



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI PADA GURU DI SEKOLAH BUDI MULIA SELAMA
PANDEMI COVID-19**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana

U (S1) Pada Program Studi Psikologi

MERCU BUANA

Oleh :

Maulana Muhammad Khandiyas

46117010051

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2022

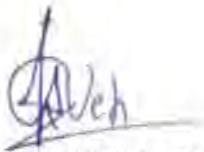
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Psychological Well-Being* Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Guru Di Sekolah Budi Mulia Selama Pandemi *Covid-19***” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 23 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2022

Sidang Skripsi

Penguji 1



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Penguji 2



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

PSI 07210177



Please Scan QR Code Verify

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh *Psychological Well-Being* Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Guru Di Sekolah Budi Mulia Selama Pandemi *Covid-19*

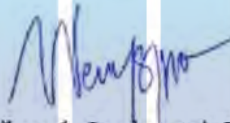
Nama : Maulana Muhammad Khandiyas

NIM : 46117010051

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 23 Februari 2022

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210177



Please Scan QR Code Verify

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Psychological Well-Being Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Guru Di Sekolah Budi Mufia Selama Pandemi Covid-19**

Nama : Maulana Muhammad Khandiyas

NIM : 46117010051

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 23 Februari 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Tangerang, 23 Februari 2022

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 10,000 Rupiah banknote from the Bank of Indonesia, featuring the Garuda emblem and the text 'MILIKAN TELPEL' and 'CB462AJX785923150'.

Maulana Muhammad Khandiyas

KATA PENGANTAR

Segala Puji serta syukur saya haturkan kehadiran Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat, berkat, nikmat, serta karunia-Nya kepada penulis sehingga bisa berhasil dalam menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “*Pengaruh Psychological Well-Being terhadap Motivasi Berprestasi Pada Guru Di Sekolah Budi Mulia Selama Pandemi Covid-19*”. Penulisan Tugas Akhir ini disusun agar dapat memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam proses penyusunan, dan pembuatan Tugas Akhir ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan rasa kebersyukuran penulis atas bimbingan, arahan, serta dorongan kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu serta mendukung penulis hingga terselesaikannya Tugas Akhir ini. Oleh sebab itu penulis ingin sekali mengucapkan rasa terima kasih dan rasa kebersyukuran penulis kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang paling penulis sayangi dan penulis cintai. Teruntuk Almarhum Papah penulis, yang telah berpulang kepangkuan Allah S.W.T saat penulis sedang mengambil data, dan mengerjakan Tugas Akhir ini. Semoga Papah disana bisa bangga dengan gelar yang diraih oleh penulis, karena ini merupakan cita-cita dari Papah penulis. Terima kasih juga untuk Mamah penulis, karena selalu memberikan doa serta dukungannya dalam bentuk apapun, baik itu finansial, motivasi, dan juga waktu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
2. Ibu Wenny Hikmah Syaputri S.Psi.,M.si.,Psikolog. Selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Terima kasih karena telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi sampai selesai dengan baik.
3. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed selaku dosen pembimbing akademik Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. Terima kasih karena telah

membimbing, membantu, serta mengarahkan penulis selama masa perkuliahan berlangsung.

4. Seluruh teman-teman Sobat Aries terutama Malaw, Perry, Yoga, Agip, Dimas, Mumun dan sahabat Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat saya, terima kasih karena telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi dari awal hingga akhir, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah S.W.T.

Penulis hanya berharap semoga Allah S.W.T dapat membalas semua kebaikan kalian semua yang telah terlibat dalam membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Amin Yarabbal Allamin.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Motivasi Berprestasi	16
2.2 Psychological Well-Being.....	23
2.3 Penelitian Terdahulu.....	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	41
2.5 Hipotesis.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3 Teknik Sampling	47
3.4 Variabel Penelitian.....	48
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1 Instrumen Skala Psychological Well-Being.....	49

3.5.2	<i>Instumen Skala Motivasi Berprestasi</i>	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data	54
3.7	Teknik Analisis Data	55
3.7.1	<i>Uji Kualitas Data</i>	55
3.7.2	<i>Uji Normalitas</i>	56
3.7.3	<i>Uji Hipotesis</i>	57
3.8	Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1.	Deskriptif Objek Penelitian	59
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian	59
4.1.2	Kuesioner Penelitian	59
4.1.3	Data Responden	59
4.2.	Analisa Uji Deskriptif	63
4.3.	Analisa Data	65
4.3.1	Uji Validitas & Reliabilitas	65
4.3.2.	Uji Normalitas	65
4.4.	Pengujian Hipotesis	67
4.4.1	Uji Korelasi	67
4.4.2	Uji Regresi Sederhana	68
4.5.	Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Keterbatasan penelitian	76
5.3	Saran	77
5.3.1	Saran Teoritis	77
5.3.2	Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perkiraan Data Guru Berprestasi Tahun 2016-2020.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1 Blue Print Skala Psychological Well-Being.....	50
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi.....	53
Tabel 3. 3 Skala Likert.	55
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Umur.....	60
Tabel 4. 3 Data Responden Berdasarkan Jenis Sekolah.....	61
Tabel 4. 4 Data Responden Berdasarkan Pendidikan.....	61
Tabel 4. 5 Data Responden Berdasarkan Status Perkawinan.....	62
Tabel 4. 6 Data Responden Berdasarkan Lama Bekerja.	62
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel.....	64
Tabel 4. 8 Kategorisasi PWB.....	64
Tabel 4. 9 Kategorisasi Motivasi Berprestasi.....	65
Tabel 4. 10 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Psychological Well-Being</i>	65
Tabel 4. 11 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Motivasi Berprestasi.....	66
Tabel 4. 12 Tabel Uji Korelasi <i>Psychological Well-Being</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	67
Tabel 4. 13 Pedoman Interpretasi Tingkat Hubungan.....	67
Tabel 4. 14 Tabel Variabel Penelitian.....	68
Tabel 4. 15 Tabel Uji Koefisien Determinasi.....	68
Tabel 4. 16 Tabel Uji T.	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir pengaruh psychological well-being terhadap motivasi berprestasi pada guru di sekolah Budi Mulia selama pandemi Covid-19	45
---	----

