



**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA  
NEGERI 101 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
Oleh:  
**MERCU BUANA**  
FLORENTINA SEPTA SETYAWATI PRIYANKA  
46113010001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2017**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Self Esteem* dengan Kemandirian Belajar  
Siswa Kelas X di SMA Negeri 101 Jakarta

Nama : Florentina Septa Setyawati Priyanka

Nim : 46113010001

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 6 Juni 2017



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar – benarnya  
bahwa semua pernyataan dalam Karya akhir ini :

Judul : **Hubungan antara *Self Esteem* dengan Kemandirian Belajar  
Siswa Kelas X di SMA Negeri 101 Jakarta**

Nama : Florentina Septa Setyawati Priyanka

Nim : 46113010001

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 6 Juni 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan  
bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan  
Fakultas Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada  
program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil  
pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa  
kebenarannya.

Jakarta, 6 Juni 2017



Florentina Septa Setyawati Priyanka

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Skripsi yang berjudul “**Hubungan antara *Self Esteem* dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 101 Jakarta**”, telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada Selasa, 6 Juni 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi.

Jakarta, 6 Juni 2017

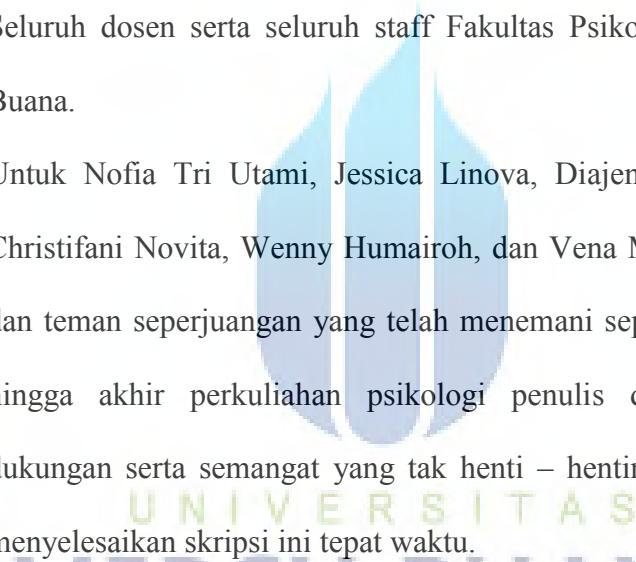


## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan tanpa hambatan apapun. Penulis bersyukur karena skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 101 JAKARTA”** dapat selesai tepat pada waktunya. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan, dorongan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. **S. Sulistyono, M.Si** selaku dosen pembimbing skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Bapak dan Ibu, serta adikku tercinta Stefanus Waskito Aji Priyanka yang telah memberikan dukungan penuh untuk penulis baik dukungan moral, materil maupun dukungan spiritual, dan selalu menjadi sumber motivasi utama bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. *You're my everything for me.*
3. Ibu Martina Tigno Warsito yang telah memberikan semangat, dan pengarahan bagi penulis untuk selalu tekun menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Ibu Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Bapak Dana Riksa Buana, M.A selaku validator dalam proses *expert judgement*.
8. Seluruh dosen serta seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
9. Untuk Nofia Tri Utami, Jessica Linova, Diajeng Paramita, Emanuella Christifani Novita, Wenny Humairoh, dan Vena Melinda sahabat tercinta dan teman seperjuangan yang telah menemani sepanjang perjalanan awal hingga akhir perkuliahan psikologi penulis dan telah memberikan dukungan serta semangat yang tak henti – hentinya bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.  

10. Seluruh teman – temanku di kampus serta rekan – rekan mahasiswa Psikologi angkatan 2013, karena adanya keterbatasan, tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya sebagai penyemangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Untuk Lucy Rotikan Golung, S.M. , Reza Yanrita, S.E. sahabat tercinta dan tersayang, yang selalu tak henti-hentinya menjadi penyemangat dan

memotivasi penulis serta menemani dalam proses penelitian di SMA Negeri 101 Jakarta.

12. Untuk Ibu Iis Kurniasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 101 Jakarta, yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Untuk Ibu Sartini, M.Pd dan Ibu Lindawati S.E selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 101 Jakarta, yang telah mengizinkan dan mempermudah dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Para Siswa – Siswi kelas X IPS 3 di SMA Negeri 63 Jakarta, yang telah bersedia menjadi responden pada proses pengambilan data *try out*.
15. Para Siswa – Siswi kelas X SMA Negeri 101 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan karena keterbatasan penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Jakarta, 6 Juni 2017



(Florentina Septa Setyawati Priyanka)

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	13
1.3.Tujuan Penelitian .....	13
1.4.Manfaat Penelitian .....	14
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	14
1.4.2. Manfaat Praktis .....	14
1.5.Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	17

2.1.Kemandirian Belajar.....	17
2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	17
2.1.2.Konsep Kemandirian Belajar.....	18
2.1.3.Ciri- Ciri Kemandirian Belajar.....	20
2.1.4.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	23
2.1.5.Prinsip – Prinsip Kemandirian Belajar.....	24
2.1.6. Penelitian Yang Relevan.....	26
2.2. <i>Self Esteem</i> .....	27
2.2.1. Pengertian <i>Self Esteem</i> .....	27
2.2.2.Pembentukan <i>Self Esteem</i> .....	34
2.2.3.Aspek – Aspek <i>Self Esteem</i> .....	36
2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i> .....	39
2.2.5.Karakteristik Individu Berdasarkan Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ) yang dimiliki.....	41
2.2.6. Definisi Sekolah Menengah Atas.....	45
2.2.7. Definisi Siswa.....	46
2.2.8. Definisi Remaja.....	46
2.3. Kerangka Berfikir.....	48
2.4. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1. Objek Penelitian.....	51
3.2. Metode Penelitian.....	51
3.2.1. Desain Penelitian.....	51

3.2.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
3.2.3. Definisi Konseptual.....	52
a. Kemandirian Belajar.....	52
b. <i>Self Esteem</i> .....	53
3.2.4. Definisi Operasional.....	53
a.Kemandirian Belajar.....	53
b. <i>Self Esteem</i> .....	53
3.3. Populasi dan Subjek Penelitian.....	54
3.3.1. Populasi.....	54
3.3.2. Subjek Penelitian.....	54
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.4. Instrumen Penelitian.....	57
3.4.1 Alat Ukur <i>Self Esteem</i> .....	57
3.4.2 Alat Ukur Kemandirian Belajar.....	61
a. Validitas.....	64
b. Reliabilitas.....	65
3.5 Analisis Data.....	66
3.5.1 Uji Asumsi.....	66
3.5.2 Uji Hipotesis.....	67
3.5.3 Uji t.....	67
3.6 Prosedur Penelitian.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1 Persiapan Penelitian.....	72
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	72

4.3 Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	73
4.4 Analisis dan Pembahasan Hasil Pengolahan Data.....	74
4.4.1 Deskripsi Data <i>Self Esteem</i> .....	74
4.4.2 Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	78
4.5 Uji Normalitas Data.....	81
4.6 Uji Linearitas Data.....	82
4.7 Uji Hipotesis.....	83
4.8 Uji t.....	83
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

# UNIVERSITAS MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Data Jumlah Siswa X .....	54
TABEL 3.2 Penilaian Skala Likert .....	58
TABEL 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i> ( <i>Try Out</i> ) .....	59
TABEL 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i> (Penelitian) .....	60
TABEL 3.5 Penilaian Skala Likert .....	61
TABEL 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Belajar ( <i>Try Out</i> ) .....	62
TABEL 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Belajar (Penelitian) .....	63
TABEL 4.1 Data Deskriptif <i>Self Esteem</i> .....	75
TABEL 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self Esteem</i> .....	75
TABEL 4.3 <i>Self Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	76
TABEL 4.4 Kategori <i>Self Esteem</i> pada Perempuan .....	77
TABEL 4.5 Kategori <i>Self Esteem</i> pada Laki-laki .....	77
TABEL 4.6 Data Deskriptif Kemandirian Belajar .....	78
TABEL 4.7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar .....	79
TABEL 4.8 Kemandirian Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin .....	80
TABEL 4.9 Kategori Kemandirian Belajar pada Perempuan .....	80
TABEL 4.10 Kategori Kemandirian Belajar pada Laki-laki .....	81
TABEL 4.11 Data Uji t Kemandirian Belajar .....	83
TABEL 4.12 Data Group Statistics Kemandirian Belajar .....	84
TABEL 4.13 Data Uji t <i>Self Esteem</i> .....	84
TABEL 4.14 Data Group Statistic <i>Self Esteem</i> .....	85

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1.1 Diagram Batang <i>Self Esteem</i> .....	132
GAMBAR 1.1 Diagram Batang Kemandirian Belajar.....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba <i>Self Esteem</i> .....	100
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Skala <i>Self Esteem</i> .....	104
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Esteem</i> .....	105
Lampiran 4. Skala Uji Coba Kemandirian Belajar .....	107
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar .....	111
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	112
Lampiran 7. Skala Penelitian <i>Self Esteem</i> .....	114
Lampiran 9. Skala Penelitian Kemandirian Belajar .....	122
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian Skala Kemandirian Belajar .....	125
Lampiran 11. Perhitungan Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin dan usia .....	130
Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Self Esteem</i> dan Kemandirian Belajar .....	131
Lampiran 13. Perhitungan Penentuan Kategori Hasil Penelitian Variabel <i>Self Esteem</i> dan Kemandirian Belajar .....	132
Lampiran 14. Gambaran Diagram batang <i>Self Esteem</i> dan Kemandirian Belajar .....	133
Lampiran 15. Perhitungan <i>Self Esteem</i> dan Kemandirian Belajar berdasarkan jenis kelamin .....	134
Lampiran 16. Perhitungan Kategori <i>Self Esteem</i> dan Kemandirian Belajar pada Perempuan dan Laki-laki .....	137
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Linearitas .....	138
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Linearitas .....	139
Lampiran 19. Korelasi Antara <i>Self Esteem</i> dengan Kemandirian Belajar .....	140
Lampiran 20. Perhitungan sumbangannya <i>Self Esteem</i> .....	141
Lampiran 21. Perhitungan Item berdasarkan nilai Mean Antara <i>Self Esteem</i> dengan Kemandirian Belajar .....	142
Lampiran 22. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> .....	144
Lampiran 23. Surat Pengantar Validasi .....	145
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi di SMA Negeri 63 Jakarta .....	146
Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian .....	147
Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi di SMA Negeri 101 Jakarta .....	148
Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian .....	149