



SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
(INSTAGRAM) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS X**

Dosen Pembimbing:

Maria Ulfah, M.Psi, Psi

Disusun Oleh:

Nafisa Luthfia Augesty

46115010135

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya Tugas Akhir ini :

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X.

Nama : Nafisa Luthfia Augesty

Nim : 46115010135

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya sendiri dengan melalui bimbingan dosen yang telah ditetapkan sesuai dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan dengan judul yang sama untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis diperguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengelolaannya yang digunakan telah secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 13 Maret 2020.



Nafisa Luthfia Augesty

46115010135

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X.

Nama : Nafisa Luthfia Augesty

Nim : 46115010135

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2020

Jakarta, 13 Maret 2020

Pembimbing



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X”. Telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Pada Tanggal 13 Maret 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 13 Maret 2020.

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Ahmad Naufal Umam, B.A., S.Psi., M.Si

Penguji II



Aulia Kirana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing



Maria Ulfah, M.Psi, Psikolog

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (INSTAGRAM) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS X”*. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Maria Ulfah, M.Psi, Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, nasehat dan membimbing penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Susah Slamet Sulistiyono, Drs. M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu peneliti dari awal perkuliahan dan telah memberikan banyak ilmu bagi peneliti.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana khususnya Bu Melani, Bu Intan dan Pak Naufal yang telah mengajarkan dan berbagi ilmu kepada peneliti.
4. Seluruh Staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Kak Putri, Kak Tiwi, Pak Dika, dan Bu Susan telah membantu proses pendidikan penulis secara administratif hingga saat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Ibu Dr. Hari Setiyawati, SE., Ak., M.Si., CA dan Bapak Slamet Nugroho S.Pd selaku Ibu dan ayah Penulis, yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang dan seluruh fasilitas yang tidak pernah kurang. Yang telah membantu penulis dalam segala kesusahan semasa hidup dengan segala solusinya.
6. Ibu Dasih Dian Palupi dan Bapak Sutrisno Yudhiningrat selaku ayah dan ibu penulis yang telah selalu men support segala macam bentuk.
7. Putri Mayang Puspa S.Ip, Sely Nugraheni S.KM, Sendy Rizaldy S.E, Seno Anggoro, Hafizh Daffa Arkana selaku adik dan kakak penulis yang selalu membantu segala proses pembuatan skripsi dan selalu bertanya di setiap harinya sampai mana proses skripsi penulis hingga memberi penulis motivasi agar penulis cepat menyelesaikan skripsi. Yang juga siap setiap kali harus mengantar dan menjemput penulis kapanpun.
8. Bapak Victor Kristanto Santoso, S.Psi, M.Psi, C.FT dan Ibu Erna Marina Kusuma, M.Psi, C.FT, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat melaksanakan kegiatan magang di Vier Psychology Service.
9. Teuku Mohammad Rafdi yang selalu setia menemani penulis dalam keadaan apapun dan rela mendengarkan segala macam keluh kesah penulis.
10. Seluruh sahabat seperjuangan penulis dari awal masuk Dunia Kampus hingga Penulis menyelesaikan perkuliahan Penulis. Riva, Hafidz, Alif, Abiyoso, Iqlima, Tegar, Halim, Syaifi, Indra, Awiq, Raka, Denny, Didi, Faldi, Abdillah, Ihya Yang tidak pernah meninggalkan penulis dalam keadaan apapun dan selalu mewarnai hari – hari kuliah penulis.

11. Sahabat – sahabat penulis Fauzia, Zikra, Alfina, Mutia, Jalaludin dan Faizal yang selalu membantu segala tugas penulis tanpa lelah dan tanpa pamrih.
12. Teman seperjuangan skripsi penulis Larasati dan Rakka yang selalu bersama dalam setiap bait skripsi dan pengurusan administrasi hingga pendaftaran siding.
13. Junior – junior yang menemani penulis ketika semua teman – teman penulis sudah lulus, Alfiansyah, Desetyo, Iqbal, Adistian, Isnaeni, Faocha, Kidut, Namira, Anida, dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu.
14. Himpunan Mahasiswa Fakultas Psikologi periode 2016/2017 dan Tim Futsal Psikologi Mercu Buana yang selalu memberikan penulis banyak pelajaran berharga.

Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun agar karya ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca karya tulis ini. Aamiin.

Jakarta, 14 January 2020

Penulis

Nafisa Luthfia Augesty

ABSTRACT

*Name: Nafisa Luthfia Augesty
Study Program: Psychology
Title: The Intensity Relationship Of Social Media Use (Instagram) To Academic Procrastination In Students Of The Faculty Of Psychology University X*

This study was made to determine the relationship between the use of social media (Instagram) and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology at the University x. This research uses quantitative research methods with Non-Probability Sampling techniques. The population taken was 660 respondents, with a sample of 250 respondents. The results of this study show the relationship between the use of social media (Instagram) with academic procrastination in psychology students. With the results of directional research, which means the higher the use of social media (Instagram), the higher the level of academic procrastination.

*Keywords: -
Procrastination, Intensity of Media Social, Intensity Instagram Users.*



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Nama: Nafisa Luthfia Augesty
Program Studi: Psikologi
Judul: Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui adanya hubungan antara penggunaan media sosial (instagram) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi di universitas x. penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik *Non-Probability Sampling*. Populasi yang diambil sebanyak 660 responden, dengan Sample sebanyak 250 responden. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara intensitas penggunaan media sosial (instagram) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi. Dengan hasil penelitian se – arah yang berarti semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial (instagram), maka semakin tinggi juga tingkat prokrastinasi akademiknya.

Kata Kunci: -
Prokrastinasi akademik, intensitas media sosial, intensitas penggunaan instagram



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritik	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	8
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	8
2.1.2 Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.3 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.4 Faktor Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.5 Karakteristik Prokrastinasi Akademik	14
2.1.6 Akibat Prokrastinasi Akademik	15
2.2 Intensitas	16
2.2.1 Pengertian Intensitas	16
2.3 Media Sosial	17
2.3.1 Pengertian Media Sosial.....	17
2.3.2 Karakteristik Media Sosial.....	18

2.3.3 Dampak Penggunaan Media Sosial.....	19
2.3.4 Pengertian Instagram.....	21
2.3.5 Sejarah Instagram.....	22
2.3.6 Fitur-Fitur Instagram.....	23
2.3.7 Penggunaan Instagram.....	26
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28
2.5 Kerangka Berfikir.....	30
2.6 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	33
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.3.1 Variabel Bebas Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram).....	33
3.3.2 Variabel Terikat Prokrastinasi Akademik.....	33
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
3.5.1 Populasi.....	34
3.5.2 Sampel.....	34
3.5.3 Teknik Sampling.....	35
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.6.1 Tempat Penelitian.....	35
3.6.2 Waktu Penelitian.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Instrumen Penelitian.....	36
3.8.1 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	36
3.8.2 Alat Ukur Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	36
3.9 <i>Validitas dan Reliabilitas</i>	37
3.9.1 <i>Validitas</i>	37
3.9.2 <i>Reliabilitas</i>	37
3.10 Uji Analisis Data.....	37
3.10.1 Uji Asumsi Data.....	37

3.10.2 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum Responden.....	39
4.1.1 Angkatan	39
4.1.2 Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram)	40
4.2 Uji Asumsi.....	41
4.2.1 Uji Normalitas Data	41
4.2.2 Uji Validitas	42
4.2.2.1. Validitas Prokrastinasi Akademik	42
4.2.3 Uji Reliabilitas	44
4.2.3.1. Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	44
4.2.4 Uji Hipotesis	44
4.3 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Keterbatasan Penelitian	47
5.3 Saran.....	48
5.3.1 Saran Teoritis.....	48
5.3.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Prokrastinasi Akademik.....	30
Gambar 4. 1 Angkatan Responden.....	40
Gambar 4. 2 Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram).....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Skala Prokrastinasi	36
Tabel 4. 1 Angkatan Responden	39
Tabel 4. 2 Intensitas Penggunaan Media Sosial (Instagram) Responden	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas (<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>).....	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis	45

