

ABSTRACT

The purpose of this study is to prove and see that there is a relationship between parenting (authoritative, authoritarian, and permissive) and temperament (urgency, negative affectivity, and effortful control) of pre-school children in housing Graha Mustika Cileungsi. The population in this research are parents who have children aged 3-8 years (pre-school) in housing Graha Mustika Cileungsi. The technique used in determining the sample is an accidental sampling technique, which is included in the category of non-probability sampling. The sample in this study amounted to 110 parents who have children aged 3-8 years (pre-school). Data analysis techniques used is descriptive statistical analysis and pearson correlation technique in SPSS for Windows ver. 21. The results of this study showed a positive relationship between parenting and temperament of pre-school children in housing Graha Mustika Cileungsi.

Keywords: Parenting, Temperament, and Pre-School Children



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah membuktikan dan melihat ada hubungan antara pola asuh (*authoritative*, *authoritarian*, dan *permissive*) dan temperamen (*urgency*, *negative affectivity*, dan *effortful control*) pada anak pra-sekolah di perumahan Graha Mustika Cileungsi. Populasi pada penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak dengan rentang usia 3-8 tahun (pra-sekolah) di Perumahan Graha Mustika Cileungsi. Teknik yang digunakan dalam menentukan sampel yaitu teknik *accidental sampling*, yang termasuk dalam kategori *non-probability sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 110 orang tua yang memiliki anak dengan rentang usia 3-8 tahun (pra-sekolah). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan teknik *pearson correlation* pada SPSS for windows ver. 21.0. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara pola asuh dan temperamen pada anak pra-sekolah di Graha Mustika Cileungsi.

Kata Kunci: Pola Asuh, Temperamen, dan Anak Pra-Sekolah

UNIVERSITAS
MERCU BUANA