

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis, dan Teknik)*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Aqli, W. (2016). Kajian Crowding di Anjungan Pengantar (Waving Gallery) Bandara Internasional Adisucipto Yogyakarta. *NALARs*, 15(02), 109-120. <https://doi.org/10.24853/nalars.15.2.109-120>
- Atmadja, S. D. (2014). Hubungan Antar Crowding dan Agresi Pada Remaja di Kawasan Padat Penduduk di Kota Bandung (Skripsi Stara Satu, Universitas Padjadjaran, Bandung, Indonesia). Diakses dari <http://pustaka.unpad.ac.id/archives/131855> pada 29 Mei 2020.
- Buss, H. A., & Perry, M. (1992). *The Aggression Questionnaire*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(03), 452-459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Dharmarani, G. H. (2014). Hubungan Antara Kecenderungan Perilaku Agresif dan Situasi Sesak (*Crowding*) Pada Remaja yang Tinggal di Pemukiman Padat Penduduk Wilayah Kelurahan Suryatmajan Kota Yogyakarta (Skripsi Stara Satu, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia). Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/4262/> pada 29 Mei 2020.
- Dharmawan, V., & Rachmaniyah, N. (2018). Pengaruh Kepadatan Pada Perilaku Pengunjung di Area Bermain Taman Kota, Studi Kasus : Taman Flora dan Taman Bungkul Surabaya, 1-12. Diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/3462/2609> pada 30 Mei 2020.
- Dini, V. O., & Indrijati, H. (2014). Hubungan Antara Kesepian Dengan Perilaku Agresif pada Anak Didik di Lembaga Perasyarakatan Anak Biliar. *Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 03(01), 30-36. Diakses dari <http://www.journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpks1335a32a1afull.pdf> pada 29 Juni 2020.
- Djazari, Rahmawati, & Nugroho. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Resiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Perilaku Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa FISE UNY. *Nominal*, 02(02), 181-209. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fernando, W. (2018). Analisis Brand Equity Terhadap Brand Loyalitas PT. TRANSJAKARTA. *Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan*, 02(1), 130-137.

<http://dx.doi.org/10.24912/jmbk.v2i1.4818>

- Fitriati, R. (2010). Kajian Kualitas Layanan Pada Sistem Angkutan Cepat Massal Transjakarta. *Manajemen Bisnis*, 03(01), 75-98. Diakses dari <http://www.irjbs.com/index.php/jurnalirjbs/article/view/47> pada 21 Maret 2020.
- Gharaei, F. M., Rafeian, M., & Jalalkamali, N. (2012). *Investigating Cross-Cultural Differences in the Privacy Regulation and Peception of Crowding: Northern and Yazdi Women in Iran*. *Social and Behavioral Sciences*, 69-78. 10.1016/j.sbspro.2012.08.016
- Gifford, R. (1987). *Environmental Psychology: Principle and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Hadiansyah, M. N. (2017). Kajian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aksesibilitas dalam Ruang Pelayanan Publik Studi Kasus: BPJS Kesehatan Cabang Utama Bandung. *Desain Interior*, 02(01), 27-42. Diakses dari <http://iptek.its.ac.id/index.php/jdi/article/download/2377/1952> pada 20 September 2020.
- Hanurawan, D. F. (2010). *Psikologi Sosial*. Malang: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Hutapea, E. (2019). Jalur Steril, Masalah Transjakarta yang Harus Diperbaiki. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/properti/read/2019/01/15/173743421/jalur-steril-masalah-transjakarta-yang-harus-diperbaiki> pada 28 April 2020.
- Hutapea, E. (2019) Layani 663.000 Penumpang Per Hari, Transjakarta Makin Diminati. Diakses dari <https://properti.kompas.com/read/2019/01/15/170000721/layani-663.000-penumpang-per-hari-transjakarta-makin-diminati?page=all> pada 13 Juni 2013.
- Iftikhar, & Malik. (2014). *Translation and Validation of Aggression Questionnaire in a Pakistani Children Cohort*. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 12(1), 39-45. Diakses dari <https://www.semanticscholar.org/paper/Translation-and-Validation-of-Aggression-in-a-Iftikhar-Malik/b99d6cad0851534f0104c74dfa60018721f21ad2> pada 24 Februari 2020.
- Iskandar, Z. A. (2011). Kualitas Pelayanan Badan Layanan Umum Transjakarta Pada Penumpang Penyandang Cacat Fisik (Difabel). (Skripsi Stara Satu, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang, Tangerang, Indonesia). Diakses dari <http://repository.fisip-untirta.ac.id/1245/1/Kualitas%20Pelayanan%20Badan%20Layanan%20Umum%20Trans%20Jakarta%20Pada%20Penyandang%20Cacat%20Pisik%28Difabel%29%20-%20Copy.pdf> pada 25 Februari 2020.
- Joyosentoso, D. (2018). Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dengan Kinerja Karyawan Pada PT SURYA PUTRA BARUTAMA, 07(01), 1-4. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/287208-hubungan-kepemimpinan-transformasional-d-9b0a92e7.pdf>

- Laksmiwati, T., Amiuza, C. B., & Astrini, W. (2013). Evaluasi Ruang Terbuka di Kampus Universitas Brawijaya. *RUAS*, 11(1), 1-15. <http://dx.doi.org/10.21776/ub.ruas.2013.011.01.1>
- Li, & Hensher. (2013). *Crowding in Public Trasport: A Review of Objective and Subjective Measures*. *Journal of Public Transportation*, 16(2), 107-134. 10.5038/2375-0901.16.2.6
- Madran, H. A. (2012). *The Reliability and Validity of The Buss-Perry Aggression Questionnaire (BAQ)-Turkish Version*. *Turkish Journal of Psychiatry*, 24(2), 1-5. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/237097712_The_Reliability_and_Validty_of_the_Buss-Perry_Aggression_Questionnaire_BAQ-Turkish_Version pada 25 September 2019.
- Mahudin, N. D., Cox, T., & Griffiths, A. (2012). *Measuring rail passenger crowding; Scale development and psychometric properties*. *Elsevier*, 15(1), 38-51. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2011.11.006>
- Marcus, G., Wattimanela, H., & Lennusa, Y. A. (2012). Analisis Regresi Komponen Utama Untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas. *Barakeng*, 6(10), 31-40. Diakses dari <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/202> pada 28 Maret 2020.
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi Sosial Edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Merdekasari, A., & Chaer, T. M. (2016). Perbedaan Perilaku Agresi Antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMPN 1 Kasreman Ngawi, 3(1), 53-60. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK> pada 11 Agustus 2020.
- Martin, P. R, et al (2011). *Environmental Psychology*. Oxford: *Blackwell Publishing Ltd*. Diakses dari <http://web.uvic.ca/~esplab/sites/default/files/Gifford%2C%20Steg%2C%20Reser%202011%20IAAP.pdf>
- Najid. (2017). Analisis Standar Pelayanan Minimum Transjakarta Berdasarkan Observasi dan Persepsi Penumpang. (Skripsi Stara Satu, Universitas Tarumanagara, Jakarta, Indonesia). Diakses dari <https://ojs.fstpt.info/index.php?journal=ProsFSTPT&page=article&op=view&path%5B%5D=342> pada 08 Februari 2020.
- Nuri, S., & Ariyani, Y. (2017). Agresivitas Remaja Putri Akibat Tradisi Tan-Mantan di Desa Poteran, Kecamatan Talango, Kabupaten Sumenep, 1-20. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v8i1.3850>
- Pane, Tika Arisandi. (2015). Hubungan Antara Crowding Dengan Agresivitas Pada Remaja di Kelurahan Aur Kecamatan Medan Maimun. (Skripsi Stara Satu, Universitas Medan Area, Medan, Indonesia). Diakses dari http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1861/2/108600110_file2.pdf pada 15 Januari 2020.

- Portal Data Terpadu Pemprov DKI Jakarta. (2019). Data Jumlah Penumpang Transjakarta Tahun 2018. Diakses dari <https://data.jakarta.go.id/dataset/data-jumlah-penumpang-transjakarta-tahun-2018-kpi> pada 29 Januari 2020.
- Portal Data Terpadu Pemprov DKI Jakarta. (2019). Data Penumpang Transjakarta Tahun 2019. Diakses dari <https://data.jakarta.go.id/data-jumlah-penumpang-transjakarta-tahun-2019-kpi> pada 29 Januari 2020.
- PT. Transportasi Jakarta. (2016). Tentang Transjakarta. Diakses dari <https://www.transjakarta.co.id/tentang-transjakarta/sejarah/> pada 29 Januari 2020.
- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Manajemen*, 6(1), 1-10. <https://doi.org/10.26460/jm.v6i1.196>
- Sari, D. K., & Karyono. (2016). Kesesakan dan Agresivitas Pada Remaja di Kawasan Tambak Lorong Semarang. *Empati*, 5(1), 10-13. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/65894/kesesakan-dan-agresivitas-pada-remaja-di-kawasan-tambak-lorok-semarang> pada 16 Januari 2020.
- Sari, N. (2017). YLKI: Keluhkan Terbanyak Soal Transjakarta adalah "Over Capacity". Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/sains/read/2017/09/1414491311/ylki-keluhan-terbanyak-soal-transjakarta-adalah-over-capacity> pada 28 September 2020.
- Septiawati, F., & Basuki, Y. (2017). Analisis Pelayanan Transjabodetabek Rute Poris Plawad-Bundaran Senayan Sebagai Moda Transportasi Angkutan Massal Penduduk Pinggiran Ke Pusat Kota. *Pembangunan Wilayah dan Kota*. 13(02), 203-216. <https://doi.org/10.14710/pwk.v13i2.15833>
- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional, Kebijaksanaan Pembelian dan Perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonasi Kognitif Konsumen Penilik Sepeda Motor Honda Pada UD. DIKA JAYA MOTOR LAMONGAN. *Penelitian Ilmu Manajemen*, 1(1), 34-47. <http://dx.doi.org/10.30736%2Fjpm.v1i1.4>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). Pernah Alami Pelecehan Seksual, Chia Labrak Pria Ejakulasi di Transjakarta. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/lifestyle.okezone.com/amp/2019/09/01/612/2099131/pernah-alami-pelecehan-seksual-chia-labrak-pria-ejakulasi-di-transjakarta> pada 28 April 2020.
- Suryanto. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair.
- Syarif, H. (2019). Survei KKI: Empat Angkutan Umum Ini Jadi Primadona Kaum Urban. Diakses dari <https://metro.sindonews.com/berita/1425210/170/survei-kki-empat-angkutan-umum-ini-jadi-primadona-kaum-urban> pada 27 September 2020.

- Tamimy, M. F. (2020). Hubungan Antara Kesesakan dan Coping Stress Dengan Perilaku Agresi Narapidana di Lembaga Perumahan Kelas II B Tenggarong. *Psikoborneo*, 9(2), 365-378. Diakses dari [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/02/Jurnal%20M.%20Fadhool%20Tamimy%20\(02-07-20-10-45-23\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/02/Jurnal%20M.%20Fadhool%20Tamimy%20(02-07-20-10-45-23).pdf) pada 29 Juni 2020.
- Taniasi, W. D., Wijaya, H., Rackman, S., & Gunawan, F. E. (2012). Analisis Frekuensi Kedatangan Bus Transjakarta di Waktu Sibuk dan Tidak Sibuk. *Inasea*, 12(2), 141-154. Diakses dari http://eprints.binus.ac.id/25646/1/07_Wizi_Analisis%20frekuensi%20kedatangan%20bis%20TransJakarta_OK.pdf pada 18 Februari 2020.
- Hirachini, A., Hensher, D.A., & Rose, J. M. (2013). *Crowding in public transport systems: effects on users, operation and implications for the estimation of demand*. *Elevier*, 53, 36-52. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2013.06.005>
- Walgito, B. (2011). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: ANDI.
- Yudha, P. T., & Christine. (2005). Hubungan Antara Kesesakan dan Konsep Diri Dengan Intensi Perilaku Agresi: Studi Pada Remaja di Pemukiman Kumuh Kelurahan Angke Jakarta Barat. *Psikologi*, 3(1), 24-43. Diakses dari <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4963-PutuTommyYudha,Christine.pdf> pada 11 Maret 2020



LAMPIRAN

1

KUESIONER

PENELITIAN

Kuesioner Penelitian



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**JURUSAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2020

Saya adalah seorang mahasiswa Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang sedang melaksanakan penelitian pada Bus Transjakarta. Data penelitian ini berasal dari hasil skala yang telah Anda menjawab.

Dalam penelitian ini, ada dua jenis skala dengan jumlah pernyataan. Setiap jawaban yang tidak bernilai salah, melainkan bernilai benar jika berdasarkan kondisi Anda yang sebenarnya. Identitas privasi Anda dilindungi oleh peneliti.

Para peneliti menghargai kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam menjawab pernyataan untuk memenuhi skala ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Atas partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Ghina Nur Fadhilah



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Laki-laki

Perempuan

Koridor yang sering ditumpangi :

Koridor 1 Blok M-Kota

Koridor 3 Kalideres-Pasar Baru

Petunjuk Pengisian Skala

Bacalah setiap pernyataan dengan hati-hati. Anda diminta untuk mengungkapkan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri sendiri, dengan memberikan tanda checklist (√) di salah satu jawaban yang diberikan, yaitu:

STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Setuju** Anda mengalami / merasakan

TS : Jika pernyataan **Tidak Setuju** Anda mengalami / merasakan

N : Jika pernyataan **Netral** Anda mengalami / merasakan

S : Jika pernyataan **Setuju** Anda mengalami / merasakan

SS : Jika pernyataan **Sangat Setuju** Anda mengalami / merasakan

Kuesioner I

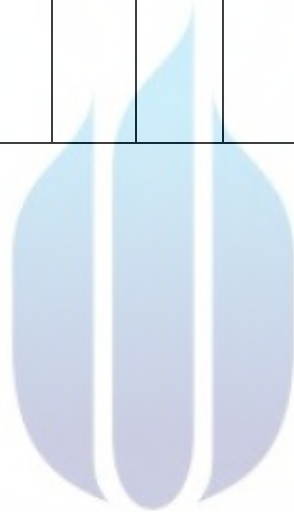
No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa biasa saja dengan banyaknya orang disekitar saya					
2	Pada saat kondisi sesak, saya kurang menyukai berdekatan dengan orang lain					
3	Saya kesulitan melakukan aktivitas di smartphone karena banyaknya orang disekitar saya					
4	Meskipun kondisi sesak sekali pun, saya dapat membaca					

	berita di smartphone saya					
5	Walaupun jumlah penumpang banyak saya merasa biasa saja					
6	Ruangan yang sempit dengan banyaknya orang, membuat saya merasa kurang nyaman					
7	Saya merasa kurang nyaman manakala penumpang terus berdatangan dan penumpang dipaksakan masuk ke dalam bus					
8	Berapapun jumlah					

	<p>penumpang untuk masuk ke dalam bus, itu tidak akan mengganggu saya</p>				
9	<p>Saya jenuh dengan kondisi bus dan halte yang selalu penuh pada saat jam sibuk</p>				
10	<p>Saya merasa nyaman dengan keberadaan orang disekitar saya</p>				
11	<p>Saya suka berinteraksi dengan penumpang lain walaupun banyaknya penumpang yang terus</p>				

	berdatangan					
12	Bus dan halte yang ramai membuat saya dengan orang lain menjadi akrab					
13	Ketika di dalam bus, saya menghindari tatapan mata dengan orang lain					
14	Saya kurang menyukai jika penumpang lain menatap saya					
15	Keberadaan banyaknya orang di dalam bus atau halte tidak mengurangi ketenangan kepribadian saya					
16	Saya akan menegur bahkan					

	memarahi orang yang mengganggu saya					
17	Saya mencoba bersikap tenang saat bertengkar dengan penumpang lain dalam kondisi sesak					



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Kuesioner 2

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya akan menyerang penumpang lain agar dapat keluar atau masuk di dalam bus dengan mudah					
2	Saya terang-terangan mengatakan kepada penumpang lain, jika kondisi bus tidak dapat dimasuki lagi oleh penumpang					
3	Ketika penumpang lain bersikap manis pada saat kondisi ramai, saya bertanya-tanya apa yang mereka inginkan					
4	Saya pernah sangat marah					

	sampai saya melukai penumpang lain					
5	Dibandingkan dengan orang lain, saya selalu berdesak-desakan di dalam bus pada waktu jam sibuk					
6	Saya akan berdebat dengan penumpang lain, jika penumpang tersebut tidak mematuhi peraturan di dalam bus					
7	Saya pernah melawan penumpang lain					
8	Dalam situasi sesak, saya tidak mudah marah					
9	Kadang saya dipenuhi rasa iri karena penumpang lain mendapat tempat duduk dalam					

	kondisi sesak					
10	Saya iri melihat penumpang lain mendapatkan tempat yang nyaman untuk berdiri disaat kondisi bus sesak					
11	Saya memperlihatkan kejengkalan saya ketika penumpang lain berusaha merebut tempat yang akan saya tempati					
12	Terkadang saya merasa bahwa penumpang lain sedang menertawakan saya disaat saya berselisih pendapat dengan konduktor					
13	Saya sering mendapati diri saya berselisih pendapat dengan konduktor karena					

	lamanya menunggu bus dan tidak ada aturan untuk mengantri					
14	Jika seseorang memukul saya akibat saling dorong- mendorong, saya akan membalas pukulannya					
15	Terkadang saya seperti kaleng bubuk peledak yang siap meledak dikala mengatri panjang untuk masuk ke dalam bus					
16	Dalam kondisi sesak, penumpang lain terlalu terlihat santai					
17	Beberapa penumpang saling dorong- mendorong sehingga membuat saya ingin					

	memukul mereka					
18	Saya akan berdebat dengan penumpang lain jika penumpang tersebut mendorong saya					
19	Saya tahu kalau penumpang lain membicarakan saya					
20	Jika saya terdorong penumpang lain hingga terjatuh, saya akan menyerang penumpang tersebut					

MERCU BUANA

LAMPIRAN

2

HASIL UJI

RELIABILITAS

DAN VALIDITAS

Hasil Uji Reliabilitas Agresi

Cronbach's Alpha N of Items

.912 29

Reliabilitas Faktor Fisik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item13	28.4065	27.490	.127	.177	.526
item25	30.3935	21.812	.333	.509	.460
item22	30.3032	22.304	.332	.518	.462
item16	29.2452	26.186	.100	.115	.543
item8	28.3032	28.213	.125	.130	.525
item2	29.1484	23.387	.322	.217	.468
item11	28.3935	25.708	.335	.273	.480
item29	29.8323	24.153	.205	.097	.511
item5	29.6129	23.680	.258	.103	.490

Reliabilitas Faktor Verbal

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item26	17.5032	4.239	.272	.115	.341
item7	17.1806	5.448	.407	.222	.324
item21	17.4645	4.991	.254	.163	.360
item15	18.1677	4.751	.117	.025	.487
item3	17.3484	5.241	.211	.060	.390

Reliabilitas Faktor Kemarahan

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item19	23.0258	10.545	.512	.319	.206
item28	24.0258	12.181	.116	.199	.463
item1	22.9290	16.391	.121	.016	.440
item17	23.1613	13.487	.106	.040	.446
item23	22.4258	13.597	.335	.195	.349
item9	23.0710	13.300	.127	.066	.434
item12	22.9742	13.272	.238	.161	.374

Reliabilitas Faktor Bermusuhan

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item20	28.5548	18.963	.353	.178	.627
item4	27.0581	19.873	.415	.197	.609
item27	26.9290	21.430	.356	.346	.626
item10	26.6129	23.550	.183	.126	.658
item24	26.6903	21.319	.439	.423	.613
item14	27.6774	20.207	.320	.137	.634
item6	27.3742	19.677	.334	.141	.631
item18	27.7742	18.630	.431	.223	.602

Hasil Uji Validitas Agresi

Validitas Fisik

	AGRF	
	Pearson Correlation	.294
item13	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.587
item25	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.574
item22	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.353
item16	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.249
item8	Sig. (2-tailed)	.002
	N	155
	Pearson Correlation	.540
item2	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.479
item11	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.467
item29	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.503
item5	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	1
AGRF	Sig. (2-tailed)	
	N	155

Validitas Verbal

		AGR V
item26	Pearson	.647**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
item7	Pearson	.572**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
item21	Pearson	.555**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
item15	Pearson	.553**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
item3	Pearson	.508**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
AGR V	Pearson	1
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	
	N	155

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Validitas Kemarahan

		AGRK
	Pearson Correlation	.727**
item19	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.520**
item28	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.141
item1	Sig. (2-tailed)	.081
	N	155
	Pearson Correlation	.437**
item17	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.517**
item23	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.454**
item9	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.490**
item12	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	1
AGRK	Sig. (2-tailed)	
	N	155

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Validitas Bermusuhan

		AGRB
	Pearson Correlation	.590**
item20	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.595**
item4	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.515**
item27	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.326**
item10	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.569**
item24	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.536**
item14	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.560**
item6	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	.636**
item18	Sig. (2-tailed)	.000
	N	155
	Pearson Correlation	1
AGRB	Sig. (2-tailed)	
	N	155

Hasil Uji Reliabilitas Kesesakan

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	20

Reliabilitas Item

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	75,5613	106,430	,058	,073	,792
item2	75,7613	92,650	,450	,329	,774
item3	75,0000	100,221	,335	,246	,783
item4	75,3871	95,239	,442	,353	,776
item5	76,2258	93,695	,370	,330	,781
item6	75,7032	92,937	,455	,339	,774
item7	74,8323	103,166	,283	,482	,786
item8	74,9161	102,051	,288	,515	,785
item9	75,7032	97,444	,264	,201	,788
item10	74,9419	103,367	,168	,270	,790
item11	75,0065	98,292	,414	,403	,779
item12	75,6065	95,188	,461	,341	,775
item13	75,0194	102,824	,150	,241	,792
item14	76,0065	95,201	,392	,339	,779
item15	75,8194	94,045	,484	,407	,773
item16	75,8581	96,382	,296	,671	,786
item17	75,7935	96,217	,309	,670	,785
item18	76,1032	91,249	,522	,467	,769
item19	75,6581	94,071	,433	,441	,776
item20	76,8839	93,506	,393	,373	,779

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Hasil Uji Validitas Kesesakan

		total_score_ kesesakan
item1	Pearson Correlation	,066
	Sig. (1-tailed)	,207
	N	155
item2	Pearson Correlation	,554**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item3	Pearson Correlation	,406**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item4	Pearson Correlation	,530**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item5	Pearson Correlation	,491**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item6	Pearson Correlation	,555**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item7	Pearson Correlation	,330**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item8	Pearson Correlation	,348**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item9	Pearson Correlation	,386**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item10	Pearson Correlation	,239**
	Sig. (1-tailed)	,001
	N	155
item11	Pearson Correlation	,485**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
item12	Pearson Correlation	,544**
	Sig. (1-tailed)	,000

	N	155
	Pearson Correlation	,238**
item13	Sig. (1-tailed)	,001
	N	155
	Pearson Correlation	,494**
item14	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,569**
item15	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,418**
item16	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,428**
item17	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,614**
item18	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,532**
item19	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	,508**
item20	Sig. (1-tailed)	,000
	N	155
	Pearson Correlation	1
total_score_kesesakan	Sig. (1-tailed)	
	N	155

LAMPIRAN

3

HASIL UJI

ASUMSI,

HIPOTESIS, DAN

UJI T-TEST

Hasil Uji Normalitas

	Total Score Kesesakan	Total Score Agresi
N	345	345
Asymp. Sig. (2-tailed)	,377	,061

Hasil Uji Hipotesis

	Total Score Kesesakan	Total Score Agresi
Pearson Correlation	1	,608**
Sig. (2-tailed)		,000
N	345	345
Pearson Correlation	,608**	1
Sig. (2-tailed)	,000	
N	345	345

Hasil Uji T-TEST

Jenis kelamin	N	Mean	F	Sig	Keterangan
Laki-Laki	152	99.4474	0,001	0,970	Tidak Ada Perbedaan
Perempuan	193	103.0415			