



**GAMBARAN *STRESSOR* DAN *COPING STRESS* PADA DEWASA AWAL
YANG BERORIENTASI *HOMOSEKSUAL***

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana

(S1) Pada Program Studi Psikologi

Disusun Oleh :

UNIVERSITAS Nastiti Ramadhani

46113010085

MERCU BUANA

UNIVERSITAS MERCUBUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

JAKARTA

2020

GAMBARAN STRESSOR DAN COPING STRESS PADA DEWASA AWAL YANG BERORIENTASI HOMOSEKSUAL

Nastiti Ramadhani

Ahmad Naufal Umam, S.Psi,M.si

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Gambaran *Stressor* dan *Coping Stress* pada Dewasa Awal yang Berorientasi Homoseksual. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naratif. Subyek penelitian berjumlah 3 orang dengan kriteria usia dewasa awal yang berorientasi homoseksual (gay / lesbian), dimana 1 subyek wanita berorientasi lesbian dan 2 subyek berorientasi gay. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara dan observasi. Fokus penelitian adalah menganalisa narasi yang disampaikan subyek yang kemudian akan disampaikan kembali dengan narasi yang mudah dipahami oleh peneliti secara masuk akal namun tidak merubah narasi atau kejadian sebenarnya yang dialami subyek. Hasil penelitian menunjukkan ketiga subyek mengalami kekerasan verbal dan menunjukkan kesulitan dilingkungan sosial.

Kata kunci : *stressor, coping stress*, homoseksual.

**DESCRIPTION STRESS AND COPING STRESS IN EARLY ADULT
HOMOSEXUAL ORIENTED ADULT**

Nastiti Ramadhani

Ahmad Naufal Umam, S.Psi,M.si

Universitas Mercu Buana

ABSTRACT

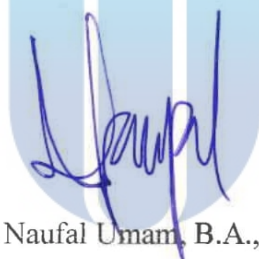
This study aims to study how Stress and Coping Stress Images in Early Homosexual Oriented Adults. This research uses a qualitative method using narrative. Research subjects that support 3 people with sexually oriented adult criteria (gay / lesbian), where 1 female subject is lesbian oriented and 2 subject is gay oriented. Data collection is done by using interviews and observations. The focus of the research is to analyze the narration delivered by the subject which will then be conveyed again with a narrative that is easily discussed by researchers that makes sense but does not translate the narration or actual events of the subject being discussed. The results showed the subject of verbal difficulties and showed difficulties in the social environment.

Keywords: stressor, coping stress, homosexual.

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Gambaran Stressor dan Coping Stress Pada Dewasa Awal yang Berorientasi Homoseksual
Nama : Nastiti Ramadhani
NIM : 46113010085
Program Studi : Psikologi
Tanggal : 16 Juli 2020

Pembimbing



Ahmad Naufal Umam, B.A., S.Psi., M.Si

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Gambaran Stressor dan Coping Stress Pada Dewasa Awal yang Berorientasi Homoseksual” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 16 Juli 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 16 Juli 2020

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

Penguji II



Dr. Arie Suciyana Sriyanto, S.Si., M.Si.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing



Ahmad Naufal Umam, B.A., S.Psi., M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Gambaran *Stressor* dan *Coping Stress* Pada Dewasa Awal Yang Berorientasi Homoseksual.**

Nama : Nastiti Ramadhani

NIM : 46113010085

Program : Program Studi Psikologi.

Tanggal : 16 Juli 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Juli 2020



Nastiti Ramadhani

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Gambaran *Stressor* dan *Coping Stress* Pada Dewasa Awal yang Berorientasi Homoseksual”.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S-1 Psikologi Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis berusaha untuk memberikan yang terbaik dan berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Dukungan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak turut berperan besar dalam terselesaikannya skripsi ini. Maka dengan penuh rasa hormat, penulis bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terimakasih kepada Orang Tua saya, Papi dan Momi yang selalu memberikan dukungan tiada henti setiap harinya dan doa untuk kelancaran Tugas Akhir saya. Terutama Momi saya yang pada beberapa hari sebelum Sidang Tugas Akhir berlangsung selalu sabra menemani saya begadang untuk menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Bapak Ahmad Naufal Umam, S.Psi,M.si selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang selalu memberikan arahan, semangat dan bersedia meluangkan waktunya untuk membantu kesulitan saya di dalam menyusun Tugas Akhir.
3. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Setiawati Intan Savitri, SP, M.Psi, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta,

yang sekaligus Dosen yang memberikan arahan dan informasi penting yang berkaitan tentang Tugas Akhir.

5. Segenap Dosen pengajar dan staf Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Jakarta atas segala ilmu dan motivasi yang telah diberikan kepada saya selama saya menuntut ilmu di di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Untuk ketiga subjek dan *significant others* yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi subyek penelitian Tugas Akhir saya.
7. Senegap Teman-Teman Fakultas Psikologi Mercu Buana Universitas Mercu Buana yang saling mendukung dan memberi semangat satu sama lain.
8. Untuk calon suami saya, Jhon Agus Parulian yang selalu membantu, memotivasi, menjadi tempat keluh kesah dan tempat saya mencurahkan segala perasaan di saat mengerjakan Tugas Akhir.
9. Para kerabat dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang juga ikut memberikan sumbangsih atau pendapatnya baik langsung maupun tidak langsung bagi penulisan Tugas Akhir ini.
10. Untuk diri saya sendiri yang harus tetap semangat disaat ada beberapa pihak yang sempat membuat diri saya putus asa.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan rahmat dan hidayahnya, aamiin. Sebagai penulis saya menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, saya berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca.

Jakarta, 16 Juli 2020

Nastiti Ramadhani

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Stressor.....	9
2.1.1 Definisi Stressor.....	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Stressor.....	10
2.1.3 Jenis Stressor.....	11
2.1.4 Sumber stressor.....	12
2.2 Coping Stress.....	13
2.2.1 Definisi Coping Stress.....	13
2.2.2 Fungsi Coping Stress.....	14
2.3 Dewasa Awal.....	15
2.3.1 Definisi Dewasa Awal.....	15
2.3.2 Aspek Perkembangan Dewasa Awal.....	177
2.4 Homoseksual.....	18
2.4.1 Pengertian Homoseksual.....	18
2.4.2 Faktor Terjadinya Homoseksual.....	19
2.4.3 Dampak Menjadi Homoseksual.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	26

3.2.1 Wawancara.....	26
3.2.2 Observasi.....	27
3.2.3 Tringulasi.....	27
3.3 Teknik Pengambilan Sempel.....	27
3.3.1 Purposive Sampling.....	27
3.3.2 Teknik Snowball.....	27
3.4 Subyek Penelitian.....	28
3.4.1 Subyek Penelitian.....	28
3.4.2 Karakteristik Subyek.....	29
3.5 Alat Bantu Penelitian.....	29
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	29
3.5.1 Informed Consent.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	30
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL ANALISIS.....	33
4.1 Analisis Deskriptif.....	33
4.1.1 Analisis Antar Kasus.....	33
4.1.2 Analisis Intra Kasus.....	35
4.1.2.1 Subyek TO.....	35
4.1.2.1.1 Gambaran Umum Subyek TO.....	35
4.1.2.1.2 Hasil Observasi Subyek TO.....	36
4.1.2.1.3 Gmbaan Stressor dan Coping Stress Subyek TO.....	39
4.1.2.2 Subyek IA.....	43
4.1.2.2.1 Gambaran Umum Subyek IA.....	44
4.1.2.2.2 Hasil Obervasi Wawancara Subyek IA.....	44
4.1.2.2.3 Gambaran Stressor dan Coping Stress Subyek IA.....	46
4.1.2.3 Subyek RH.....	49
4.1.2.3.1 Gambaran Umum Subyek RH.....	49
4.1.2.3.2 Hasil Observasi Wawancara Subyek RH.....	50
4.1.2.3.3 Gambaran Stressor dan Coping Stress Subyek RH.....	51
4.2 Analisis Naratif.....	54
4.2.1 Subyek TO.....	54

4.2.2 Subyek IA.....	56
4.2.3 Subyek RH.....	58
4.3 Tringulasi.....	60
4.3.1 Hasil Tringulasi Subyek TO.....	60
4.3.2 Hasil Tringulasi Subyek IA.....	60
4.3.3 Hasil Tringulasi Subyek RH.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Praktis.....	65
5.2.2 Saran Metodologi.....	66
Daftar Pustaka.....	67
Lampiran.....	69



UNIVERSITAS
MERCU BUANA