



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA PRA-DEWASA
AWAL DI JAKARTA BARAT**

MISELLA RUTH NIKITA

46116010022

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA**

2022



**PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA PRA-DEWASA AWAL DI
JAKARTA BARAT**

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

Oleh:

MISSELLA RUTH NIKITA

46116010022

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA**

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Pra-Dewasa Awal di Jakarta Barat
Nama : Missella Ruth Nikita
NIM : 46116010022
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 11 April 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 11 April 2022



Missella Ruth Nikita

NIM. 46116010022

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku *Cyberbullying*
Pada Pra-Dewasa Awal Di Jakarta Barat

Nama : Missella Ruth Nikita

NIM : 46116010022

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 14 Maret 2022

Pembimbing



Ahmad Naufalul Umam, M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Pra-Dewasa Awal Di Jakarta Barat**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 14 Maret 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 14 Maret 2022

Sidang Skripsi

Penguji 1

Dr. Istiqomah, M.Si

Penguji 2

Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A

Pembimbing

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Ahmad Naufalul Umam, M.Si

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONFORMITY ON CYBERBULLYING BEHAVIOR IN EARLY ADULTHOOD IN WEST JAKARTA

Along with the rapid development of technology, many things that happened in cyberspace might have a positive or negative impact. One of the examples is cyberbullying. Is one of the bullying behaviors that are due in electronic communication. And one of the factors that can affect cyberbullying is conformity because humans tend to adjust in their group for recognition. This study aims to determine the effect of conformity on cyberbullying behavior in early adulthood. The method used is a quantitative method. The population used in this study were early adults who live in West Jakarta. The sampling was carried out using the accidental sampling technique which was based on coincidence, namely, the samples taken were people who were accidentally met and met the research criteria. The results of the study indicate that there is a positive and significant effect on the conformity variable on cyberbullying behavior in early adulthood in West Jakarta with an F result value of 38.703 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). Cyberbullying behavior can be influenced by conformity with a regression coefficient (B) of 0.270. Based on these data, there is an effective contribution of the conformity variable to cyberbullying behavior of 20.7%.

Keyword : cyberbullying, conformity, early adulthood

ABSTRAK

PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA PRA-DEWASA AWAL DI JAKARTA BARAT

Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, kini banyak hal yang terjadi di dunia maya dapat berdampak positif maupun negatif. Salah satu dampak negatifnya adalah adanya *cyberbullying*. Yaitu salah satu perilaku *bully* yang dilakukan dengan bentuk komunikasi elektronik. Dan salah satu factor yang dapat mempengaruhi *cyberbullying* adalah konformitas dikarenakan manusia cenderung ingin menyesuaikan diri dengan kelompoknya untuk mendapat pengakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas terhadap perilaku *cyberbullying* pada usia pra-dewasa awal. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah pra-dewasa awal yang berdomisili di Jakarta Barat. Adapun pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik accidental sampling yang dilandasi oleh *coincidence*, yaitu sampel yang diambil adalah orang-orang yang tidak sengaja ditemui dan memenuhi kriteria penelitian. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada variable konformitas terhadap perilaku *cyberbullying* pada pra-dewasa awal di Jakarta Barat dengan nilai hasil F sebesar 38,703 dan tingkat signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Perilaku *cyberbullying* dapat dipengaruhi dari konformitas dengan nilai R-Square konformitas sebesar 0,207 atau 20,7%. Berdasarkan data tersebut terdapat sumbangan efektif variabel konformitas terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 20,7%.

Kata kunci : *cyberbullying*, konformitas, pra-dewasa awal

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dengan karunia serta rahmat-Nya yang diberikan penulis dapat menyelesaikan dengan judul “Pengaruh Konformitas terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Pra-Dewasa Awal di Jakarta barat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi. Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

- 1) Allah SWT. Yang telah memberikan anugerah-Nya kepada penulis.
- 2) Terimakasih kepada Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi, beserta jajarannya dan seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana untuk segala bantuan dan ilmunya.
- 3) Bapak Ahmad Naufalul Umam, B.A., S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersabar dan bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam memberi arahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
- 4) Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner.
- 5) Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner.
- 6) Mamah dan Papah penulis yang tidak pernah lelah memberi dukungan penuh beserta doa selama proses pembuatan skripsi.
- 7) Mas Adi, Mas Anthony, Imi saudara penulis yang telah memberi dukungan beserta doa selama proses pembuatan skripsi.
- 8) Fitrahtul Anisa, Desak Putu Arianti, Seruni Diva S.P , Annisa Amalia Wardani dan Tofan Ahmad Maulana yang telah memberikan dorongan tak terhingga dan mendampingi penulis selama proses penulisan.
- 9) Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga dengan adanya karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Peneliti sadar bahwa penelitian ini tidak luput dari kesalahan sehingga karya ini masih banyak kekurangan. Namun dengan besar hati peneliti sangat amat menerima kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 11 April 2022



Missella Ruth Nikita



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Tujuan penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.2 Faktor-Faktor <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.3 Bentuk Aktivitas <i>Cyberbullying</i>	12
2.1.4 Elemen <i>Cyberbullying</i>	13
2.2 Konformitas	14
2.2.1 Definisi Konformitas	14
2.2.2 Aspek-Aspek Konformitas	15
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Kerangka Berpikir	20
2.5 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23

3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	23
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	23
3.2.3 Definisi Operasional	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.3.1 Populasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sampel Penelitian.....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	26
3.4.1 Skala <i>Cyberbullying</i>	26
3.4.2 Skala Konformitas	27
3.5 Uji Instrumen Data.....	28
3.5.1 Uji Validitas	28
3.5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	29
3.5.3 Uji Reliabilitas	32
3.6 Metode Analisis Data	33
3.6.1 Uji Normalitas	33
3.6.2 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2 Deskripsi Waktu Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Data Konformitas	37
4.2.2 Deskripsi Data Perilaku <i>cyberbullying</i>	39
4.3 Hasil Analisis Data	41
4.3.1 Uji Pra-Syarat Analisis (Uji Normalitas)	41
4.3.2 Uji Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas	27
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Bullying and Cyberbullying Scale For Adolescents (BSC-A)</i> . ..	28
Tabel 3.3 Hasil Validitas Instrumen Konformitas	30
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen <i>Cyberbullying</i>	31
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Karakteristik Responden (Tingkat Pendidikan)	36
Tabel 4.2 Karakteristik Responden (Usia)	36
Tabel 4.3 Karakteristik Responden (Jenis Kelamin)	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Konformitas	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Spearman	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kategorisasi Konformitas	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	40

