

ABSTRAK

This research aims to find out and explain the effects of Pedagogic Competence, Personality Competence, Professional Competence and Social Competence of Learning Effectiveness in senior High School 96 Jakarta. This research uses a method colerasiation and quantitative data analysis with a literature review to strengthen the theory - the theory of the Pedagogic competencies, Personality, Professional and Social Affairs. The data was collected using questionnaire instruments, the validity of items test with a CronbachAlpha formula. The results Studies have proven that Pedagogic Competence, professional competence, social competence significantly influence the effectiveness of learning, for the competence of personality is not significant to the effectiveness of learning.

Keywords: Pedagogic competencies, personality competence, professional competence, social competence, Learning Effectiveness.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menjelaskan pengaruh kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMA Negeri 96 Jakarta. Penelitian ini menggunakan menggunakan metode kolerasional dan analisis data kuantitatif dengan Studi pustaka untuk memperkuat teori – teori tentang kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Sosial. Pengumpulan data menggunakan instrumen Kuisisioner, Validitas butir item di uji dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil Penelitian menemukan Kompetensi Pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran, untuk kompetensi kepribadian tidak signifikan terhadap Efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi sosial, Efektivitas Pembelajaran.

