

**THE RELATIONSHIP BETWEEN HOPE AND HAPPINESS WITH  
ACADEMIC RESILIENCE OF FINAL YEAR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**ABSTRACT**

*Covid-19 has had a huge impact on various fields in Indonesia, one of which is education. The Ministry of Education and Culture ensures that learning continues even in a pandemic situation. This refers to the policy for the Implementation of Restrictions on Community Activities (PPKM) in each region, and the Joint Decree (SKB) of the 4 Ministers concerning Guidelines for the Implementation of Learning in the Covid-19 Pandemic Period. Academic resilience is very much needed by students, especially final year high school students to be able to survive, rise and adapt to difficult conditions in the academic field. Hope and happiness are expected to help increase the level of academic resilience of final year high school students. The purpose of this study was to determine the relationship between hope and happiness with academic resilience of final year high school students. The study uses a quantitative approach with the correlational method. The subjects in this study were final year high school students, totaling 196 people. The result of this study indicates that there is a positive and significant relationship between hope and academic resilience, as well as happiness and academic resilience. This shows that hope and happiness can increase the academic resilience of final year high school students. The research is expected to be a reference for further similar research.*

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Keywords :** *Academic Resilience, Hope, Happiness, Final Year High School Students*

# HUBUNGAN ANTARA *HOPE* DAN *HAPPINESS* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA KELAS 3 SMA

## ABSTRAK

Covid-19 memberikan dampak yang sangat besar pada berbagai bidang yang ada di Indonesia, salah satunya bidang pendidikan. Kemendikbudristek memastikan pembelajaran terus berlangsung meskipun dalam situasi pandemi. Hal ini mengacu pada kebijakan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) pada masing-masing daerah, dan Keputusan Bersama (SKB) 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. Ketahanan akademik sangat dibutuhkan oleh siswa, khususnya siswa kelas 3 SMA untuk dapat bertahan, bangkit serta menyesuaikan diri dengan kondisi yang sulit dalam bidang akademik. Harapan dan kebahagiaan diharapkan dapat membantu meningkatkan tingkat ketahanan akademik siswa kelas 3 SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *hope* dan *happiness* dengan resiliensi akademik siswa kelas 3 SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 SMA yang berjumlah 196 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *hope* dengan resiliensi akademik, begitu juga dengan *happiness* dengan resiliensi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa harapan dan kebahagiaan dapat meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas 3 SMA. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk penelitian lanjutan yang sejenis.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Kata Kunci :** Resiliensi Akademik, Harapan, Kebahagiaan, Siswa Kelas 3 SMA