



**HUBUNGAN ANTARA *CORE SELF-EVALUATION* DENGAN
PERILAKU INOVATIF PADA PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA DI MASA PANDEMI
*COVID-19***

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

AULA MAULIDATUL MUFIDAH

46118010024

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *CORE SELF-EVALUATION* DENGAN
PERILAKU INOVATIF PADA PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA DI MASA PANDEMI**

COVID-19



UNIVERSITAS
AULA MAULIDATUL MUFIDAH
MERCU BUANA
46118010024

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2021

**RELATIONSHIP BETWEEN CORE SELF-EVALUATION AND
INNOVATIVE BEHAVIOR IN STUDENT ORGANIZATIONAL
MANAGERS OF MERCU BUANA UNIVERSITY JAKARTA IN THE
COVID-19 PANDEMIC**

Aula Maulidatul Mufidah

Irma Himmatul Aliyyah

ABSTRACT

With the occurrence of conditions that have never happened since the beginning of 2020, namely Covid-19 which has resulted in many changes. These changes must also be felt by the Management of Student Organizations so that there is a demand to be able to adapt so that the vision and mission of the organization can still be implemented through work programs that must be adjusted. So it is necessary for administrators who have innovative behavior so that they can continue to innovate in the organization. This study aims to determine the relationship between Core Self-Evaluation and innovative behavior in the Student Organization Management at Mercu Buana University Jakarta during the Covid-19 pandemic. This study uses quantitative research methods. Respondents in this study were 164 administrators using Accidental Sampling data collection techniques. The results of the analysis show that there is a positive relationship between Core Self-Evaluation and innovative behavior on the Student Organization Management at Mercu Buana University Jakarta during the Covid-19 pandemic as evidenced by the correlation coefficient value of 0.460 with the SPSS 22.0 program tool. which means that the higher the Core Self-Evaluation of the Organizational Management, the higher the innovative behavior. This research is expected to be a reference for organizations regarding the importance of factors that influence innovative behavior in order to make a better organization.

Keywords: *Core Self-Evaluation, Innovative Behavior, Organization*

**HUBUNGAN ANTARA *CORE SELF-EVALUATION* DENGAN PERILAKU
INOVATIF PADA PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Aula Maulidatul Mufidah

Irma Himmatul Aliyyah

ABSTRAK

Dengan terjadinya kondisi yang belum pernah terjadi dari awal tahun 2020 yaitu Covid-19 yang mengakibatkan banyaknya perubahan. Perubahan tersebut juga harus dirasakan oleh para Pengurus Organisasi Mahasiswa sehingga adanya tuntutan untuk dapat beradaptasi supaya visi dan misi organisasi tetap terlaksana melalui program kerja yang harus menyesuaikan. Sehingga diperlukannya pengurus yang memiliki perilaku inovatif supaya dapat terus berinovasi dalam organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Core Self-Evaluation* dengan perilaku inovatif pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Responden penelitian ini sebanyak 164 pengurus dengan teknik pengambilan data *Accidental Sampling*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Core Self-Evaluation* dengan perilaku inovatif pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta di masa pandemi Covid-19 yang dibuktikan pada hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,460 dengan alat bantu program SPSS 22.0. yang artinya semakin tinggi *Core Self-Evaluation* yang dimiliki Pengurus Organisasi maka akan semakin tinggi perilaku inovatifnya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi organisasi mengenai pentingnya faktor yang mempengaruhi perilaku inovatif dalam rangka menjadikan organisasi yang lebih baik.

Kata Kunci : *Core Self-Evaluation*, Perilaku Inovatif, Organisasi

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan antara *Core Self-Evaluation* dengan Perilaku Inovatif pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta di Masa Pandemi *Covid-19*

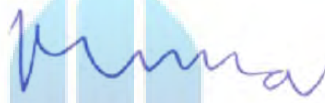
Nama : Aula Maulidatul Mufidah

NIM : 46118010024

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 6 Januari 2022

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210116



Please Scan QR Code
Verify

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Core Self-Evaluation Dengan Perilaku Inovatif Pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta Di Masa Pandemi Covid-19.**” telah diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 6 Januari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Sidang Skripsi

Penguji 1



Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc

Penguji 2



Dr. A. A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

PSI 07210116



Please Scan QR Code
Verify

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara *Core Self-Evaluation* Dengan Perilaku Inovatif Pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta Di Masa Pandemi Covid-19.

Nama : Aula Maulidatul Mufidah

NIM : 46118010024

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 3 Februari 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 3 Februari 2022



Aula Maulidatul Mufidah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *CORE SELF-EVALUATION* DENGAN PERILAKU INOVATIF PADA PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA DI MASA PANDEMI COVID-19”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikolo (S.Psi) pada program studi Psikologi di Univversitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam Menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa amat sangat bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai oihak yang sudah sangat bersedia untuk membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir penulis dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Dr. Irma Himmatul A, S. Psi., M. Psi., Psikolog. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dani Irmawan S.Psi. M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

5. Terimakasih kepada Ibu Dr. Irma Himmatul A, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang selalu membimbing dengan memberikan arahan memberikan banyak ilmu baru dalam penulisan tugas akhir ini sehingga dapat selesai dengan baik serta selalu memberi dukungan untuk saya menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Terimakasih kepada Ibu Dr. Istiqomah, S.Psi., M.Si selaku Dosen Mata Kuliah Tugas Akhir yang sudah memberikan bantuan dan arahan dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah melawan rasa malas, selalu semangat untuk tetap mengerjakan skripsi, tidak pernah lelah setiap hari buka laptop, bertahan sampai detik ini, dan berjuang sampai sini. Perjuangan belum berakhir, tetap semangat ya.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan hormati yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
9. Terimakasih kepada sahabat saya Siti, Erli, dan Kaifa yang sudah membantu ketika saya sedang berada diposisi bingung dan menyemangati saya disaat saya sedang merasa lelah serta selalu menghibur ketika saya sedang merasa jenuh.
10. Kepada Cieka dan Anggia yang dari awal mengerjakan tugas akhir ini, yang sudah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Terimakasih kepada kakak – kakak saya, Ka Yale, Ka Delvi, Ka Mayang, Ka Marsha, Kidut, Ka Fenny, Ka Icha, dan Ka Ame yang sudah meluangkan waktunya untuk memberi pencerahan dengan memberikan arahan ataupun

penjelasan disaat saya sedang bingung dan yang selalau meberikan semangat untuk saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

12. Terimakasih kepada teman saya Nandia, Syafira, Mawar, Waskito yang sudah menyemangati dikala saya merasa jenuh dan juga sduah membantu saya.
13. Semua responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner saya serta menyebarkannya , sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
14. Serta seluruh pihak yang terlibat yang sudah berbaik hati membantu dalampengisian dan penyebaran google form. Terimakasih atas waktu yang sudah kalian luangkan, namun penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.



Jakarta, 21 Desember 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aula Maulidatul Mufidah'. The signature is stylized and written in a cursive-like font.

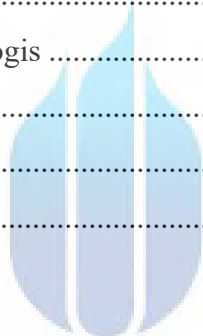
Aula Maulidatul Mufidah

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Perilaku Inovatif.....	10
2.1.1. Pengertian Perilaku Inovatif.....	10
2.1.2. Dimensi Perilaku Inovatif	11
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Inovatif.....	12
2.2. Core Self-Evaluation	13
2.2.1. Pengertian Core Self-Evaluation	13
2.2.2. Dimensi Core Self-Evaluation	14
2.3. Penelitian Terdahulu.....	15
2.4. Kerangka Penelitian	22
2.4.1. Dinamika Hubungan <i>Core Self-Evaluation</i> dengan perilaku inovatif 22	
2.5. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26

3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Definisi Operasional	26
3.2.1.	Perilaku Inovatif.....	26
3.2.2.	Core Self-Evaluation	26
3.3	Populasi	27
3.4	Sampel	27
3.5	Teknik Sampling	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	28
3.7	Instrumen Penelitian	29
3.7.1.	Skala Perilaku Inovatif.....	29
3.7.2.	Skala Core Self-Evaluation.....	33
3.8	Teknik Validitas dan Reliabilitas Data.....	35
3.8.1.	Uji Validitas	35
3.8.2.	Uji Reliabilitas	35
3.9	Analisis Deskriptif.....	35
3.10	Uji Asumsi Klasik	36
3.10.1.	Uji Normalitas.....	36
3.10.2.	Uji Homogenitas	36
3.11	Uji Hipotesis.....	36
3.11.1.	Uji Korelasi.....	36
3.11.2.	Uji Korelasi Antar Dimensi	36
3.12	Uji tambahan	37
BAB IV		38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Deskripsi Umum Partisipan.....	38
4.1.1.	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.1.2.	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	39
4.1.3.	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Fakultas	39
4.1.4.	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Jabatan.....	40
4.2	Analisis Data Deskriptif	41
4.3	Uji Asumsi Klasik	45
4.3.1.	Uji Normalitas.....	45

4.3.2.	Uji Homogenitas	46
4.4	Uji Hipotesis.....	47
4.4.1.	Uji Korelasi	47
4.4.2.	Uji Korelasi Antar Dimensi	48
4.5	Uji tambahan	51
4.5.1.	Uji Beda	51
4.6	Pembahasan	54
BAB V.....		61
KESIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Keterbatasan penelitian	61
5.3	Saran	62
5.3.1.	Saran Metodologis	62
5.3.2.	Saran Praktis	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		68



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Penelitian	24
Tabel 3. 1 Hasil Gpower	28
Tabel 3. 2 Blueprint Perilaku Inovatif.....	32
Tabel 3. 3 Blueprint Core Self-Evaluation.....	35
Tabel 4. 1 Frekuensi Jenis Kelamin	38
Tabel 4. 2 Frekuensi Usia.....	39
Tabel 4. 3 Frekuensi Fakultas	40
Tabel 4. 4 Frekuensi Jabatan.....	40
Tabel 4. 5 Distribusi Nilai Empirik dan Hipotetik.....	42
Tabel 4. 6 Kriteria Kategorisasi Skala	42
Tabel 4. 7 Kategori Hipotetik Core Self-Evaluation.....	43
Tabel 4. 8 Kategorisasi Empirik Core Self-Evaluation.....	44
Tabel 4. 9 Kategorisasi Hipotetik Perilaku Inovasi	44
Tabel 4. 10 Kategorisasi Empirik Perilaku Inovatif.....	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Variabel.....	46
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Demografis Responden	47
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi Kedua Variabel	48
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Dimensi X Dan Variabel Y.....	48
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi Dimensi Y Dan Variabel X.....	49
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi.....	50
Tabel 4. 18 Hasil Uji Beda Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 19 Hasil Uji Beda Usia	52
Tabel 4. 20 Hasil Uji Beda Fakultas	53
Tabel 4. 21 Hasil Uji Beda Jabatan.....	54