



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DENGAN *SELF*  
*MANAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL  
BEKERJA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
MERCU BUANA KRANGGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

**INDRI PUSPITASARI**

**46116320006**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2021**

***Emotional Intelligence Relationship With Self Management  
For Students Who Study While Working, Faculty of Psychology  
Mercu Buana Kranggan University***

Indri Puspitasari

Erna Risnawati, S.Psi, M.Si

Universitas Mercu Buana

***ABSTRAC***

*The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and self-management in students who study while working at the Faculty of Psychology, University of Mercu Buana Kranggan. The sampling technique used non-probability sampling, namely purposive sampling type. Data collection uses an emotional intelligence scale, namely the Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS) and the self-management scale, namely the Self Control and Self Management Scale (SCMS). Analysis of the data in this study using the Pearson correlation technique. The results of the Pearson correlation test showed that there was a significant positive correlation with a correlation of 0.519 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). These results can be interpreted that the higher the student's emotional intelligence, the higher the student's self-management.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Self-Management, Students learn while working*

**Hubungan *Emotional Intelligence* Dengan *Self Management*  
Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Fakultas Psikologi**

**Universitas Mercu Buana Kranggan**

Indri Puspitasari

Erna Risnawati, S.Psi, M.Si

Universitas Mercu Buana

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *emotional intelligence* dengan *self management* pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja fakultas psikologi universitas mercu buana kranggan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* yang berjenis *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan emosional yaitu *Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS)* dan skala *self management* yaitu *Self Control and Self Management Scale (SCMS)*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *pearson correlation*. Hasil uji *pearson correlation* menunjukkan adanya hubungan yang positif signifikan korelasi sebesar 0,519 sebesar ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Hasil tersebut memiliki makna bahwa semakin tinggi *emotional intelligence* pada mahasiswa semakin tinggi pula *self management* pada mahasiswa tersebut.

**Kata Kunci:** *Emotional Intelligence*, *Self Management*, Mahasiswa kuliah sambil bekerja

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : **HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DENGAN  
*SELF MANAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG  
KULIAH SAMBIL BEKERJA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA KRANGGAN**

Nama : Indri Puspitasari

NIM : 46116320006

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021

**Pembimbing**



**Erna Risnawati, S.Psi, M.Si**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Psikologi**



**Muhammad Iqbal, Ph.D**

**Ketua Program Studi**



**Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar –  
benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan *Emotional Intelligence* Dengan *Self Management*  
Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Fakultas  
Psikologi Universitas Mercu Buana Kranggan**

Nama : Indri Puspitasari  
NIM : 46116320006  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 13 Maret 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri  
dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar  
kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data,  
dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan  
dapat diperiksa kebenarannya.

Depok, 13 Maret 2021



Indri Puspitasari

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “**Hubungan *Emotional Intelligence* Dengan *Self Management* Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Kranggan**”. Karya tugas ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir peneliti dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
2. Ibu Erna Risnawati, S.Psi, M.Si selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang selalu mendukung agar Tugas Akhir dapat diselesaikan.
3. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral maupun dukungan spritual.
4. Mas Arip Saepul Hidayat selaku partner saya yang selalu memberikan dukungan dengan kasih dan sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.

5. Semua responden yang bersedia meluangkan waktunya, juga teman-teman responden yang baik hati mau membantu saya menyebarkan kuisioner penelitian ini.
6. Mba Indah, Ka Putri, Mas Fito, Ka Wilna, Yolanda, Boyak, Mba Rizka, Yanti Novita, yang sudah banyak memberikan ilmu, saran dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Staff dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Kranggan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff Tata Usaha serta semua staff Universitas Mercu Buana Kranggan yang telah membantu kelancaran dalam perkuliahan selama 4 tahun.
9. Rekan-rekan angkatan 30 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Kranggan selama perkuliahan 4 tahun telah menjadi tempat yang hangat untuk berbagi kasih sayang, persahabatan dan gelak tawa.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Terakhir, semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, sebagai amal sholeh senantiasa mendapat Ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala. Sehingga pada akhirnya karya skripsi ini dapat bermanfaat pada kemajuan penelitian dibidang psikologi.

Depok, 13 Maret 2021

Indri Puspitasari

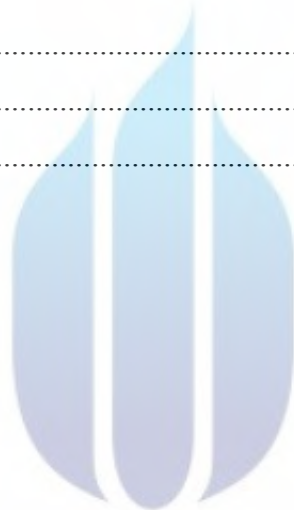
## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAC.....   | i   |
| ABSTRAK.....   | ii  |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....  | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN.....   | iii |
| KATA PENGANTAR.....  | iv  |
| DAFTAR ISI.....  | vii |
| DAFTAR GAMBAR.....   | x   |
| DAFTAR TABEL.....  | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xii |
| BAB 1.....   | 1   |
| PENDAHULUAN.....   | 1   |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah.....   | 8   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 8   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 8   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....  | 8   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....   | 9   |
| BAB II.....  | 10  |
| LANDASAN TEORI.....  | 10  |
| 2.1 <i>Self Management</i> .....   | 10  |
| 2.1.1 Pengertian <i>Self Management</i> .....                                | 10  |
| 2.1.2 Aspek - Aspek <i>Self Management</i> .....                             | 10  |
| 2.1.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i> .....         | 11  |
| 2.2 <i>Emotional Intelligence</i> .....                                      | 11  |
| 2.2.1 Pengertian <i>Emotional Intelligence</i> .....                         | 11  |
| 2.2.2 Dimensi – Dimensi <i>Emotional Intelligence</i> .....                  | 12  |
| 2.2.3 Ciri – Ciri Individu yang Memiliki <i>Emotional Intelligence</i> ..... | 13  |
| Tinggi dan Rendah.....   | 13  |
| 2.3 Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja.....                                | 13  |



|                                       |   |    |
|---------------------------------------|---|----|
| 2.4                                   | Kerangka Berpikir .....   | 15 |
| 2.5                                   | Hipotesis Penelitian .....                                      | 16 |
| BAB III .....                         |   | 18 |
| METODE PENELITIAN .....               |   | 18 |
| 3.1                                   | Metode Penelitian .....   | 18 |
| 3.2                                   | Variabel Penelitian .....                                       | 18 |
| 3.3                                   | Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                  | 19 |
| 3.3.1                                 | <i>Emotional Intelligence</i> .....                             | 19 |
| 3.3.2                                 | <i>Self Management</i> .....                                    | 19 |
| 3.4                                   | Subjek Penelitian .....   | 19 |
| 3.5                                   | Populasi dan Sampel Penelitian .....                            | 20 |
| 3.6                                   | Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                          | 20 |
| 3.7                                   | Uji Validitas .....   | 23 |
| 3.8                                   | Uji Reliabilitas .....  | 24 |
| 3.9                                   | Teknik Analisis Data .....                                      | 25 |
| 3.9.1                                 | Uji Normalitas .....  | 25 |
| 3.9.2                                 | Uji Hipotesis .....   | 25 |
| BAB IV .....                          |   | 27 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |   | 27 |
| 4.1                                   | Profil Responden .....  | 27 |
| 4.1.1                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....              | 27 |
| 4.1.2                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....                       | 28 |
| 4.1.3                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan .....                   | 28 |
| 4.1.4                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan .....          | 29 |
| 4.1.5                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Sistem Bekerja .....             | 29 |
| 4.1.6                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....               | 29 |
| 4.1.7                                 | Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan .....        | 30 |
| 4.2                                   | Hasil Uji Normalitas .....                                      | 31 |
| 4.3                                   | Analisis Deskriptif .....                                       | 32 |
| 4.3.1                                 | Uji Deskriptif Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i> ..... | 33 |
| 4.3.2                                 | Uji Deskriptif Kategorisasi <i>Self Management</i> .....        | 34 |
| 4.4                                   | Hasil Uji Hipotesa .....  | 34 |

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| 4.5                  | Analisa Tambahan .....  | 36 |
| 4.5.1                | Korelasi Antara Angkatan dengan <i>Emotional Intelligence</i> ..... | 36 |
| 4.5.2                | Korelasi Antara Angkatan dengan <i>Self Management</i> .....        | 37 |
| 4.5.3                | Korelasi Antara Lama Bekerja dengan <i>Self Management</i> .....    | 38 |
| 4.5.4                | Uji Beda <i>Anova</i> Berdasarkan Angkatan .....                    | 39 |
| 4.6                  | Pembahasan Hasil Penelitian.....                                    | 40 |
| BAB V.....           |   | 45 |
| PENUTUP.....         |   | 45 |
| 5.1                  | Kesimpulan.....   | 45 |
| 5.2                  | Keterbatasan Peneliti .....   | 45 |
| 5.3                  | Saran .....   | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |   | 47 |
| LAMPIRAN.....        |   | 50 |



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 16 |
|-----------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Jumlah dan Persentase Angkatan 2016, 2017, 2018 Mahasiswa REG2 Yang Mengundurkan Diri dan Pindah ..... | 3  |
| Tabel 2.1 <i>Preliminary</i> Wawancara Mahasiswa Psikologi .....   | 4  |
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....   | 20 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Emotional Intelligence</i> .....  | 21 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Management</i> .....   | 22 |
| Tabel 3.4 Hasil <i>Expert Judgment</i> .....   | 23 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> .....  | 24 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Hasil .....   | 25 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | 27 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....  | 28 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan .....  | 28 |
| Tabel 4.4 Gambaran Responden dan Berdasarkan Status Pernikahan .....   | 29 |
| Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Sistem Bekerja .....  | 29 |
| Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....  | 29 |
| Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan .....   | 30 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....   | 31 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif .....  | 32 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi Hipotetik <i>Emotional Intelligence</i> .....  | 33 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Hipotetik <i>Self Management</i> .....   | 34 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesa .....  | 35 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Emotional Intelligence</i> dengan <i>Self Management</i> .....                  | 35 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Angkatan dengan <i>Emotional Intelligence</i> .....                                | 37 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Angkatan dengan <i>Self Management</i> .....                                       | 37 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Lama Bekerja dengan <i>Self Management</i> .....                                   | 38 |
| Tabel 4.17 Uji Beda <i>Anova</i> Berdasarkan Angkatan .....  | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1.1 Lembar Persetujuan .....   | 54 |
| Lampiran 1.2 Reliabilitas .....   | 60 |
| Lampiran 1.3 Validitas Alat Ukur.....   | 64 |
| Lampiran 1.4 Data Deskriptif .....  | 76 |
| Lampiran 1.5 Uji Normalitas .....   | 78 |
| Lampiran 1.6 Kategorisasi Hipotetik .....                                     | 78 |
| Lampiran 1.7 Uji Hipotesa.....  | 79 |
| Lampiran 1.8 Uji Beda <i>Independent Sample T Test</i> Dan <i>Anova</i> ..... | 80 |
| Lampiran 1.9 Korelasi.....  | 81 |



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA