

ABSTRACT

Current condition in aviation require the strategic planning for program of study to be able to improve academic and non-academic quality to facing it by considering internal and external side. Within higher education strategic planning in terms of education remains three aspects that are Education, Research and Community Service are called Tridharma. Higher education strategic planning has been accommodated by accreditation form Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), so that improving academic and non-academic quality evidenced by rankings of accreditation. Environment analysis is first stage by using Delphi method to summarize the opinions from the experts about external condition to determine opportunity and threat. Internal condition analyzes by assessing using assessment of accreditation to determine strength and weakness. To find strategy in strategy formulation use matrix of opportunities, threats, strengths and weakness. Result of strategy formulation for each accreditation component in Program of Study Aircraft Engineering are: Organization vision, mission and stage time of achievement; improvements in budgeting, feedback and improving the graduates quality and create cooperation and dialogue with users, alumni participation, and study trace; improvement of academic qualifications, scientific activities and ratio of lecturers; number and qualifications of educational personnel; monitoring improvement of academic activities, curriculum development, academic atmosphere, quality of final project and safety culture; improved management, budget structure and budget allocations for the implementation of Tridharma; create scientific activity program, an increase in the interest of lecturer and other lecturer development activities. The next research is implementation and evaluation strategies.

Keywords: strategic planning, program of study accreditation, environmental situation analysis, strategy formulation.



ABSTRAK

Perkembangan penerbangan saat ini memerlukan perencanaan strategi oleh program studi untuk dapat meningkatkan kualitas akademik dan non akademik untuk menghadapinya dengan mempertimbangkan sisi internal maupun eksternal . Dalam lingkup pendidikan tinggi perencanaan strategis pendidikan tetap ditinjau dari tiga aspek yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian masyarakat yang disebut tridharma perguruan tinggi yang telah diakomodir dengan akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), sehingga kualitas akademik dan non akademik dapat dilihat dari peringkat akreditasi. Analisis lingkungan terhadap kondisi saat ini adalah tahap awal yang dilakukan, dengan menggunakan metode Delphi untuk memperoleh rangkuman pendapat dari para nara sumber tentang kondisi eksternal yang menjadi peluang dan ancaman. Kondisi Internal dinilai menggunakan instrument penilaian akreditasi untuk menentukan kekuatan dan kelemahan. Untuk meformulasikan strategi menggunakan matriks peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan untuk mencari strategi yang paling tepat. Hasil dari formulasi strategi setiap komponen akreditasi pada program studi TPU sebagai berikut: Penyusunan dan redaksional visi, misi dan tahapan waktu pencapaian; perbaikan pada mekanisme penganggaran, umpan balik serta peningkatan mutu lulusan serta mengupayakan kerjasama dan dialog dengan pengguna lulusan, peran serta alumni serta mekanisme pelacakan dan perekaman lulusan; perbaikan kualifikasi akademik, kegiatan ilmiah dan rasio dosen serta jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan; perbaikan pelaksanaan monitoring kegiatan akademik, pengembangan kurikulum, suasana akademik, mutu tugas akhir dan budaya keselamatan; perbaikan pengelolaan, struktur anggaran dan alokasi anggaran untuk pelaksanaan tridharma; pembuatan program kegiatan ilmiah, peningkatan animo dosen dan kegiatan pengembangan dosen lainnya. Implementasi dan evaluasi strategi bias menjadi kelanjutan dari penelitian ini.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Kata kunci: perencanaan strategis, akreditasi program studi, analisis situasi lingkungan, formulasi strategi