



**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENGAJARAN
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA DI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU
BUANA JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

UNIVERSITAS
Pada Program Studi Psikologi

MERCU BUANA

Oleh:

Muhammad Ifham Fuadi

46110010018

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2015

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Kualitas Pengajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Nama : Muhammad Ifham Fuadi

NIM : 46110010018

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 November 2015



Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

W.M 24/11/15

I

Dr.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Muhammad Iqbal Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kualitas Pengajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana” telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 24 November 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

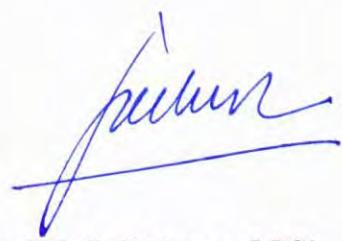
Jakarta, 24 November 2015



Nurul Adiningtyas, M.Psi

Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi

Pembimbing



Drs. S.S. Sulistiyono, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan antara Kualitas Pengajaran dan Motivasi Belajar dengan Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Nama : Muhammad Ifham Fuadi

NIM : 46110010018

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 November 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta 24 November 2015



Muhammad Ifham Fuadi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan, sehingga dengan seizin-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Psikologi (S1) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu secara khusus dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Drs. S.S. Sulistiyo, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai. Serta perjuangan dan kesempatannya hingga penulis beserta rekan-rekan dapat mengikuti konferensi penelitian internasional mewakili Universitas Mercu Buana.
3. Seluruh dosen pengajar dan staf di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Kedua Orang Tua yang selalu setia dalam doa dan dukungan kepada penulis. Tak pernah tergantikan oleh apapun di dunia ini.

5. Keluarga Besar yang selalu menghibur penulis dalam segala hal.
6. Sahabat-sahabat yang selalu setia dan pemberi semangat sejak awal semester Lili, Dita, Gunawan, Andres, Dani, Sucitra.
7. Seluruh rekan seperjuangan Psikologi UMB 2010. Terima kasih atas support dan bantuan kalian selama penyusunan skripsi ini dibuat.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis secara satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari sebuah kesempurnaan. Kepada semua pihak penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, November 2015

UNIVERSITAS
MERCU BUANA Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Prestasi Belajar	5
2.1.1. Aspek-aspek dalam Prestasi Belajar	6
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	9
2.2. Motivasi Belajar	25
2.2.1. Pengertian Belajar	26

2.2.2. Pengertian Motivasi Belajar	26
2.2.3. Aspek-aspek Motivasi	27
2.2.4. Fungsi Motivasi	30
2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	31
2.3. Kualitas Pengajaran	33
2.3.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kualitas Pengajaran	35
2.4. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	39
2.5. Hubungan Antara Kualitas Pengajaran Dengan Prestasi Belajar	39
2.6. Kerangka Pemikiran	40
2.7. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Pendekatan Penelitian	42
3.2. Variabel Penelitian	42
3.2.1. Identifikasi Penelitian	42
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.3. Subjek Penelitian	43
3.3.1. Populasi	43
3.3.2. Sampel	43
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel	44
3.4. Metode Pengumpulan Data	44

3.4.1. Skala Kualitas Pengajaran	45
3.4.2. Skala Motivasi Belajar	46
3.4.3. Dokumen	46
3.5. Validitas dan Reliabilitas	46
3.5.1. Validitas	46
3.5.2. Reliabilitas	47
3.6. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASAN .	50
4.1. Kondisi Lapangan	50
4.1.1. Profil Fakultas Psikologi Univ. Mercu Buana	50
4.1.2. Deskripsi Subjek	52
4.2. Hasil Uji Alat Ukur	53
4.2.1. Uji Validitas	53
4.2.2. Uji Reliabilitas	53
4.3. Data Hasil Penelitian	54
4.3.1. Analisis Deskriptif Kualitas Pengajaran.....	54
4.3.2. Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	55
4.3.3. Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	56
4.3.4. Uji Normalitas	57
4.4. Uji Hipotesis	57
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Diskusi	60

5.3. Saran	63
5.3.1. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	63
5.3.2. Saran Praktis	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1. <i>Blue Print</i> Kualitas Pengajaran	45
3.2. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar	46
4.1. Deskriptif Subjek	53
4.2. Deskripsi Perbandingan Norma Harapan dan Norma Kenyataan Kualitas Pengajaran	54
4.3. Kategorisasi Tingkat Kualitas Pengajaran Berdasarkan Norma Kenyataan	54
4.4. Deskripsi Perbandingan Norma Harapan dan Norma Kenyataan Motivasi Belajar	55
4.5. Kategorisasi Tingkat Motivasi Belajar Berdasarkan Norma Kenyataan	56
4.6. Kategorisasi Tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Norma Kenyataan	56

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Kuisisioner Penelitian	67
Data Hasil Kuesioner Kualitas Pengajaran	74
Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar	78
Uji Validitas Kualitas Pengajaran (sebelum gugur)	83
Uji Validitas Kualitas Pengajaran (setelah gugur)	84
Uji Validitas Motivasi Belajar	85
Uji Normalitas	87
Uji Korelasi	87

