

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
SELF-ADJUSTMENT IN FIRST YEAR STUDENTS AT THE UNIVERSITY
OF MERCU BUANA KRANGGAN**

**Adelila Prameswari
Nursakinah Oktaviana Sasmita
University of Mercu Buana**

ABSTRACT

First year students have problems of self-adjustment in facing a new environment in college. Emotional intelligence has a role in dealing with problems of self-adjustment in the first year students. The research using a quantitative approach with correlational research aims at determining the relationship between emotional intelligence and self-adjustment in first-year students at the University of Mercu Buana Kranggan. The research sample was first-year students of 2018 at the University of Mercu Buana Kranggan amounting to 234 students using proportional random sampling. This research uses two measurement scales, namely the emotional intelligence and self-adjustment scales. The emotional intelligence scale consists of 50 items with a reliability value = 0.953; and the adjustment scale consists of 19 items with a reliability value = 0.728. The data in this research were normally distributed with a value of $p = 0.180$ for emotional intelligence and a value of $p = 0.498$ for self-adjustment, and have a linear relationship ($p = 0.843$). The analysis technique used in this research was the product moment correlation of Pearson. The result of analysis obtains p value = $0.005 < p$ (0.05), indicating that there is a relationship between emotional intelligence and self-adjustment. In addition, it produces a value of $r = 0.169$, there is no negative sign and it can be said that emotional intelligence and self-adjustment have a positive and very weak relationship.

Keywords: Emotional Intelligence, Self-Adjustment, first-year students

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA DI
UNIVERSITAS MERCU BUANA KRANGGAN**

**Adelila Prameswari
Nursakinah Oktaviana Sasmita
Universitas Mercu Buana**

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat pertama mengalami permasalahan penyesuaian diri dalam menghadapi lingkungan baru di perguruan tinggi. Kecerdasan emosi memiliki peran dalam menghadapi permasalahan penyesuaian diri pada mahasiswa tingkat pertama. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tingkat pertama di Universitas Mercu Buana Kranggan. Sampel penelitian adalah mahasiswa tingkat pertama tahun 2018 di Universitas Mercu Buana Kranggan sebanyak 234 mahasiswa dengan menggunakan proposional random sampling. Penelitian ini menggunakan dua buah skala pengukuran yaitu skala kecerdasan emosi dan skala penyesuaian diri. Skala kecerdasan emosi terdiri dari 50 item dengan nilai reliabilitas = 0.953; dan skala penyesuaian diri terdiri dari 19 item dengan nilai reliabilitas = 0.728. Data pada penelitian berdistribusi normal dengan nilai $p = 0.180$ untuk kecerdasan emosi dan nilai $p = 0.498$ untuk penyesuaian diri, serta memiliki hubungan yang linear ($p = 0.843$). Teknik analisa yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi *product moment* dari *pearson*. Hasil analisa diperoleh nilai $p = 0.005 < p(0.05)$, menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosioanl dengan penyesuaian diri. Selain itu, menghasilkan nilai $r = 0.169$, tidak terdapat tanda negatif serta dapat dikatakan bahwa kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri memiliki hubungan positif dan sangat lemah.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Tingkat Pertama