



**APLIKASI PEMBELAJARAN DAN PENERJEMAH BAHASA
DAERAH BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE
ADAPTIVE SOFTWARE DEVELOPMENT**

(ABADA)

Disusun Oleh:

Aldi Kurniawan 41816310009

Edwin Riwaldo 41816310015

Yusal Sumardi 41816310012

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020



**APLIKASI PEMBELAJARAN DAN PENERJEMAH BAHASA
DAERAH BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE
ADAPTIVE SOFTWARE DEVELOPMENT**

(ABADA)

Laporan Tugas Akhir

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Komputer

Di susun oleh:

Aldi Kurniawan 41816310009

Edwin Riwaldo 41816310015

Yusal Sumardi 41816310012

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldi Kurniawan
Nim : 41816310009
Nama : Edwin Riwaldo
Nim : 41816310015
Nama : Yusal Sumardi
Nim : 41816310012
Judul Tugas : Aplikasi Pembelajaran Dan Penerjemah Bahasa Daerah
Akhir Berbasis Web Menggunakan Metode Adaptive Software Development (ABADA)

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini adalah hasil karya nama yang tercantum diatas dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Tugas Akhir ini terdapat unsur plagiat, maka nama diatas siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang berkait dengan hal tersebut.

Jakarta, 21 Agustus 2020

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Penulis

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Sebagai mahasiswa Universitas Mercubuana, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Aldi Kurniawan
Nim	:	41816310009
Nama	:	Edwin Riwaldo
Nim	:	41816310015
Nama	:	Yusal Sumardi
Nim	:	41816310012
Judul Tugas	:	Aplikasi Pembelajaran Dan Penerjemah Bahasa Daerah
Akhir		Berbasis Web Menggunakan Metode Adaptive Software Development (ABADA)

Dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (None-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul diatas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Mercubuana berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan Universitas Mercu Buana, saya memberikan izin kepada Peneliti di Lab Riset Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercubuana untuk menggunakan dan mengembangkan hasil riset yang ada dalam tugas akhir untuk kepentingan riset dan publikasi selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2020



LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Aldi Kurniawan
Nim 41816310009
Nama Mahasiswa : Edwin Riwaldo
Nim 41816310015
Nama Mahasiswa : Yusal Sumardi
Nim 41816310012
Judul Tugas Akhir : Aplikasi Pembelajaran Dan Penerjemah Bahasa Daerah
Berbasis Web Menggunakan Metode Adaptive Software
Development (ABADA)

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui

Jakarta, 21 Agustus 2020

Menyetujui,



(Sri Dianing Asri, ST, M.Kom)

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa (1) : Aldi Kurniawan
NIM (41816310009)
Nama Mahasiswa (2) : Edwin Riwaldo
NIM (41816310015)
Nama Mahasiswa (3) : Yusal Sumardi
NIM (41816310012)
Judul Tugas Akhir : APLIKASI PEMBELAJARAN DAN PENERJEMAH BAHASA DAERAH BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE ADAPTIVE SOFTWARE DEVELOPMENT (ABADA)

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disidangkan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 21 Agustus 2020

Menyetujui,

(Sri Dianing Asri, ST, M.Kom}

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Mengetahui,

(Inge Handiani, M.Ak., M.MSI)
Koordinator Tugas Akhir

(Ratna Mutu Manikam, S.Kom., MT)
KaProdi Sistem Informasi

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Aldi Kurniawan
NIM : 41816310009
Nama Mahasiswa : Edwin Riwaldo
NIM : 41816310015
Nama Mahasiswa : Yusal Sumardi
NIM : 41816310012
Pembimbing : Sri Dianing Asri, ST, M.Kom
Judul Tugas Akhir : Aplikasi Pembelajaran Dan Penerjemah Bahasa Daerah Berbasis Web Menggunakan Metode Adaptive Software Development (ABADA)

Setiap suku bangsa memiliki bahasa masing-masing. Berdasarkan data dari badan bahasa, kementerian pendidikan dan kebudayaan, Indonesia punya lebih dari 700 bahasa daerah. Jumlah tersebut membuat posisi Indonesia sebagai Negara kedua dengan bahasa daerah terbanyak di dunia setelah Papua Nugini (kemdikbud.go.id). Namun beberapa bahasa daerah yang jadi kekayaan Indonesia itu telah punah. Penyebab dari kepunahan bahasa daerah yang ada di Indonesia ini beragam seperti jumlah penuturnya yang terus berkurang akibat perkembangan zaman modern yang masyarakat Indonesia lebih memilih untuk menggunakan bahasa negara luar untuk digunakan bahasa sehari-hari seperti bahasa Inggris, Korea dan sebagainya. Adanya bencana besar juga menjadi penyebab kematian pengguna bahasa daerah tertentu. Dengan adanya Aplikasi Pembelajaran Bahasa Daerah Berbasis Web ini digunakan untuk tempat mendokumentasikan bahasa – bahasa daerah tersebut yang terancam punah dan aplikasi ini dapat digunakan sebagai tempat untuk pembelajaran online untuk masyarakat Indonesia yang ingin mempelajari bahasa – bahasa daerah dengan mudah. Direktur Jendral UNESCO, Audrey Azoulay “ketika sebuah bahasa punah, dunia kehilangan warisan yang sangat berharga, sejumlah besar legenda, puisi dan pengetahuan yang terhimpun dari generasi ke generasi akan ikut punah”

Kata Kunci: Bahasa Daerah, Modern

ABSTRACT

Nama Mahasiswa : Aldi Kurniawan
Nim 41816310009
Nama Mahasiswa : Edwin Riwaldo
Nim 41816310015
Nama Mahasiswa : Yusal Sumardi
Nim 41816310012
Judul Tugas Akhir : Aplikasi Pembelajaran Dan Penerjemah Bahasa Daerah Berbasis Web Menggunakan Metode Adaptive Software Development (ABADA)

Each ethnic group has their own language. Based on data from the language body, the ministry of education and culture, Indonesia has more than 700 regional languages. This number makes Indonesia the position of the second country with the most regional languages in the world after Papua New Guinea (kemdikbud.go.id). However, some regional languages that became the wealth of Indonesia have become extinct. The causes of the extinction of regional languages in Indonesia are as varied as the number of speeches which continues to decrease due to the development of modern times which Indonesian people prefer to use foreign languages to use everyday languages such as English, Korean and so on. The existence of a major disaster also caused the death of certain regional language users. With this Web-Based Regional Language Learning Application it is used as a place to document the endangered regional languages and this application can be used as a place for online learning for Indonesian people who want to learn local languages easily. Director General of UNESCO, Audrey Azoulay "when a language goes extinct, the world loses its precious heritage, a large number of legends, poetry and knowledge gathered from generation to generation will go extinct"

Keywords: *Regional Languages, Modern*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini dengan baik. Laporan Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer, ini dengan judul “APLIKASI PEMBELAJARAN DAN PENERJEMAH BAHASA DAERAH BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE ADAPTIVE SOFTWARE DEVELOPMENT (ABADA)”.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini penulis dapat belajar membandingkan serta menganalisa berdasarkan teori-teori yang telah di dapatkan selama belajar di Universitas Mercubuana fakultas Ilmu Komputer jurusan Sistem Informasi. Penulisan Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulis memperoleh gelar Strata Satu (S1) di Universitas Mercubuana fakultas Ilmu Komputer jurusan Sistem Informasi.

Untuk itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini, diantaranya:

1. Allah SWT atas rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
2. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberi dukungan moral maupun materil, serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
3. Ibu Sri Dianing Asri, ST, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing dan Sekprodi Fasilkom, Universitas Mercubuana kampus Kranggan.
4. Ibu Ratna Mutu Manikam, S.Kom, MT, selaku Ketua Program Studi.
5. Seluruh Dosen Pengajar yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan selama penulis melaksanakan studi.

6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercubuana kampus Kranggan.

7. Teman–teman Jurusan Sistem Informasi Mercu Buana kampus Kranggan.

Tak lupa juga penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait lainnya yang telah banyak membantu dalam penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu Penulis berharap kritik dan saran yang dapat membangun guna kesempurnaan dan pembelajaran ke depan bisa lebih baik lagi. Penulis pun berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat, sekaligus dapat menjadi referensi untuk pembaca sekalian.

Jakarta, 21 Agustus 2020



Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI LAPORAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Sistematika Penulisan.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Teori Agile Software Development	4
2.1.1. Prinsip Agile Software Development.....	4
2.1.2. Kelebihan Agile.....	5
2.2. Penelitian Terkait	6
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	15
3.1. Tujuan Penelitian.....	15

3.2. Manfaat Penelitian.....	15
BAB IV METODE PENELITIAN.....	16
4.1. Lokasi Penelitian.....	16
4.2. Sarana Pendukung.....	16
4.3. Teknik Pengumpulan Data.....	17
4.4. Sumber Data.....	17
4.5. Diagram Aliran Penelitian	18
4.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	19
4.6.1. Pengolahan data.....	19
4.6.2. Analisis data.....	20
4.7. Teknik Pengujian.....	22
BAB V ANALISIS DAN PERANCANGAN.....	24
5.1. Analisa Sistem Berjalan.....	24
5.1.1. Analisa Proses Bisnis.....	24
5.1.2. Identifikasi Masalah	25
5.2. Analisis Kebutuhan	25
5.3. Rancangan Use Case dan Table Deskripsi	26
5.3.1. Use Case.....	26
5.3.2. Rancangan Activity Diagram Belajar.....	29
5.3.3. Rancangan Sequence Diagram.....	38
5.3.4. Rancangan Class Diagram	42
5.4. Perancangan Basis Data.....	43
5.5. Perancangan User Interface	46
5.6. Perancangan Akitivitas Pembelajaran	51
5.7. Implementasi Basis Data	52
5.8. Implementasi Aktivitas Pemebelajaran	55

5.9. Hasil Pengujian Aplikasi	58
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	64
6.1. Kesimpulan	64
6.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Table 2.1. Penelitian Terkait	14
Table 4.1. Sarana Pendukung.....	16
Table 5.1. Deskripsi Use Case Mencari Terjemahan Bahasa Daerah	27
Table 5.2. Deskripsi Use Case Belajar.....	27
Table 5.3. Deskripsi Use Case Kelola Bahasa Untuk Modul Belajar	28
Table 5.4. Deskripsi Use Case Kelola Bahasa Untuk Modul Terjemah.....	28
Table 5.5. Deskripsi Use Case Kelola Pertanyaan Quiz.....	29
Table 5.6. Deskripsi Use Case Menambah Admin Baru	29
Table 5.7. Data User Profile.....	43
Table 5.8. Bahasa.....	43
Table 5.9. Subjek Pembahasan.....	44
Table 5.10. Pertanyaan.....	44
Table 5.11. Koleksi Kata.....	45
Table 5.12. Terjemahan	45
Table 5.13. Saran Kata.....	45
Table 5.14. Table Hasil Pengujian Aplikasi.....	59
Table 5.15. Table Hasil Pengujian Aplikasi.....	63

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Aliran Penelitian.....	18
Gambar 5.1. Diagram Proses Bisnis	24
Gambar 5.2. Use Case Diagram Aplikasi Bahasa Daerah	26
Gambar 5.3. Activity Diagram Belajar	30
Gambar 5.4. Activity Diagram Tambah Admin Baru	32
Gambar 5.5. Activity Diagram Terjemahan.....	33
Gambar 5.6. Activity Diagram Kelola Bahasa Untuk Modul Belajar	34
Gambar 5.7. Activity Diagram Kelola Pertanyaan Quiz	35
Gambar 5.8. Activity Diagram Kelola Bahasa Terjemahan	37
Gambar 5.9. Squence Diagram Belajar.....	38
Gambar 5.10. Squence Diagram Tambah Admin Baru	39
Gambar 5.11. Squence Diagram Terjemahan	39
Gambar 5.12. Squence Diagram Kelola Bahasa untuk Modul Belajar	40
Gambar 5.13. Squence Diagram Kelola Pertanyaan Quiz	40
Gambar 5.14. Squence Diagram Kelola Bahasa Terjemahan	41
Gambar 5.15. Class Diagram	42
Gambar 5.16. Tampilan Login Aplikasi	46
Gambar 5.17. Tampilan Register Aplikasi.....	46
Gambar 5.18. Tampilan Menu Belajar	47
Gambar 5.19. Tampilan Menu Belajar (Quiz Interaktif)	47
Gambar 5.20. Tampilan Menu Terjemahan	48
Gambar 5.21. Tampilan Profile	48
Gambar 5.22. Tampilan Tambah Admin Baru.....	49
Gambar 5.23. Tampilan Kelola Bahasa Menu Belajar	49
Gambar 5.24. Tampilan Kelola Bahasa Menu Terjemah.....	50
Gambar 5.25. Tampilan Kelola Pertanyaan Quiz.....	50
Gambar 5.26. Alur Aktivitas Pembelajaran	51
Gambar 5.27. Tampilan Seluruh Collection.....	52
Gambar 5.28. Tampilan Schema Collection Bahasas.....	52
Gambar 5.29. Tampilan Schema Collection koleksikatas	52

Gambar 5.30. Tampilan Schema Collection pertanyaans	53
Gambar 5.31. Tampilan Schema Collection sarankatas	53
Gambar 5.32. Tampilan Schema Collection subjectpembahasans	53
Gambar 5.33. Tampilan Schema Collection terjemahbahasas	54
Gambar 5.34. Tampilan Schema Collection users	54
Gambar 5.35. Tampilan Landing Page ABADA.....	55
Gambar 5.36. Tampilan Login ABADA.....	55
Gambar 5.37. Tapmilan Register ABADA	56
Gambar 5.38. Tampilan Menu Belajar ABADA.....	56
Gambar 5.39. Tampilan Menu Belajar ABADA.....	57
Gambar 5.40. Tampilan Menu Belajar pilih Topik Belajar ABADA.....	57
Gambar 5.41. Tampilan Quiz Interaktif ABADA	58
Gambar 5.42. Tampilan Sesudah Belajar ABADA	58

