



**PENGARUH MOTIVASI, SUPERVISI KEPALA  
SEKOLAH, KECERDASAN EMOSI TERHADAP  
KINERJA GURU SMAN 112 JAKARTA**



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
SUCI YUDENI  
55113120245

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2016**



**PENGARUH MOTIVASI, SUPERVISI KEPALA  
SEKOLAH, KECERDASAN EMOSI TERHADAP  
KINERJA GURU SMAN 112 JAKARTA**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**SUCI YUDENI**

**55113120245**


**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCUBUANA  
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 112 Jakarta  
Bentuk Tesis : Penelitian  
Nama : Suci Yudeni  
NIM : 55113120245  
Program : Magister Manajemen  
Tanggal : 15 Maret 2016

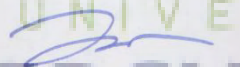
Mengesahkan

Pembimbing

  
(Dr. Farida Elmi MM)

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi Magister Manajemen

  
UNIVERSITAS  
  
MERCU BUANA  
  
(Prof. Dr. Didik J. Rachbini) (Dr. Augustina Kurniasih, ME)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 112 Jakarta

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Suci Yudeni

NIM : 55113120245

Program : Magister Manajemen

Tanggal : Maret 2016

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Maret 2016



UNIVERSI  
MERCU BUANA  
(Suci Yudeni)

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT serta atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: Pengaruh Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 112 Jakarta.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Farida Elmi MM, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian dan bantuan secara mendalam berkaitan dengan penulisan Tesis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
2. Dr. Anik Herminingsih M.Si, selaku Penguji pada Seminar Proposal yang telah memberikan banyak saran dan koreksi.
3. Dr. Tjiptogoro Dinardjo Soehari, MM, selaku Penguji pada Ujian Tesis.
4. Prof. Dr. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif di Fakultas.
5. Dr. Augustina Kurniasih, ME, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program studi Magister Manajemen.
7. Ibunda Yusmaini S.Pd, dan Ayahanda Yunaidi yang telah memberikan bantuan moril dan material yang sedemikian besar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini..

8. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril maupun bantuan materil yang sedemikian besar kepada penulis demi penyelesaian Tesis ini.
9. Rachmat Ari Yarman S. Kom yang telah dengan sabar mendengar segala keluh kesah dan selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk terus berusaha menyelesaikan Tesis ini tepat waktu.
10. Ria Arriani Surya S.Si., MM yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam membantu untuk menyelesaikan Tesis ini, dan selalu sabar dalam memberi masukan untuk penyelesaian Tesis ini.
11. Seluruh civitas akademika Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Mercu Buana dan teman-teman angkatan XXIV yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.
12. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penulisan Tesis ini. Oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Penulis berharap bahwa kiranya hasil penulisan ini dapat memberi sumbangsih dalam pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Maret 2016.

Suci Yudeni

## DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i> .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah, Perumusan dan Batasan Masalah .....	9
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	9
1.2.2 Perumusan Masalah .....	9
1.2.3 Batasan Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II    DESKRIPSI SEKOLAH</b>	
2.1 Sejarah Singkat Sekolah .....	12
2.2 Lingkup dan Bidang Usaha.....	13
2.3 Sumber Daya dan Profil Pegawai .....	14
2.4 Peluang dan Tantangan .....	15
<b>BAB III   KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN DAN             HIPOTESIS</b>	
3.1 Kajian Teori .....	16
3.1.1 Motivasi.....	16
3.1.2 Supervisi Kepala Sekolah.....	23
3.1.3 Kecerdasan Emosi .....	31

3.1.4	Kinerja Guru .....	35
3.2	Penelitian Terdahulu .....	44
3.3	Kerangka Pikir .....	45
3.4	Hipotesis .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
4.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	47
4.2	Variabel penelitian .....	47
4.2.1.	Definisi Konsep .....	48
4.3	Definisi Operasional.....	49
4.4	Populasi dan Sampel .....	50
4.5	Jenis dan sumber Data.....	51
4.6	Teknik Pengumpulan Data.....	52
4.7	Metode Analisis Data .....	53
4.7.1.	Statistik Deskriptif Variabel .....	53
4.7.2.	Uji Kualitas Instrumen .....	53
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1	Hasil Penelitian.....	62
5.1.1	Karakteristik Responden.....	62
5.1.2	Analisis Deskriptif.....	64
5.1.3	Uji Kualitas Instrumen.....	65
5.1.4	Uji Asumsi Klasik .....	71
5.1.5	Analisis Regresi Linier Berganda.....	73
5.1.6	Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	78
5.2	Pembahasan .....	92
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1	Kesimpulan.....	96
6.2	Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	98
<b>LAMPIRAN</b>	.....	103
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	129



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Jumlah Jam Efektif Belajar dan Kehadiran Guru .....	2
Tabel 1.2.	Masa Jabatan Kepala Sekolah SMAN 112 .....	3
Tabel 1.3.	Hasil Pra Riset Kecerdasan Emosi Guru .....	5
Tabel 1.4.	Peringkat SMA Negeri 112 Jakarta Barat Berdasarkan Perolehan Nilai Ujian Nasional Tingkat Kota ADM Jakarta Barat.....	6
Tabel 1.5.	Jumlah Siswa yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri .....	7
Tabel 2.1	Nama Kepala Sekolah SMA N 112 .....	12
Tabel 2.2	Prestasi yang diraih oleh SMAN 112 .....	13
Tabel 3.1	Kompetensi Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran .....	40
Tabel 3.2	Kompetensi Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran .....	41
Tabel 3.3	Penelitian Terdahulu .....	44
Tabel 4.1	Indikator Variabel .....	49
Tabel 4.2	Matriks Korelasi Antar Dimensi Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru .....	61
Tabel 4.3	Interpretasi Matriks Korelasi .....	61
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	63
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	64
Tabel 5.4	Analisis Deskriptif .....	64
Tabel 5.5	Analisis Validitas Variabel Motivasi (X1) .....	66
Tabel 5.6	Analisis Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X2).....	66
Tabel 5.7	Analisis Validitas Kecerdasan Emosional (X3).....	67
Tabel 5.8	Analisis Validitas Kinerja Guru (Y) .....	68
Tabel 5.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi .....	69
Tabel 5.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	69
Tabel 5.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	70
Tabel 5.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru .....	70
Tabel 5.13	Hasil Uji Multikolinieritas .....	72

Tabel 5.14 Hasil Pengujian Regresi Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMAN 112 Jakarta .....	75
Tabel 5.15 Matriks Korelasi Antar Dimensi Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosi dengan Kinerja Guru .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Pikir .....	45
Gambar 5.1 Uji Normalitas dengan Histogram .....	71
Gambar 5.2 Uji Heterokedastisitas menggunakan Scatter Plot .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi .....	109
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah .....	110
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosi.....	111
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru .....	113
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	117
Lampiran 7. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Motivasi, Supervisi Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosi .....	121
Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru ..	123
Lampiran 9. Hasil Output Identitas Responden .....	125
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	126
Lampiran 11. Hasil Analisis Regresi .....	127

