



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SMA NEGERI 96 JAKARTA)**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

NAMA : HAZAMI

NIM : 55114110254

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAGEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA 2016**



**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SMA NEGERI 96 JAKARTA)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

HAZAMI

55114110254

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
TAHUN 2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Efektifitas Pembelajaran (Studi Kasus SMA Negeri 96 Jakarta)**
Bentuk : Penelitian Kuantitatif
Nama : HAZAMI
NIM : 55114110254
Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen
Tanggal : 7, Juni 2016



Mengesahkan
Pembimbing Utama

(Dr. Anik Herminingsih, M.Si)

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana

(Prof. Dr. Didik Raebini MM)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Manajemen

(Dr. Augustina Kurniasih, ME)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMA Negeri 96 Jakarta**

Bentuk Karya Akhir : Penelitian Kwantitatif

Nama : Hazami

NIM : 55114110254

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : ,Juni2016

Merupakan hasil studi Program Pascasarjan Program Studi Manajemen, Sebagai karya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjan Universitas Mercu Buana. Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Pada Program sejenis di perguruan tinggi lain, Semua informasi, Data, dan hasil pengolahannya yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat di periksa kebenarannya.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal Tesis yang berjudul: Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran di SMA Negeri 96 Jakarta.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Di Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Dr Anik Herminingsih, M.Si
2. Dosen Penelaah Seminar proposal Tesis, Dr Farida Elmi MM
3. Ketua sidang Tesis sekaligus Kaprodi Magister Manajemen, Dr Agustina Kurniasih, ME
4. Dosen penguji Tesis, Dr Suharno Pawirosumarto.S.kom.MM
5. Direktur Program Pascasarjana, Prof Dr Didik Rachbini,MM,
6. Kepada para dosen pascasarjana UMB yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya sehingga menjadi inspirasi penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
7. Suami dan anak – anak tercinta yang banyak memberikan Support kepada penulis.
8. Teman-teman mahasiswa Magister Manajemen UMB angkatan 2014/2015 terutama bapak Edison Patty yang banyak memberikan motivasi sehingga selesainya Tesis ini.

Penulis sangat berharap penelitian ini kelak akan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang khususnya di tempat peneliti melakukan penelitian yaitu di SMA Negeri 96 Jakarta. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini. Semoga hal tersebut

dapat dimaklumi adanya dan dapat dijadikan peluang untuk melakukan penelitian berikutnya

Penulis.

(Hazami)



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BABI PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KEADAAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	
2.1. Sejarah Singkat Organisasi.....	13
2.2. Tugas Pokok dan Fungsi.....	14
2.3. Sumber Daya Manusia.....	15
2.4. Struktur Organisasi.....	16
2.5. Tantangan Organisasi.....	17
2.6. Proses Bisnis.....	17
BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESA	
3.1. Kajian Teori	
3.1.1. Pengertian Kompetensi.....	19
3.1.2. Kompetensi Pedagogik.....	23
3.1.3. Pengukuran Kompetensi Pedagogik.....	26
3.1.4. Kompetensi Kepribadian.....	27

3.1.5. Faktor- faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	30
3.1.6. Pengukuran Kompetensi Kepribadian.....	31
3.1.7. Kompetensi Profesional	32
3.1.8. Pengukuran Kompetensi Profesional.....	34
3.1.9. Kompetensi Sosial.....	35
3.1.10. Pengukuran Kompetensi Sosial.....	36
3.2. Efektivitas Pembelajaran	
3.2.1. Pengertian Efektifitas.....	36
3.2.2. Pengertian Pembelajaran... ..	38
3.2.3. Efektifitas Pembelajaran.	39
3.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	43
3.2.5. Pengukuran efektivitas pembelajaran.....	44
3.3. Penelitian Terdahulu.....	45
3.4. Kerangka Pemikiran.....	47
3.4.1. Pengaruh kompetensi Pedagogik terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	48
3.4.2. Pengaruh kompetensi Kepribadian terhadap efektifitas pembelajaran.....	48
3.4.3. Pengaruh kompetensi Profesional terhadap efektifitas pembelajaran.....	48
3.4.4. Pengaruh kompetensi Sosial terhadap efektifitas pembelajaran.....	49
3.5. Hipotesis.....	49

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Desain Penelitian.....	50
4.2. Variabel Penelitian.....	50
4.3. Operasional Variabel Penelitian.....	51
4.4. Ruang Lingkup Penelitian.....	55
4.5. Lokasi Penelitian.....	55
4.6. Jenis dan Sumber Data.....	55

4.6.1. Jenis Data.....	55
4.6.2. Sumber Data.....	56
4.7. Tehnik Pengumpulan Data.....	56
4.8. Populasi dan Sampel.....	57
4.9. Metode Analisis Data.....	57
4.9.1. Uji Instrumen.....	57
A. Uji Validitas.....	57
B. Uji Reliabilitas.....	60
4.9.2. Uji Asumsi Klasik.....	62
A. Uji Normalitas.....	62
B. Uji Multikolonieritar.....	62
C. Uji Heteroskedastisitas.....	63
4.9.3. Uji Analisis Regresi.....	64
A. Uji R ²	64
B. Uji F hitung.....	65
C. Uji Hipotesis (Uji t).....	66
4.9.4. Analisis korelasi antar Dimensi.....	67

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Karakteristik Responden.....	68
5.2. Statistik Deskriptif.....	70
5.2.1 Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik.....	70
5.2.2 Statistik Deskriptif Kompetensi Kepribadian.....	71
5.2.3 Statistik Deskriptif Kompetensi Profesional.....	72
5.2.4 Statistik Deskriptif Kompetensi Sosial.....	72
5.2.5 Statistik Deskriptif Efektivitas Pembelajaran.....	73
5.3 Hasil Uji Instrumen	74
5.3.1 Uji Valditas.....	74
5.3.2 Uji Reliabilitas.....	76
5.4 Uji Asumsi Klasik.....	77
5.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	77
5.4.1 Uji Multikolenieritas.....	78

5.4.3 Uji Heterokedasititas.....	79
5.5 Uji Regresi.....	81
5.5.1 Uji Keterandalan Model	81
a. Uji Simultan (Uji F).....	81
b. Koefisien Determinasi	82
5.5.2 Pengaruh Variabel Bebas.....	83
a. Analisis Regresi Berganda	83
b. Uji t	84
5.6 Analisis Korelasi Antar Dimensi.....	85
5.7 Pembahasan.....	87
5.7.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Efektivitas Pembelajaran	87
5.7.2 Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	89
5.7.3 Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	90
5.7.4 Pengaruh Kompetensi Sosial terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	92
5.7.5 Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	93
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan.....	95
6.2. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil wawancara guru.....	2
Tabel 1.2. Peringkat hasil Ujian Nasional.....	3
Tabel 1.3. Kriteria pencapaian lulusan berdasarkan hasil UN.....	4
Tabel 1.4. Pencapaian hasil UN SMA Negeri 96.....	4
Tabel 1.5. Hasil uji kompetensi pedagogik dan profesional.....	6
Tabel 1.6. Kompetensi kepribadian guru.....	7
Tabel 1.7. Kompetensi sosial guru.....	8
Tabel 3.1. Penelitian terdahulu.....	45
Tabel.4.1. Operasioal dan pengukuran variable	52
Tabel.4.2. Pedoman untuk memberikan koefisien korelasi.....	60
Tabel.4.3. Matrik Koefisien Korelasi Antar Dimensi.....	67
Tabel 5.1 Karakteristik Responden.....	68
Tabel 5.2 Deskriptif Statistics Pedagogik.....	70
Tabel 5.3 Deskriptif Statistics Kepribadian.....	71
Tabel 5.4 Deskriptif Statistics Profesional.....	72
Tabel 5.5 Deskriptif Statistics Sosial.....	72
Tabel 5.6 Deskriptif Statistics Efektivitas Pembelajaran.....	73
Tabel 5.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	75
Tabel 5.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel 5.9 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 5.10 Hasil Uji Multikolinieritas.....	79
Tabel 5.11 Hasil pengujian pengaruh kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran.....	81
Tabel 5.12 Matrik kolrelasi antar variabel penelitian.....	85

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Stuktur Organisasi SMA Negeri 96 Jakarta.....	16
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	47
Gambar 5.1 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

1	Kuisisioner Penelitian.....	109
2	Hasil Uji Validitas.....	113
3	Hasil Reliabilitas	116
4	Tabulasi Data.....	121
5	Statistik Deskriptif.....	125
6	Hasil Uji Normalitas.....	126
7	Hasil Uji Regresi Berganda.....	127
8	Kolerasi Antar Dimensi Variabel.....	132



UNIVERSITAS
MERCU BUANA