

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh gender guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Akuntansi terhadap persepsi akuntan publik, 2). Pengaruh pengalaman mengajar terhadap persepsi profesi akuntan publik, serta 3) Pengaruh IPK terhadap persepsi akuntan publik.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan akuntansi di Kota Tangerang yang berjumlah 105 orang guru. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari responden melalui penyebaran kuesioner. Metode analisis menggunakan analisis regresi linear berganda untuk pengujian hipotesa dengan bantuan software SPSS (Statistical Program Of Social Science) versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Tidak terdapat pengaruh gender guru sekolah menengah kejuruan (SMK) jurusan akuntansi terhadap persepsi profesi akuntan publik. Karena nilai p value hitung sebesar 10,5 % lebih besar dari p-value syarat. 2). Terdapat pengaruh pengalaman mengajar guru SMK jurusan akuntansi terhadap persepsi profesi akuntan publik dengan p-value hitung sebesar 0,01 lebih kecil dari p value syarat. 3). Terdapat pengaruh indeks prestasi kumulatif (IPK) karena nilai p-value hitung sebesar 0,01 lebih kecil dari p-value syarat.

Saran dalam penelitian ini adalah : 1) Bagi instansi pemerintah menambah dan memperluas kurikulum pelajaran akuntansi khususnya mengenai profesi akuntan publik. 2). Penelitian berikutnya untuk menambahkan variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi persepsi terhadap profesi akuntan akuntan publik seperti guru yang telah bersertifikasi profesi guru dan yang belum bersertifikasi profesi guru. Selain itu, peneliti juga merekomendasikan untuk dapat menambah periode pengamatan agar dapat diperoleh jumlah sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian lebih baik secara statistik.

Kata Kunci : *Gender guru, pengalaman mengajar guru, nilai IPK waktu kuliah guru akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan akuntansi.*

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) Effect of teacher gender Vocational High School (SMK) Accounting Department of the perception of the public accountant, 2). The influence of teaching experience on the perception of the public accounting profession, as well as 3) Effect of GPA on perceptions of public accountants.

The population in this study were teachers Vocational High School (SMK) accounting department in the city of Tangerang, amounting to 105 teachers. The data used are primary data collected from respondents through questionnaires. Methods of analysis using multiple linear regression analysis to test the hypothesis with SPSS (stastical Program Of Social Science) version 21.

The results showed that: 1). There is no gender influence vocational high school teachers (SMK) accounting majors to the perception of the public accounting profession. Because the p value calculated at 10.5% larger than the p-value terms. 2). There is the influence of vocational teachers experience teaching accounting department to the perception of the public accounting profession with a p-value of 0.01 calculated p value is smaller than the requirements. 3). There are significant cumulative grade point (GPA) as calculated p-value of 0.01 is smaller than the p-value terms.

Suggestions in this study were: 1) For government agencies augment and expand the curriculum of accounting, especially regarding the public accounting profession. 2). The next study to add other variables that could be expected to affect the perception of the public accountant accounting profession as a teacher who has been certified professionals who have certified teachers and the teaching profession. In addition, researchers also recommend to add the observation period in order to obtain greater sample size so that research results better statistically.

Keywords: *Gender teachers, teachers teaching experience, GPA in college accounting teacher Vocational Middle School (SMK) majoring in accounting.*