



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA/I
KELAS VIII DI SMPN 02 GUNUNG PUTRI**

ARDIYA ABI WARDANA

46116210027

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2021



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA/I
KELAS VIII DI SMPN 02 GUNUNG PUTRI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

ARDIYA ABI WARDANA

46116210027

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2021

**RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND ACADEMIC MOTIVATION
IN VIII CLASS STUDENTS OF SMPN 02 GUNUNG PUTRI**

Ardiya Abi Wardana

Susah Slamet Sulistiyono, Drs. M.Si

Universitas Mercu Buana

Abstract

This study aims to determine the relationship between bullying and academic motivation in students of SMPN 02 Gunung Putri. This study uses a correlational quantitative research design with a total of 200 subjects using Accidental sampling as a sampling technique. In addition, this study uses a Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) measuring instrument developed by Gonçalves et al (2016) and Academic Motivation Scale (AMS-HS 28) High School Version developed by Vallerand et al (1992) using Rank Spearman as a hypothesis test.

The results of this study indicate that there is a relationship between the bullying variable, both the perpetrator and the victim of the bullying, and the academic motivation variable for the VIII graders at SMPN 02 Gunung Putri. However, this relationship is negatively correlated so that the higher the bullying perpetrator variable, the lower the academic motivation variable for the VIII graders at SMPN 02 Gunung Putri and the lower the bullying perpetrator variable, the higher the academic motivation variable for the VIII graders at SMPN 02 Gunung Putri. Likewise with bullying victims, the higher the bullying victim variable, the lower the academic motivation variable for the VIII graders at SMPN 02 Gunung Putri and the lower the bullying victim variable, the higher the academic motivation variable for the VIII graders at SMPN 02 Gunung Putri.

Keywords : Bullying, Academic Motivation, Adolescents

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA/I
KELAS VIII DI SMPN 02 GUNUNG PUTRI**

Ardiya Abi Wardana

Susah Slamet Sulistiyono, Drs. M.Si

Universitas Mercu Buana

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *bullying* dengan motivasi belajar siswa/i kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional dengan jumlah subjek sebesar 200 orang dengan menggunakan *Accidental Sampling* sebagai teknik sampling. Penelitian ini menggunakan alat ukur *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* yang dikembangkan oleh Gonçaves et al (2016) dan *Academic Motivation Scale (AMS-HS 28) High School Version* yang dikembangkan oleh Vallerand et al (1992) dengan menggunakan korelasi *rank spearman* sebagai uji hipotesis. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel *bullying* baik pada pelaku serta korban *bullying* dengan variabel motivasi belajar pada kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri. Namun hubungan tersebut berkorelasi negatif sehingga semakin tinggi variabel pelaku *bullying* maka semakin rendah variabel motivasi belajar pada kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri dan semakin rendah variabel pelaku *bullying* pelaku maka semakin tinggi variabel motivasi belajar pada kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri. Begitupun dengan korban *bullying*, semakin tinggi variabel korban *bullying* maka semakin rendah variabel motivasi belajar pada kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri dan semakin rendah variabel korban *bullying* maka semakin tinggi variabel motivasi belajar pada kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri.

Kata Kunci : *Bullying*, Motivasi Belajar, Remaja

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : **Hubungan *Bullying* dengan Motivasi Belajar**
Siswa/I Kelas VIII Di SMPN 02 Gunung Putri

Nama : Ardiya Abi Wardana

NIM : 46116210027

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Januari 2021

Pembimbing



Susah Slamet Sulistiyono, Drs. M.Si

UNIVERSITAS

Mengesahkan

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Iptan Savitri, S.P, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan *Bullying* dengan Motivasi Belajar**
Siswa/I Kelas VIII Di SMPN 02 Gunung Putri

Nama : Ardiya Abi Wardana

NIM : 46116210027

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Januari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **Saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 13 Januari 2021



Ardiya Abi Wardana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini. Judul Tugas Akhir yang penulis ajukan adalah “**Hubungan *Bullying* terhadap Motivasi Belajar Siswa/i Kelas VIII di SMPN 02 Gunung Putri**”. Karya Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi di Universitas Meru Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, pengarahan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Susah Slamet Sulistiyono, Drs. M.Si., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
2. Ibu Fatma Nuraqmarina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Review dan Penguji Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
3. Ibu Erna Risnawati, M.Si, selaku Penguji Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
4. Ibu Ida Zuraida, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 02 Gunung Putri
5. Bapak Drs. Lili Suheri., selaku Wakil Kepala Sekolah SMPN 02 Gunung Putri
6. Bapak Indarto Hendro Tomo, S.Psi dan Ibu Linda Ayu Wulandari, S.Pd., selaku Guru Bimbingan Konseling
7. Orang tua, yang selalu memberikan dukungan untuk penulis
8. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis untuk terus menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga Allah SWT selalu membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya Aaminn.

Jakarta, 13 Januari 2021

Ardiya Abi Wardana

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Manfaat teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Motivasi Belajar	10
2.1.1. Definisi Motivasi Belajar	10
2.2.2. Dimensi Motivasi Belajar	11
2.2.3. Motivasi di Kelas	12
2.2. <i>Bullying</i>	13
2.2.1. Definisi <i>Bullying</i>	13
2.2.2. Dimensi <i>Bullying</i>	13
2.2.3. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	14
2.2.4. Tipe-tipe Pelaku	16
2.2.5. Tipe-tipe Korban	17
2.3. Remaja	17
2.3.1 Definisi Remaja.....	17
2.4. Hubungan antara <i>bullying</i> dengan motivasi belajar	18
2.5. Kerangka Penelitian.....	19
2.6. Hipotesis	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Definisi konseptual	20
3.3. Operasionalisasi Variabel	21
3.3.1. Variabel 1 : <i>Bullying</i> (X).....	21
3.3.2. Variabel 2 : Motivasi Belajar (Y)	22
3.4. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	23
3.5. Pengumpulan data	24
3.4.1. Teknik pengumpulan data	24
3.4.2. Pengukuran.....	25
3.4.3. Validasi skala	27
3.4.4. Analisa data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Karakteristik Umum Subjek	32
4.2. Analisis Deskriptif	33
4.2.1. Hasil Uji Deskriptif	33
4.2.2. Pengkategorian Subjek pada Variabel <i>Bullying</i>	33
4.2.3. Pengkategorian Subjek pada Variabel Motivasi Belajar	35
4.3. Uji Asumsi Klasik	36
4.3.1. Uji Normalitas Data.....	36
4.3.2. Uji Hipotesa.....	37
4.4. Analisis Tambahan	39
4.5. Uji Perbedaan T-Test.....	43
4.6. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN .	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Keterbatasan Penelitian	50
5.3. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Kondisi manusia dan implikasinya	12
TABEL 3.2 Blueprint skala pelaku <i>bullying</i> (a)	25
TABEL 3.3 Blueprint skala korban <i>bullying</i> (b).....	26
TABEL 3.4 Blueprint skala motivasi belajar	26
TABEL 3.5 Reliabilitas.....	29
TABEL 3.6 Rumus Kategorisasi.....	30
TABEL 4.7 Subek berdasarkan karakteristik usia	32
TABEL 4.8 Subjek berdasarkan karakteristik jenis kelamin	32
TABEL 4.9 Skor empirik dan hipotetik.....	33
TABEL 4.10 Kategori pelaku	34
TABEL 4.11 Kategori korban.....	34
TABEL 4.12 Kategori motivasi belajar	35
TABEL 4.13 Uji Normalitas	36
TABEL 4.14 Uji Hipotesa 1.....	37
TABEL 4.15 Uji Hipotesa 2.....	37
TABEL 4.16 Korelasi antar dimensi korban dan motivasi	39
TABEL 4.17 Korelasi antar dimensi pelaku dan motivasi	41
TABEL 4.18 Uji T-test pelaku.....	43
TABEL 4.19 Uji T-test korban	44
TABEL 4.20 Uji T-test motivasi belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil validitas uji coba	54
Lampiran 2 Hasil validitas kuesioner akhir	58
Lampiran 3 Frekuensi karakteristik subjek	61
Lampiran 4 Analisis deskriptif skor empirik dan hipotetik	62
Lampiran 5 Frekuensi tingkat kategorisasi	63
Lampiran 6 Uji normalitas	64
Lampiran 7 Uji hipotesis	66
Lampiran 8 Korelasi antar dimensi	67
Lampiran 9 Uji <i>T-test</i>	72

