

ABSTRAK

Perkembangan Teknologi Informasi dan Telekomunikasi yang semakin pesat, menimbulkan perubahan konsep dan mekanisme sistem pendidikan. Sistem belajar mengajar konvensional tidak lagi mampu memberikan pengaruh bagi siswa, bahkan kadang membingungkan atau kurang termotivasi siswa. Konsep belajar dengan menggunakan akses internet sebagai sistem belajar elektronika atau sistem multi media merupakan pengembangan dari sistem belajar konvensional ke sistem belajar modern, dimana bagian yang sulit dijelaskan dapat ditampilkan melalui media visual. Penelitian ini bertujuan sebagai suatu solusi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Maluku atau kota Ambon yang mengalami dampak konflik sosial beberapa tahun yang lalu, dengan menggunakan aplikasi multimedia melalui sistem manajemen pembelajaran dimana dan kapan saja, dengan menggunakan teknologi Internet Protokol Televisi (IP-TV). Pelaksanaan Kurikulum 2013 saat ini, menuntut kemampuan sistem manajemen pembelajaran yang dilakukan dengan metoda yang berorientasi multimedia yang tepat untuk mencapai sasaran pendidikan nasional. Tesis ini bermanfaat untuk menganalisa Pengaruh Implementasi Multimedia berbasis IPTV pada Proses Pembelajaran terhadap mutu pendidikan Sekolah Menengah Atas kecamatan Teluk Ambon Kota Ambon Maluku.

Kata kunci : *IP-TV, Internet, Multimedia, Proses Pembelajaran*

ABSTRACT

Development of Information Technology and Telecommunications, which grew rapidly, causing changes in the concept and mechanisms of the education system. Conventional teaching and learning system is no longer able to give effect to the students, sometimes even confusing or poorly motivated students. The concept of learning with access to the Internet as a learning system elektronika or multi-media system is a development of the conventional learning systems to modern learning system, where the hard part described can be displayed through the visual media.

This study is intended as a solution to improve the quality of education in Maluku or the city of Ambon experiencing dampak social conflict a few years ago, using multimedia applications through a learning management system anytime and anywhere, using the technology of Internet Protocol Television (IP-TV) , Implementation of Curriculum 2013 today, demanding learning management system capabilities performed by methods appropriate multimedia oriented to achieving national educational goals.

This thesis is useful for analyzing IPTV-based Multimedia Implementation Effect on Learning Process on the quality of high school education districts Maluku Ambon Ambon Bay.

Keywords: *IP-TV, Internet, Multimedia, Learning Process*