BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada remaja di masa pandemi Covid-19, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Keberfungsian Keluarga dengan *Self Regulated Learning* secara keseluruhan dengan nilai korelasi sebesar 0,439 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Keberfungsian Keluarga maka *Self Regulated Learning* remaja akan semakin meningkat.
2. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Keberfungsian Keluarga dengen *Self Regulated Learning* Aspek Kognisi dengan nilai korelasi sebesar 0,385 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Keberfungsian Keluarga maka *Self Regulated Learning* Aspek Kognisi remaja akan semakin meningkat.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifian antara Keberfungsian Keluarga dengen *Self Regulated Learning* Aspek Motivasi dengan nilai korelasi sebesar 0,392 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Keberfungsian Keluarga maka *Self Regulated Learning* Aspek Motivasi remaja akan semakin meningkat.

http://digilib.mercubuana.ac.id/

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Keberfungsian Keluarga dengen *Self Regulated Learning* Aspek Perilaku dengan nilai korelasi sebesar 0,307 dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Keberfungsian Keluarga maka *Self Regulated Learning* Aspek Perilaku remaja akan semakin meningkat.
5. Hasil uji beda berdasarkan jenis kelamin menunjukkan terdapat perbedaan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan pada *Self Regulated Learning* Aspek Kognisi dan *Self Regulated Learning* Aspek Motivasi dengan nilai *mean rank* perempuan lebih tinggi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun masih memiliki beberapa keterbatasan penelitian, yaitu diantaranya:

1. Kuesioner disebarkan melalui *Google Form* secara *online* sehingga tidak dapat melakukan pendekatan terhadap responden secara langsung, selain itu tidak dapat memastikan apakah responden yang mengisi sesuai karakteristik kebutuhan penelitian atau tidak.
2. Pada penelitian ini, data tidak terdistribusi normal dan sulit untuk menentukan penyebab data tidak normal tetapi ada kemungkinan karena responden diatas 200 dan karena kuesioner disebarkan secara *online* sehingga penyebaran data tidak merata.
3. Responden pada penelitian ini terbatas hanya untuk siswa-siswi SMA/K Negeri di Bogor.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya dengan mengaitkan variabel lain.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan alat ukur dengan jumlah item yang lebih sedikit karena beberapa responden mengeluh dengan jumlah item yang terlalu banyak.
3. Perlu dilakukan kajian lebih luas untuk mengetahui kekuatan hubungan antara keberfungsian keluarga dengan *self regulated learning.*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA