



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH PEMBINAAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TARUNA BALAI PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN ILMU PELAYARAN (BP2IP) TANGERANG**

TESIS

Oleh :
WA ODE SAM'IA
55112120267

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2015



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH PEMBINAAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TARUNA BALAI PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN ILMU PELAYARAN (BP2IP) TANGERANG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pascasarjana Program
Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS

Oleh :

WA ODE SAM'IA
55112120267

MERCU BUANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Taruna Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Wa Ode Sam'ia

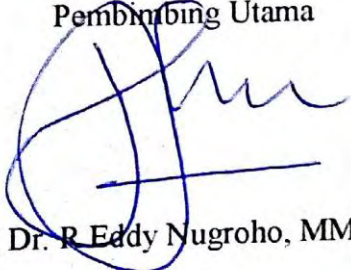
NIM : 55112120267

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 11 November 2015

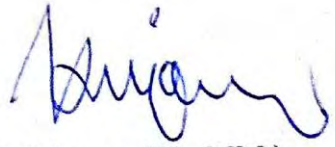
Mengesahkan

Pembimbing Utama




(Dr. R. Eddy Nugroho, MM)

Pembimbing II



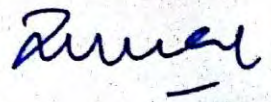
(Priyono, SE., MM)

Direktur Pascasarjana



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)

Ketua Program Studi
Magister Manajemen



(Dr. Augustina Kurniasih, MM)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bawa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Taruna Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Wa Ode Sam'ia

NIM : 55112120267

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 11 November 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercubuana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 11 November 2015



METERAI
TEMPEL
TGL
B71FDADF808376721
6000
ENAM RIBURUPIAH

Wa Ode Sam'ia

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan segala karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: “Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Taruna Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang”.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berdasarkan dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Rosalendo Eddy Nugroho, MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya dan selalu sabar dalam membimbing saya menyelesaikan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan;
2. Bapak Dr Suharno Pawiro Sumarno, S.Kom., MM Selaku Ketua Ujian Sidang yang telah memberikan kritik dan saran dalam sidang tesis ini;
3. Bapak Dr Purwanto, Sk., M.Si Dosen Penguji Sidang yang telah memberikan kritik dan saran dalam sidang tesis ini;
4. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana;

5. Bapak Priyono, SE., MM. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Segenap dosen dan karyawan Fakustas Pascasarjana Progran Studi Magister Manajemen yang telah membantu serta memberikan masukan kepada penulis;
7. Bapak Capt. Hyronimus A. Taneh, M.M.Tr., M.Mar selaku Kepala Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang yang telah memberikan izin dan suport kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Bapak Piere Marcello Lopulalan, M.Pd., M.Mar. E selaku Kepala Seksi Penyelenggara diklat Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang yang telah memberikan suport kepada penulis dalam melakukan penelitian;
9. Bapak Aji Sunanto selaku Kepala Unit pembinaan mental dan moral Balai Pendidikan dan Pelatuhan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang yang telah mendukung dan memberikan informasi terkait dengan pembinaan disiplin yang diterapkan BP2IP Tangerang kepada penulis melakukan penelitian;
10. Keluarga tercinta yang selalu doa dan suport dalam segala hal selama melakukan penelitian;
11. Rekan – rekan kerja Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta yang telah memberikan masukan, saran dan informasi kepada penulis;

12. Teman-teman seperjuangan di kelas MM Depok yang telah saling menyemangati dan berbagi ilmu dalam menyelesaikan tesis ini;

13. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan Tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan khususnya bagi instansi Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran.

Jakarta, 11 November 2015

Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi, Perumusan, Dan Batasan Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.2.3 Batasan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II DESKRIPSI SEKOLAH	
2.1 Sejarah BP2IP Tangerang	8
2.1.1 Visi dan Misi	8

2.1.2	Kebijakan Mutu	9
2.2	Program Diklat BP2IP Tangerang	10
2.2.1	Program Studi Nautika	10
2.2.2	Program Studi Teknika	12
2.3	Struktur Organisasi, Fasilitas dan Sumber Daya BP2IP Tangerang	13
2.3.1	Sumber Daya Manusia	13
2.3.2	Fasilitas	15
2.3.3	Struktur Organisasi	19
2.4	Peluang dan Tantangan BP2IP Tangerang	20
BAB III KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN & HIPOTESA		
3.1	Kajian Teori	22
3.1.1	Sumber Daya Manusia	22
3.1.2	Pembinaan Disiplin	22
3.1.2.1	Faktor-faktor Pembentukan Disiplin	23
3.1.2.2	Indikator-indikator Disiplin Belajar	24
3.1.3	Motivasi Belajar	26
3.1.3.1	Pengertian Motivasi	26
3.1.3.2	Aspek-aspek Motivasi Belajar	27
3.1.3.3	Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah	28
3.1.3.4	Fungsi Motivasi dalam Belajar	29
3.1.3.5	Upaya dalam menumbuhkan Motivasi Belajar	30
3.1.4	Prestasi Belajar	31
3.1.4.1	Pengertian Prestasi Belajar	31

3.1.4.2	Jenis-jenis Prestasi Belajar	34
3.1.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	35
3.2	Penelitian Terdahulu	38
3.3	Kerangka Pemikiran	43
3.3.1	Pengaruh Pembinaan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar	43
3.3.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	45
3.4	Hipotesis Penelitian	47
BAB IV METODE PENELITIAN		
4.1	Jenis Desain Penelitian	47
4.2	Variabel Penelitian	47
4.2.1	Definisi Konsep	47
4.2.2	Definisi Operasional	48
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	51
4.4	Jenis dan Sumber Data	51
4.5	Teknik Pengumpulan Data	52
4.6	Teknik Analisa Data	54
4.6.1	Statistik Deskriptif Variabel	54
4.6.2	Analisis Regresi Linier Berganda	55
4.6.3	Pengujian Hipotesis	55
4.6.4	Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	57
4.6.5	Uji Asumsi Klasik	59
4.6.6	Analisis Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu (R^2)	62
4.6.7	Matriks Korelasi Antar Dimensi	63

BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1	Karakteristik Responden	64
5.2	Statistik Deskriptif Data Penelitian	66
5.2.1	Variabel Pembinaan Disiplin	66
5.2.2	Variabel Motivasi Belajar	67
5.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	68
5.4	Uji Asumsi Klasik	71
5.5	Test koefisien korelasi (r)	74
5.6	Uji Hipotesis	76
5.6.1	Persamaan Regresi Linier Berganda	76
5.7	Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel Dependen dengan Variabel Independen	78
5.8	Pembahasan Hasil Penelitian	79
5.8.1	Pengaruh Pembinaan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar	79
5.8.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	81
5.8.3	Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar	81

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	83
6.2	Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	89
-----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114
-----------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Data Instruktur Tetap BP2IP Tangerang	14
Tabel 2.2	Data Instruktur Tidak Tetap BP2IP Tangerang	14
Tabel 3.1	Penelitian Terdahulu	39
Tabel 4.1	Indikator Variabel Pembinaan disiplin	48
Tabel 4.2	Indikator Variabel Motivasi belajar	49
Tabel 4.3	Indikator Variabel Prestasi belajar	50
Tabel 4.4	Populasi Sampel pada BP2IP Tangerang	51
Tabel 4.5	Matrik Korelasi Dimensi X1, X2 Terhadap Y	63
Tabel 5.1	Jenis Kelamin	64
Tabel 5.2	Program Studi	64
Tabel 5.3	Pernyataan Responden Terhadap Variabel Pembinaan Disiplin	66
Tabel 5.4	Pernyataan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar	66
Tabel 5.5	Validitas Butir Pertanyaan Pembinaan disiplin	68
Tabel 5.6	Hasil uji reliabilitas instrumen Pembinaan disiplin	68
Tabel 5.7	Validitas Butir Pertanyaan Motivasi belajar	69
Tabel 5.8	Hasil uji reliabilitas instrumen Motivasi belajar	70
Tabel 5.9	Uji Multikolinieritas	72
Tabel 5.10	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ...	73
Tabel 5.11	Korelasi Pembinaan disiplin dengan Prestasi belajar	73
Tabel 5.12	Korelasi Motivasi belajar dengan Prestasi belajar	74
Tabel 5.13	Regresi Linier Berganda	75
Tabel 5.14	Uji R Regresi linier berganda	76

Tabel 5.15	Uji F Simultan	76
Tabel 5.16	Matrik Korelasi Antar Dimensi	77
Tabel 5.17	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ..	78



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Daftar Kategori Angka Pelanggaran dan Pembinaan Disiplin Di BP2IP Tangerang	2
Gambar 1.2	Grafik Prosentase Hasil Belajar Taruna	4
Gambar 2.1	Struktur Organisasi BP2IP Tangerang	19
Gambar 3.1	Kerangka Berpikir Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	46
Gambar 4.1	Penentuan daerah Kritis	57
Gambar 5.1	Uji Normalitas data	70
Gambar 5.2	Uji Heteroskedastisitas	72

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kuesioner Penelitian	86
Lampiran II	Jawaban Responden Untuk Variabel (X_1) dan (X_2)	88
Lampiran III	Uji Validitas Pembinaan Disiplin (X_1)	94
Lampiran IV	Uji Reabilitas Pembinaan Disiplin (X_1)	95
Lampiran V	Uji Validitas Motivasi Belajar (X_2)	96
Lampiran VI	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X_2)	99
Lampiran VII	Uji Asumsi Klasik	100
Lampiran VIII	Uji Regresi X_1 Terhadap Y	104
Lampiran IX	Uji Regresi X_2 Terhadap Y	105
Lampiran X	Uji Antar Dimensi X_1 Terhadap Y_{11}	106
Lampiran XI	Uji Antar Dimensi X_2 Terhadap Y_{11}	109

U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA