



**PENGASUHAN YANG SESUAI UNTUK ANAK 4-6 TAHUN  
MENURUT PERSPEKTIF ORANG TUA MUDA  
DI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**  
Oleh :  
**PANCA AKHIRIYANTI**

**46113010080**

**UNIVERSITAS MECU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2017**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengasuhan Yang Sesuai Untuk Anak 4-6 Tahun  
Menurut Perspektif Orang Tua Muda di Jakarta Barat

Nama : Panca Akhiriyanti

NIM : 46113010080

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 18 Maret 2017



Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Iqbal".

M. Iqbal, Ph.D

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tika Bisono".

Dra. Tika Bisono, M.PsiT, Psikolog.

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ Pengasuhan Yang Sesuai Untuk Anak 4-6 Tahun Menurut Perspektif Orang Tua Muda di Jakarta Barat” telah diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 13 Maret 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 13 Maret 2017



Dosen Pengaji I Dosen Pengaji II

MERCU BUANA

A handwritten signature in blue ink that appears to read "Tika Bisono".

Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink that appears to read "Dearly".

Dearly, M.Psi., Psikolog

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya  
bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Pengasuhan Yang Sesuai Untuk Anak 4-6 Tahun  
Menurut Perspektif Orang Tua Muda di Jakarta Barat

Nama : Panca Akhiriyantri

Nim : 46113010080

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri**  
dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan  
pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil  
pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat  
diperiksa kebenarannya.

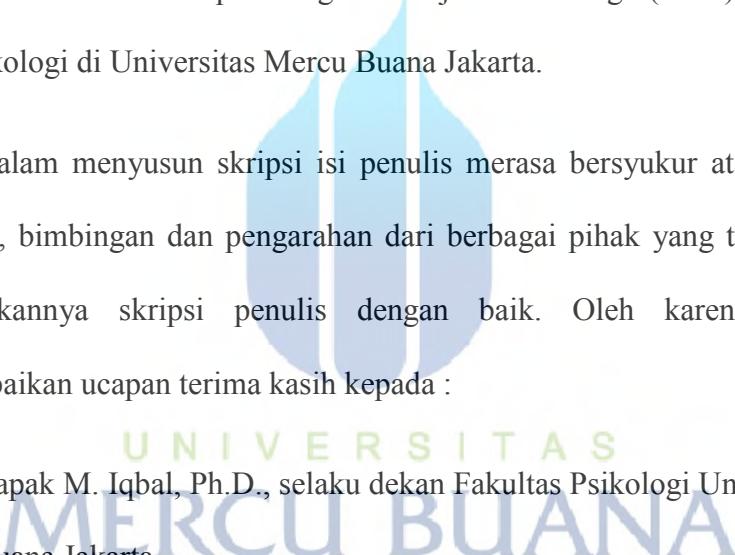
Jakarta, 13 Maret 2017

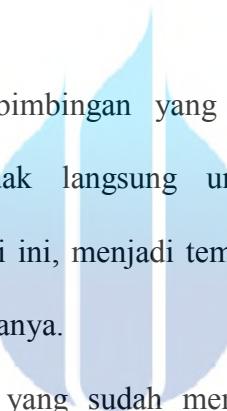


## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul “**PENGASUHAN YANG SESUAI UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN MENURUT PERSPEKTIF ORANG TUA MUDA DI JAKARTA BARAT**”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi isi penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 
1. Bapak M. Iqbal, Ph.D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta
  2. Ibu Dra. Tika Bisono, MpsiT, Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta sekaligus menjadi penguji yang banyak memberikan masukan yang sangat berguna.
  3. Ibu Dearly, M.Psi, Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang tiada kenal lelah dan selalu memberikan waktu, bimbingan dan dukungan yang sangat luar biasa disela kesibukannya. Sudah menjadi “ibu” yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas motivasi, arahan dan kesabaran yang telah ibu berikan.

- 
4. Seluruh dosen program studi psikologi yang telah banyak memberikan pengetahuan yang sangat berarti. Serta seluruh staf tata usaha yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
5. Orang tua serta keluarga, terutama keponakan tercinta yang telah memberikan dukungan baik dukungan moral maupun dukungan spiritual dan keceriaan yang membuat sedikit melupakan kepenatan dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga yang sering bertanya “kapan sidang kapan sidang”. Terima kasih atas semua yang sudah dilakukan untuk saya selama skripsi ini.
6. Teman-teman satu bimbingan yang banyak membantu, memberikan motivasi secara tidak langsung untuk bisa dengan tepat waktu menyelesaikan skripsi ini, menjadi teman seperjuangan selama menjalani skripsi dan canda tawanya.
7. Untuk teman-teman yang sudah membantu ketika pengambilan data, terima kasih atas waktu dan kesediaannya, saya tidak bisa menyempurnakan skripsi ini tanpa bantuan kalian.
8. Untuk semua teman-teman angkatan 2013 yang luar biasa sudah memberikan kenangan yang indah, sedih dan menyebalkan selama ini. Terima kasih atas semangat dan keceriaannya.
9. Untuk teman-teman “cesumsah” yang sudah memberikan keceriaan, dukungan, dan bantuannya kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan canda tawa dan keceriaannya.

10. Terima kasih kepada seluruh orang tua yang sudah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. tanpa kalian skripsi ini tidak dapat berjalan.

Jakarta, Februari 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	ii
ABSTRAK .....	iii
PENGESAHAN DEKAN .....	iv
PENGESAHAN PENGUJI .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Pengasuhan .....	14
2.1.1 Pengertian Pengasuhan .....	14

2.1.2 Aspek Pengasuhan .....	16
2.1.3 Fungsi Pengasuhan .....	17
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Penasuhan .....	18
 2.2 Anak Usia 4-6 Tahun .....	19
 2.2.1 Pengertian Anak Usia 4-6 Tahun .....	19
 2.2.2 Perkembangan Anak 4-6 Tahun .....	19
2.2.2.1 Perkembangan Fisik .....	19
2.2.2.2 Perkembangan Kognitif .....	23
2.2.2.3 Perkembangan Bahasa .....	25
2.2.2.4 Perkembangan Moral .....	26
2.2.2.5 Perkembangan Emosi .....	29
2.2.2.6 Perkembangan Sosial .....	29
 BAB III METODE PENELITIAN .....	31
 3.1 Jenis Penelitian .....	31
 3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	32
3.2.2 Populasi .....	32
3.2.3 Sampel .....	32
3.2.4 Karakteristik Penelitian .....	33

3.3 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.3.1 Wawancara .....	33
3.3.1.1 <i>Questionnaire</i> .....	34
3.4 Alat Penumpulan Data .....	35
3.5 Teknik Penumpulan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambaran Umum Responden .....	38
4.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Hasil penelitian Ibu .....	39
4.2.1.1 Cara Pengasuhan yang Sesuai Untuk Anak 4-6 Tahun .....	39
4.2.1.2 Apa yang Sudah Orang Tua Terapkan Dalam Pengasuhan .....	41
4.2.2 Hasil Penelitian Bapak .....	43
4.2.2.1 Cara Pengasuhan yang Sesuai Untuk Anak 4-6 Tahun .....	43
4.2.2.2 Apa yang Sudah Orang Tua Terapkan Dalam Pengasuhan .....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46

4.3.1 Menurut Ibu .....	47
4.3.1.1 Cara Mengasuh Yang Sesuai Dengan Anak Usia 4-6 Tahun .....	47
4.3.1.2 Apa Yang Sudah Orang Tua Terapkan Dalam Pengasuhan .....	52
4.3.2 Menurut Bapak .....	58
4.3.2.1 Cara Mengasuh Yang Sesuai Dengan Anak Usia 4-6 Tahun .....	58
4.3.2.2 Apa Yang Sudah Orang Tua Terapkan Dalam Pengasuhan .....	63
4.3.3 Perbandingan Hasil Antar Pertanyaan .....	69
4.3.4 Perbandingan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja ....	70
4.3.5 Perbandingan Pendidikan Orang Tua Muda .....	71
4.3.6 Perbandingan Ibu dan Bapak .....	78
 BAB V      KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN .....	80
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Diskusi .....	80
5.3 Saran .....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.2.2.2.1 Kemampuan Kognitif Awal Perkembangan Piaget	24
Tabel 2.2.2.4.1 Tingkat dan Tahapan Perkembangan Moral Menurut Kohlberg	28
Tabel 4.1.1 Umur Orang Tua	39
Tabel 4.1.2 Pendidikan Orang Tua	39
Tabel 4.1.3 Pekerjaan Orang Tua	39



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.2.1.1.1 Cara Mengasuh Yang Sesuai Menurut Ibu	39
Gambar 4.2.1.2.1 Yang Sudah Dilakukan Ibu	41
Gambar 4.2.2.2.1 Cara Mengasuh Yang Sesuai Menurut Bapak	43
Gambar 4.2.2.3.1 Yang Sudah Dilakukan Bapak	45
Gambar 4.3.3.1 Perbedaan Antar Ibu dan Bapak	70

