



**FUNGSI KOMUNIKASI KELOMPOK GURU DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN SISWI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI LEGOK 1 TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun oleh:

UNIVERSITAS
YOSUA DEDI HATIGORAN MANULLANG
44217110029
MERCU BUANA

BIDANG STUDI PUBLIC RELATIONS

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yosua Dedi Hatigoran Manullang
NIM : 44217110029
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul : Fungsi Komunikasi Kelompok Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Siswi di Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik yang dipublikasikan maupun tidak, kecuali ada beberapa bagian kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya. Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali semua proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 7 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



(Yosua Dedi Hatigoran Manullang)



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Yosua Dedi Hatigoran Manullang
NIM : 44217110029
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations
Judul : Fungsi Komunikasi Kelompok Guru Dalam Meningkatkan Prestasi
Siswa dan Siswi di Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 7 Agustus 2021

Mengetahui,
Pembimbing

(Rika Yessica Rahma, M.Ikom)



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR

Nama : Yosua Dedi Hatigoran Manullang
 NIM : 44217110029
 Fakultas : Ilmu Komunikasi
 Bidang Studi : Public Relations
 Judul : Fungsi Komunikasi Kelompok Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Siswi di Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang

Jakarta, 7 Agustus 2021

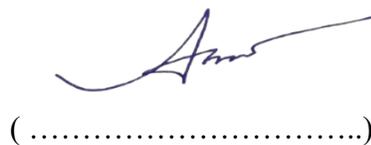


UNIVERSITAS
 MERCU BUANA

Ketua Sidang : Dr. Suraya, M.Si


 (.....)

Penguji Ahli : Dr. Ahmad Jamil


 (.....)

Pembimbing : Rika Yessica Rahma, M.Ikom


 (.....)



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Judul : Fungsi Komunikasi Kelompok Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Siswi di Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang.

Nama : Yosua Dedi Hatigoran Manullang
 NIM : 44217110029
 Fakultas : Ilmu Komunikasi
 Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 7 Agustus 2021

Disetujui dan diterima oleh,

Ketua Bidang Studi Public Relations Pembimbing

(Suryaning Hayati, SE, MM, M.Ikom)

(Rika Yessica Rahma, M.Ikom)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Dr. Farid Hamid, M.Si)



Universitas Mercu Buana

Fakultas Ilmu Komunikasi

Bidang Studi Public Relations

Yosua Dedi Hatigoran Manullang

44217110029

Fungsi Komunikasi Kelompok Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Siswi Di Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang.

Jumlah halaman: 95 halaman + Lampiran 18 halaman + Data Pribadi 1 halaman

Bibliografi: 33 acuan, tahun 1968-2019

ABSTRAK

Pendidikan sekolah dasar merupakan pendidikan formal paling dini yang diterima anak-anak juga sebagai zona pembentukan karakter anak. Prestasi SDN Negeri Legok 1 Tangerang yang senantiasa diraih setiap tahun oleh siswa dan siswi sekolah tersebut, lekat oleh peran tenaga pengajar mereka. Komunikasi kelompok guru SDN Legok 1 Tangerang adalah faktor penting dalam tercapainya prestasi demi prestasi yang diraih setiap tahunnya.

Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivis dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pengumpulan data melalui triangulasi pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini mewawancarai 4 orang guru dan 1 siswa berprestasi sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi komunikasi kelompok guru meningkatkan interaksi sosial didalam kelompok. Fungsi komunikasi kelompok ini memberikan pengaruh kepada setiap anggotanya untuk mendorong disiplin, berbagi pengetahuan dan memberikan bantuan dalam mencapai tujuan bersama kelompok.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa fungsi komunikasi kelompok guru SDN Legok 1 tangerang memiliki 2 fungsi yaitu fungsi hubungan sosial dan fungsi pengambilan keputusan. Kemudian setiap anggota kelompok memiliki perannya masing-masing di dalam kelompok. Fungsi komunikasi kelompok ini terjalin untuk mewujudkan tujuan dan cita-cita bersama yaitu meningkatkan prestasi siswa dan siswi di SDN Legok 1 Tangerang.

Kata kunci: Fungsi komunikasi kelompok, prestasi siswa, kualitatif.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “FUNGSI KOMUNIKASI KELOMPOK GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN SISWI DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEGOK 1 TANGERANG” dengan baik dan sesuai waktu yang telah ditetapkan sebelumnya.

Tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak, skripsi ini tidak mungkin terwujud sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Rika Yessica Rahma, M.Ikom selaku pembimbing tugas akhir. Terima kasih telah meluangkan waktu, perhatian, dan bimbingan serta ilmu-ilmunya yang berguna dan bermanfaat yang disampaikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Elly Yuliawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Dr. Farid Hamid, M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi.
4. Suryaning Hayati, SE, MM, M.Ikom selaku Ketua Bidang Studi Public Relations Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Seluruh dosen bidang studi Public Relations yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama penulisan.

6. Kepada kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada teman teman Public Relations tahun angkatan 2017.
8. Kepada saudari Dartika Sari, sebagai orang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
9. Dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan menjadi referensi untuk penelitian serupa selanjutnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang dimiliki penulis. Meskipun demikian, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar. Dengan demikian, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan keterbukaan.

Jakarta, 02 Juni 2020

Yosua Dedi HM

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Akademik	8
b. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Komunikasi	16

2.3 Komunikasi Kelompok	17
2.3.1 Fungsi Komunikasi Kelompok	19
2.3.2 Unsur-Unsur Komunikasi Kelompok	21
2.3.3 Proses Komunikasi Kelompok	23
2.3.4 Teori Komunikasi Kelompok	27
2.3.5 Fungsi Kelompok	29
2.3.6 Peran kelompok	30
2.5 Public Relations	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Paradigma Penelitian	35
3.2 Tipe Penelitian	36
3.3 Metode Penelitian	37
3.4 Subyek Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisa Data	40
3.7 Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	42
4.1.1 Profil Sekolah Dasar Negeri Legok 1 Tangerang	42
4.1.2 Alamat Objek Penelitian	43

4.1.3 Visi dan Misi	43
4.1.4 Struktur Organisasi	45
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Tujuan Komunikasi Kelompok	46
4.2.2 Fungsi Komunikasi Kelompok Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	48
4.2.3 Fungsi Komunikasi Kelompok	53
4.3 Pembahasan	58
4.3.1 Fungsi Komunikasi Kelompok Guru SDN Legok 1	59
4.3.2 Peran Komunikasi Kelompok	69
4.3.3 Unsur-unsur Komunikasi Kelompok	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
5.2.1 Saran Akademis	78
5.2.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil Sekolah 43

Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN Legok 1 Tangerang 45

