



Yogyakarta, Mercu Buana
UNIVERSITAS MERCU BUANA
Perpustakaan
Sumber : S
Tanggal : 26/5/15
No. Reg. : 1. T14/52078
2. TM/51/15/194

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KINERJA GURU DI SMAN 32
JAKARTA SELATAN**

TESIS

Oleh

NUR EVI RAKHMAWATI

Nim : 55112120314

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di SMAN 32 Jakarta Selatan

Bentuk Tesis : Riset Bisnis

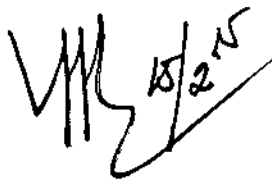
Nama : NUR EVI RAKHMAWATI

NIM : 55112120314

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 13 Januari 2015

Pembimbing Utama



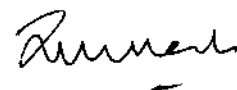
Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi

Direktur Pascasarjana

Ka Prodi. Magister Manajemen



Prof. Dr. Didik J. Rachbini



Dr. Augustina Kurniasih, ME





**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KINERJA GURU DI SMAN 32
JAKARTA SELATAN**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Magister Manajemen**

Oleh

NUR EVI RAKHMAWATI

Nim : 55112120314

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
2015**



ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of school leadership and professional competence of teachers on teacher performance .Penelitian is done in SMAN 32 Jakarta which is located in the complex state secretary Cidodol old South Jakarta Kebayoran .Responden research used by 40 teachers. Data were processed using multiple linear regression analysis with SPSS software. The results of this study showed that simultaneous (F test). Variable school leadership and professional competence of teachers affect the performance of teachers at SMAN 32 Jakarta. The results showed that partially (t test) showed that the principal leadership significantly affect the performance of teachers, teacher professional competence significantly affect the performance of teachers and school leadership and professional competence of teachers simultaneously significant effect on the performance of teachers.

Keywords: Principal Leadership, Professionalism competency Teacher, Teacher Performance.



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi professional guru terhadap kinerja guru .Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 32 Jakarta yang beralamat di kompleks sekretaris Negara Cidodol Kebayoran lama Jakarta Selatan .Responden penelitian yang digunakan sebanyak 40 guru . data diolah dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan software SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan (uji F). Variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi professional guru berpengaruh terhadap kinerja guru di SMA Negeri 32 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru , kompetensi professional guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dan kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi professional guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, kompetensi Profesionalisme Guru, Kinerja Guru.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis :

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di SMAN 32 Jakarta Selatan

Bentuk Tesis : Riset Bisnis

Nama : NUR EVI RAKHMAWATI

NIM : 55112120314

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 13 Januari 2015

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 13 Januari 2015



Nur Evi Rakhmawati



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT serta atas rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di SMAN 32 Jakarta Selatan.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Arisetyanto Nugroho, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Prof.Dr.Didik J.Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana
3. Dr.Agustina Kurniasih,ME , selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen.
4. Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama.
5. Priyono, SE, ME, selaku Ketua ujian Sidang Tesis.

6. Dr. Anik Herminingsih, M.Si, selaku Dosen Penguji II.
7. Kepala Sekolah SMAN 32 Jakarta Selatan, yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Para guru SMAN 32 Jakarta Selatan, yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman kuliah S2 terima kasih atas kebersamaan yang terjalin.
10. Dan seluruh orang yang telah begitu banyak berperan dan membantu dalam penulisan ini tanpa penulis dapat sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran tesis ini memenuhi sasarannya.

Jakarta, 13 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	11
BAB III KAJIAN PUSTAKA	14
3.1 Kinerja Guru.....	14
3.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
3.3 Kompetensi Profesional Guru	39
3.4 Penelitian yang Terdahulu.....	51



	3.5 Kerangka Pemikiran.....	60
BAB IV	METODOLOGI PENELITIAN	62
	4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
	4.2 Desain Penelitian	63
	4.3 Populasi dan Sampel	63
	4.4 Jenis dan Sumber Data	64
	4.5 Teknik Pengumpulan Data	64
	4.6 Skala Pengukuran	65
	4.7 Operasional Variabel	66
	4.8 Analisis Pengumpulan Data	72
	4.9 Uji Asumsi Klasik.....	74
	4.10 Analisis Deskriptif.....	77
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	79
	5.1 Karakteristik Responden	79
	5.2 Analisis Data	85
	5.3 Uji Asumsi Klasik.....	90
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	100
	6.1 Kesimpulan.....	100
	6.2 Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Kinerja Guru	24
Tabel 3.2 Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	37
Tabel 3.3 Instrumen Kompetensi Profesional Guru.....	50
Tabel 3.3 Tabel Penelitian Terdahulu	51
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	67
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
Tabel 4.4 Kisi – kisi Instrumen Kompetensi profesional.....	71
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	79
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	80
Tabel 5.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian Secara Keseluruhan.....	81
Tabel 5.5 Uji Validitas Variabel X1	85
Tabel 5.6 Uji Validitas Variabel X2	86
Tabel 5.7 Uji Validitas Variabel Y	87
Tabel 5.8 Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 5.9 Hasil Uji Multikolinieritas	89
Tabel 5.10 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 5.11 Regresi Variabel X1, dan X2 terhadap Y	93
Tabel 5.12 Hasil Uji t.....	94
Tabel 5.13 Nilai R dan R Square.....	95

Tabel 5.14 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	96
Tabel 5.15 Hasil Uji F.....	98



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Dimensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	35
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran.....	60
Gambar 5.1 Grafik Scatterplot.....	91

