

DAFTAR PUSTAKA

- Alahudin, M. (2012). Kenyamanan Termal Pada Bangunan Hunian Tradisional Toraja (Studi kasus Tongkonan dengan material atap Seng). *Mustek Anim HA*, 1(2), 85-90.
- <http://globallavebookx.blogspot.com/2015/04/pengertian-dan-definisi-metode.html>
- Hartawan, Anton. (2012). Studi Pengaruh Suhu terhadap Kecepatan Respon Mahasiswa diruang Kelas dengan Metode Design of Experiment. Depok. Studi Kasus Universitas Indonesia.
- Hidayatullah, Y., & Hidayat, M. S. (2014). Pengaruh Bukaannya terhadap Kenyamanan Termal Siswa pada Bangunan SMP N 206 Jakarta Barat.
- Indonesian Green Technology. Kenyamanan Termal Indoor Pada Bangunan Di Daerah Beriklim Tropis Lembab.
- ISO 7730. Ergonomi Lingkungan Termal - Penentuan Analitis dan Interpretasi Kenyamanan Termal Menggunakan Perhitungan Indeks PMV dan PPD dan Kriteria Kenyamanan Termal Lokal.
- Jenny. (2014). Pengaruh Orientasi Bangunan terhadap Kecepatan Angin pada Massa Bangunan dengan Layout Berbentuk U. Medan. *Jurnal Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri*
- Machdijar, S. (2015). Pengaruh Orientasi Bukaannya pada Bangunan Terhadap Kenyamanan Termal pada Bangunan Sekolah (Studi Kasus Ruang-Ruang Kelas Pada Sekolah Islam Al-Azhar Bumi Serpong Damai (BSD) Tangerang). *Jurnal Arsitektur*, 3(1).

- Prasasti, Corie I., dkk. (2013). Kualitas Angin dalam Ruang Kelas berAC dan Keluhan Kesehatan Siswa. Surabaya. Jurnal Kesehatan Lingkungan Universitas Airlangga
- Prianto, Eddy, dkk, (2014), Prediksi Kenyamanan Termal Dengan PMV, Semarang, Jurnal PPKM UNSIQ I (2014) 13-20.
- Ridho, M. R. (2015). Kajian Kenyamanan Termal Ruang Gambar Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Rilatupa, J. (2008). Aspek Kenyamanan Termal pada Pengkondisian Ruang Dalam. EMAS Jurnal Sains dan Teknologi, 18(3), pp-191.
- Santoso, E. I. (2013). Kenyamanan Termal Indoor pada Bangunan di Daerah Beriklim Tropis Lembab. The Indonesian Green Technology Journal, 1(1), 13-19.
- Santoso, B. H., & Santosa, M. (2009). Kinerja Termal Bangunan pada Lingkungan Berkepadatan Tinggi dengan Variabel Atap, Dinding, Ventilasi dan Plafon Studi Kasus di Kepadatan Tinggi di Surabaya, Malang, dan Sumenep. GEMA TEKNIK Majalah Ilmiah Teknik, 10(1), pp-113.
- SNI 03-6572-2001. Tata Cara Perancangan Sistem Ventilasi dan Pengkondisian Angin pada Bangunan Gedung.
- Suryajaya, A., & Caesariadi, T. W. (2014). Thermal Comfort Study of Teacher's Room at Sekolah Bina Mulia Pontianak. Jurnal Langkau Betang, 1(1).
- Susanti, L., & Aulia, N. (2013). Evaluasi Kenyamanan Termal Ruang Sekolah SMA Negeri di kota Padang. Jurnal Optimasi Sistem Industri, 12(1), 310-316.
- Syahrozi. (2013). Kenyamanan Termal pada Bangunan Bentang Lebar. Palangkaraya. Volume 8 / No.2.
- Syanjayanta, Benedictus, Biatma, dkk (2013). Kondisi Termal Ruang pada Bangunan Tinggi. Makasar. Studi Universitas Hasanudin.

Utami, R., & Handayani, K. D. (2014). Pengaruh Elemen Bangunan Terhadap Kenyamanan Termal Penghuni bagi Rumah Kolonial di Kalianget.



JADUAL & TARGET PRODUK
SEMINAR ARSITEKTUR ANGKATAN 1
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
Semester Ganjil Tahun Akademik 2016/2017

Nama : SKOLASTIKA PETRINAS
NIM : 41213210016

Pembimbing A. Danang Ismoyo, ST., M.ALD
Judul _____

Dimohon kepada Bapak/Ibu Pembimbing untuk **TIDAK** memberikan tanda tangan apabila target produk yang diminta belum tercapai.






No.	Target Produk	Target Waktu Penyelesaian	Tanda Tangan Pembimbing
I.	Tahap Finalisasi Pendahuluan	17 September 2016	
1.	Latar Belakang Masalah.	Minimal asistensi 2x	
2.	Rumusan Permasalahan.		
3.	Maksud, Tujuan, dan Manfaat Penelitian.		
4.	Sistematika Pembahasan.		
5.	Kerangka Pikir Penelitian.		
II.	Tahap Finalisasi Kajian Pustaka	15 Oktober 2016	
6.	Landasan Teoritis (pendekatan teori yang digunakan sesuai rumusan permasalahan penelitian).	Minimal asistensi 2x	
7.	Kajian Teoritis (teori-teori dari jurnal dan buku yang digunakan sesuai rumusan permasalahan penelitian).		
8.	Kerangka Teoritis (rangkuman teori yang digunakan dalam penelitian dalam bentuk kerangka).		
III.	Tahap Finalisasi Metode Penelitian	12 November 2016	
9.	Pendekatan metode penelitian yang digunakan (kualitatif/kuantitatif/gabungan).	Minimal asistensi 2x	
10.	Tahapan penelitian.		
11.	Sampling penelitian (kriteria pemilihan obyek penelitian, deskripsi umum dan data fisik obyek penelitian, kriteria penentuan sampel dan jumlah sampel penelitian).		
12.	Metode pengumpulan data dan rancangan instrumen penelitian yang akan digunakan.		
13.	Metode analisa data.		
IV.	Preview	13 s/d 20 November 2016	
V.	Tahap Pengumpulan dan Pengolahan Data	24 Desember 2016	
14.	Pengumpulan data: survey (observasi lapangan/kerja lapangan/kerja laboratorium/telaah pustaka dari data primer/sekunder.	Minimal asistensi 2x	
15.	Pengolahan data/analisis data.		
VI.	Tahap Perumusan Kesimpulan dan Rekomendasi	7 Januari 2017	
16.	Penyusunan kesimpulan dan hasil penelitian.	Minimal asistensi 1x	
17.	Penyusunan rekomendasi-rekomendasi penelitian.		
VII.	Tahap Finalisasi	14 Januari 2017	
1.	Cetak laporan penelitian versi lengkap.	Total asistensi minimal 9x	
2.	Cetak artikel jurnal versi lengkap.		
VIII.	Sidang Akhir	16 s/d 18 Januari 2017	
IX.	Batas Akhir Pengumpulan Dokumen Lulus Melengkapi	1 Februari 2017	
X.	Batas akhir Pengumpulan Dokumen Lulus Perbaikan	22 Februari 2017	



KARTU ASISTENSI

NAMA : SKOLA STIKA PETRINA S. MATA KULIAH : SEMINAR ARSITEKTUR
 NIM : 41213210016 SEM/THN AKAD : VII
 FAKULTAS : TEKNIK DOSEN : _____
 PROGRAM STUDI : TEKNIK ARSITEKTUR

NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF	NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF
1.	10/09 ¹⁶	1. Pindah lokasi ke sekolah yang tidak berAC. 2. Gunakan pengukuran yang berhubungan dengan tema / judul.	<i>JS</i>			3. Untuk kecepatan angin ditulis kapan jangka waktu penelitian di Bab 4.	
2.	15/09 ¹⁶	1. Tiap bab tidak perlu kesimpulan, hanya di Bab akhir. 2. Peta tidak perlu luas dari Indonesia.	<i>JS</i>	4.	24/09 ¹⁶	1. Kerangka teori dipindah keatas (di Bab 2) 2. Bab 3 di lampirkan denah, potongan, tampak dan dimensi /notasi.	<i>JS</i>
		3. Identitas singkat saja, tidak perlu sejarah. 4. Form kuesioner dibuat di lampiran.				3. Luasan dan jumlah jendela masuk ke Bab. 3. 4. Masukkan rumus di Bab 4.	
		5. Setiap penjelasan di lengkapi gambar. 6. Ambil 1 kelas & 1 lantai 7. Gambar denah, potongan dan bukaan dibuat detail.				5. Menghitung OTTV pakai rumus software Revit dan Ecotech. 6. Defিনি -defিনি teori yang berhubungan dan	
		8. Pilih judul yang mendukung				penelitian menurut ahli di masukan ke Bab 2.	<i>JS</i>
3.	17/09 ¹⁶	1. Pengantar dan hal sebelumnya diubah menjadi hal. romawi. 2. Rumusan Permasalahan & pertanyaan jadi satu	<i>JS</i>	5.	01/10 ¹⁶	1. Fokus terhadap termal dan bukaan yang ada di ruang kelas. 2. Disesuaikan dengan SNI (Bila ada)	<i>JS</i>

NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF	NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF
6.	8/10	1. landasan & kajian jadi satu. 2. Download SNI 3. Sumber SNI masukan ke daftar pustaka.		9.	17/12	1. Saran: Kipas angin peletakannya tak tepat, 2. Tulis letak posisi duduk di denah. 3. Hasil dirata-rata per hari	
		4. Standar, temperatur, kecepatan angin, dan kelembaban dibuat sub-bab sendiri.				4. Gambar grafik diperkecil 5. Analisa: Dibuktikan dgn. kecepatan angin naik, kelembaban naik. 6. Dijelaskan mana yg standar.	
		5. Tabelnya di perkecil 6. Perhatikan pontnya 7. Buat kesimpulan setiap sub-bab dibuat sebagai batasan.				7. Kesimpulan: kecepatan angin naik, temperature turun, & kelembaban naik.	
7.	5/11	1. Untuk bab III bagian lokasi diberi mata angin. 2. Objek pengukuran di bukaan di atas meja pada baris 1, 3 & 5.		10	14/17 16/1	1. Buat grafik selama seminggu. 2. Gambar grafik banyak yg hilang datanya.	
		3. Pengukuran dilakukan saat ada siswa, saat kipas angin dinyalakan dan tidak, dan saat jendela dibuka / ditutup.				3. Bagian hasil dijelaskan hari apa yg berubah. 4. Bab. 3 metode dulu baru lokasi.	
		4. Pengukuran selama 6 hari jam 8, jam 10, jam 12 dan jam 2 siang. 5. Alat disesuaikan dengan alat yang ada.				5. Ceritakan peningkatan suhu di bagian hasil Hasil analisa adalah hasil pemikiran sendiri.	
		6. Kuesioner pas mau pulang sekolah 7. Peneliti harus punya data pas diukur saat hujan / tidak.		11.	17/17 01	1. Hasil & Pembahasan: - Penempatan bukaan di barat & timur, baik untuk cahaya tapi kurang maksimal untuk sirkulasi angin. 2. Saran: - Piberi pelapis kaca 3. Daftar Pustaka: - Cantumin SNI - Dari google dicantumin tanggal.	
		8. Metode pendekatan disatun yang metodenya sama.					
8.	26/11	1. tidak perlu kuesioner 2. Pengukuran saat kipas angin nyala & mati					



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KARTU ASISTENSI

NAMA : SKOLASTIKA PETRINA S. MATA KULIAH : _____
NIM : _____ SEM/THN AKAD : _____
FAKULTAS : _____ DOSEN : _____
PROGRAM STUDI : _____

NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF	NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF
12.	25/17 /01	1. Ruang kelas akan dievaluasi termal (rumusan masalah). 2. Font grafik/grafik dikecilin. 3. Rekomendasi v/peneliti selanjutnya (shading device) 4. Kesimpulan cantumkan SNI.					

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

FORM REVIEW PROGRES SEMINAR ARSITEKTUR

Nama : SKOLASTIKA PETRINA S. NIM : 41213210016
Judul Penelitian : EVALUASI TINGKAT KENYAMANAN TERMAL RUANG
KELAS SMP STRADA ST. ANNA DITINJAU DARI SIRKULASI UDARA

Beri Tanda pada salah satu kotak, dan berikan uraian bila perlu.

1. Kemampuan merumuskan problem statement dan tujuan Penelitian :

Baik Cukup Kurang

Uraikan

tingga ps. dg cara nungsi hgn

2. Kemampuan menyusun Studi Pustaka sesuai dengan kebutuhan/tujuan penelitian :

Baik Cukup Kurang

Uraikan

ok!

3. Kemampuan menjabarkan tahapan pengumpulan data dan proses analisa, seta kesesuaiaannya dengan kebutuhan/tujuan penelitian :

Baik Cukup Kurang

Uraikan

*Detail prosedur & kuesioner Cdkn
jelas dg gambar*

4. Tanggapan lain - lain :

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 19 November 2016
Reviewer : 

FORM REVIEW PROGRES SEMINAR ARSITEKTUR

Nama : SKOLASTIKA PETRINA S. NIM : 41213210016
Judul Penelitian :

Beri Tanda pada salah satu kotak, dan berikan uraian bila perlu.

1. Kemampuan merumuskan problem statement dan tujuan Penelitian :

Baik Cukup Kurang
Uraikan

Rumusan masalah di cek lagi

2. Kemampuan menyusun Studi Pustaka sesuai dengan kebutuhan/tujuan penelitian :

Baik Cukup Kurang
Uraikan

3. Kemampuan menjabarkan tahapan pengumpulan data dan proses analisa, seta kesesuaiannya dengan kebutuhan/tujuan penelitian :


Baik Cukup Kurang
Uraikan

tambahkan penjelasan tabel.

4. Tanggapan lain - lain :

Jakarta, 23/01/2017
Reviewer :
MERCU BUANA

()

	SURAT KETERANGAN HASIL SIDANG SEMINAR ARSITEKTUR PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MERCU BUANA KAMPUS D	Q
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

No.Dokumen	010 423 4 47 00	Distribusi							
Tgl. Efektif	7 MARET 2005								

Berdasarkan hasil Sidang Seminar Arsitektur Periode ke 1 Tahun Akademik 2016/2017 semester Ganjil pada hari ini, Senin tanggal 6 Februari 2017 maka mahasiswa berikut ini :

Nama : Skolastika Petrina Santa
NIM : 41213210016
Judul Seminar : Pengaruh Orientasi Bangunan Ruang Kelas Terhadap Tingkat Kenyamanan Termal di SDK Penabur
Pembimbing : Agust Danangismoyo, ST, MALD

dinyatakan :

- Lulus Langsung, dengan nilai
- Lulus Melengkapi, dengan nilai *74,05* **BT**
- Perbaikan
- Tidak Lulus

Ketua dan Anggota Dewan Penguji :



1. Agust Danangismoyo, ST, MALD



2. Abraham Seno Bachrun, ST, M.Arst



3. Rahmatyas Aditantri, ST, MT.

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR ARSITEKTUR MELENGKAPI/PERBAIKAN

Pembimbing/Ketua Sidang/Penguji I



Agust Danangismoyo, ST, MALD.
Koordinator Seminar Arsitektur

Penguji II

Abraham Seno Bachrun, ST, M.Arst
Penguji III



Rahil Muhammad Hasbi, ST, M.Arch.

Rahmatyas Aditantri, ST, MT.

Catatan :

- Lembar Pengesahan seminar Arsitektur Melengkapi/Perbaikan ini ditanda tangani apabila mahasiswa telah melengkapi/memperbaiki laporan penelitian sesuai catatan Dewan Penguji pada saat Sidang laporan penelitian
- Lembar Pengesahan ini harus telah ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Ketua Sidang pada laporan penelitian yang telah dilengkapi/diperbaiki dikumpulkan.
- Jadual pengumpulan laporan penelitian Melengkapi tanggal *17 Feb 2017* maksimum jam 16.⁰⁰ WIB. Jadual pengumpulan laporan penelitian Perbaikan tanggal *24 Februari 2017* maksimum jam 16.⁰⁰ WIB.
- Apabila mahasiswa tidak memasukkan laporan penelitian Melengkapi/Perbaikan sesuai jadual yang telah ditetapkan, maka status kelulusannya diturunkan satu tingkat ke bawah.

072.423.4.07.0


Revisi Sem Ar



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KARTU ASISTENSI

NAMA : SKOLASTIKA PETRINA S. MATA KULIAH : SEMINAR ARSITEKTUR
NIM : 41213210016 SEM/THN AKAD : VII
FAKULTAS : TEKNIK DOSEN : A. Danang Ismoyo. ST.,
PROGRAM STUDI : T. ARSITEKTUR M. ALD

NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF	NO	TGL.	KETERANGAN	PARAF
1.	14/2 ¹⁶	- Melengkapi simulasi - Pembuatan Jurnal					
2.	17/12 ¹⁶	- Pengumpulan Jurnal	