Karir Seluruh Populasi (<i>Screening</i>)	54
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Pre-test)</i>	54
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Post-test)</i>	55
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Pre-test)</i>	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Post-test)</i>	56
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Pre-test)</i>	57

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kematangan Karir <i>One Group Pre-Post Test (Pre-test)</i>	57
Tabel 4.10 <i>Paired Samples T-test Statistics Pre-test dan Post-Test</i>	58
Tabel 4.11 Tabel Korelasi <i>Paired Samples</i>	59
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Paired Samples T-test</i>	59

