

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Rumusan Masalah .....	2
1.3.    Tujuan .....	2
1.4.    Batasan Masalah .....	3
1.5.    Metodologi Penelitian.....	3
1.6.    Sistematika Penulisan .....	3
1.7.    Tabel Perbandingan Penelitian Serupa.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1    Penelitian Terkait .....	6
2.2    Suku Cadang .....	9
2.3    Raspberry Pi.....	10
2.4    RFID (Radio Frequency Identification) .....	12
2.5    Personal Computer (PC) .....	15
2.5.1    Elemen-Elemen Yang Terdapat Pada Computer .....	16
2.6    Pemrograman Python.....	18
2.6.1    Python Imagine Library .....	18
2.6.2    Python Time Library .....	19
2.6.3    Python Py2Exe .....	19
<b>BAB III PERANCANGAN ALAT .....</b>	<b>21</b>
3.1    Perancangan Umum Alat .....	21
3.2    Perancangan Blok Diagram .....	22
3.3    Perancangan Flow Chart .....	23
3.4    Perancangan Perangkat Keras (Hardware).....	24

3.4.1	Catu Daya.....	24
3.4.2	Perancangan Input & Output Hardware.....	24
3.5	Perancangan Perangkat Lunak (Software).....	25
3.5.1	Instalasi Sistem Operasi .....	26
3.5.2	Instalasi Web Server Pada Raspberry Pi.....	29
3.5.3	Perancangan Program Python .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>32</b>
4.1	Perancangan Sistem .....	32
4.1.1	Pengujian Komponen .....	32
4.1.1.1	Pengujian Raspberry-Pi.....	33
4.1.1.2	Pengujian RFID.....	34
4.1.2	Perancangan Database.....	35
4.1.3	Pemrograman Python.....	41
4.2	Pengujian Sistem.....	55
4.2.1	Pengujian Sistem Peng-input-an Database.....	55
4.2.2	Pengujian Sistem Database Store Keeper .....	57
4.3	Hasil Pengujian .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	<b>62</b>
5.1	Kesimpulan .....	62
5.2	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>64</b>

