

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.4.2	Operasional Konsep 28
Tabel 4.3.1.1	Usia Responden 42
Tabel 4.3.1.2	Jenis Kelamin Responden 42
Tabel 4.3.2.1	Informasi mengenai nilai moral 43
Tabel 4.3.2.2	Informasi mengetahui dialog yang patut ditiru 44
Tabel 4.3.2.3	Informasi mengenai nilai moral 45
Tabel 4.3.2.4	Informasi membedakan bentuk tidak terpuji&terpuji 46
Tabel 4.3.2.5	Informasi mengenai ilmu pengetahuan 47
Tabel 4.3.3	Mean score Informasi 48
Tabel 4.3.4.1	Pembelajar dan introspeksi diri 49
Tabel 4.3.4.2	Membangkitkan rasa semangat dan jiwa 50
Tabel 4.3.4.3	Terhindar dari sifat tidak terpuji 51
Tabel 4.3.4.4	Meningkatkan kepribadian 52
Tabel 4.3.4.5	Membuktikan kepedulian terhadap lingkungan 53
Tabel 4.3.5	Mean Score Identitas Pribadi 54
Tabel 4.3.6.1	Membantu bersosialisasi dengan orang lain 55
Tabel 4.3.6.2	Berkomunikasi secara baik dan sopan 56
Tabel 4.3.6.3	Berinteraksi dengan orang disekitar kita 57
Tabel 4.3.6.4	Berbuat baik di lingkungan sekitar 58

Tabel 4.3.6.5	Memberi hikmah yang baik untuk sehari-hari	59
Tabel 4.3.7	Mean score Interaksi sosial	60
Tabel 4.3.8.1	Mendapatkan hiburan	61
Tabel 4.3.8.2	Menghilangkan kejenuhan dari rutinitas	62
Tabel 4.3.8.3	Mengisi kekosongan waktu	63
Tabel 4.3.8.4	Berkumpul dengan keluarga	64
Tabel 4.3.8.5	Menyalurkan hobi menonton televisi	65
Tabel 4.3.9	Mean Score Hiburan	66





UNIVERSITAS  
MERCU BUANA