



**Hubungan antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan
Motivasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas
“X” Jakarta**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:

Larasati Savitri

46115010099

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya Tugas Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas X Jakarta

Nama : Larasati Savitri

Nim : 46115010099

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya sendiri dengan melalui bimbingan dosen yang telah ditetapkan sesuai dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan dengan judul yang sama untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis diperguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengelolaannya yang digunakan telah secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS Jakarta, 13 Maret 2020.
MERCU BUANA



Larasati Savitri

46115010099

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas X Jakarta.

Nama : Larasati Savitri

Nim : 46115010099

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2020

Jakarta, 13 Maret 2020

Pembimbing



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

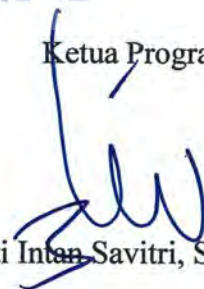
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si

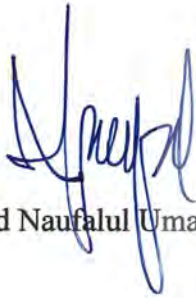
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas X Jakarta”. Telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Pada Tanggal 13 Maret 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 13 Maret 2020.

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Ahmad Naufalul Umam, B.A., S.Psi., M.Si

Penguji II



Aulia Kirana, S.Psi., M.Psi., Psikolog



UNIVERSITAS

Pembimbing

MERCU BUANA



Maria Ulfah, M.Psi, Psikolog

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS X JAKARTA**

Larasati Savitri

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi universitas X. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 262 responden yang diambil menggunakan metode *Purposive Sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah metode analisis statistic *Rank-spearman* dengan bantuan aplikasi SPSS 22. Hasil uji *Rank-spearman* didapatkan nilai *sig.* sebesar 0,001. Nilai *sig.* (0,001) < 0,05 maka H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone dengan motivasi belajar pada mahasiswa fakultas Psikologi universitas X Jakarta.

Kata Kunci : Intensitas, Motivasi Belajar

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS X JAKARTA**

Larasati Savitri

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the intensity of smartphone use on learning motivation in university psychology faculty students X. The research method used is a quantitative method with the type of correlational research. The sample in this study amounted to 262 respondents taken using the purposive sampling method. The analysis technique used is the Rank-Spearman statistical analysis method with the help of the SPSS 22 application. The Rank-Spearman test results obtained sig. amounted to 0.001. Sig value (0.001) <0.05, then H1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant relationship between the intensity of the use of smartphones with motivation to study at students of the Faculty of Psychology, University X Jakarta.

Keywords: Intensity, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat yang telah diberikanNya saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya yang berjudul “Hubungan antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas X Jakarta” dengan baik dan lancar. Adapun penyusunan tugas akhir ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar strata 1 pada Fakultas Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Mercu Buana, Meruya, Jakarta Barat.

Dengan segala keterbatasan saya sebagai manusia, menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari segala pihak yang mengasihi saya, saya mungkin tidak memiliki semangat untuk mengerjakan laporan magang dan berhasil mengerjakan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih untuk semua pihak, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip, MS selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Muhammad Iqbal, Ph. D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Setiawati Intan Savitri, SP, M.Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Maria Ulfah, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang mendukung serta membantu dalam memberikan saran dan koreksi selama pengerjaan tugas akhir.

5. Kedua orang tua Ayah dan Ibu, penulis yang selalu memberikan doa dan semangat yang tiada hentinya serta mendukung secara materi untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Mercu Buana khususnya Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam proses pendidikan secara administratif hingga saat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini
7. Untuk Fila Pratama terima kasih sudah selalu setia mendengarkan keluh kesah dan membantu baik materil maupun inmateril dalam penyusunan tugas akhir ini.
8. Sahabat penulis Rosita Fitriyani, Iqlima Gustiana, Raka Tri. serta anak – anak tenbir. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama kuliah dan turut membantu serta memberi semangat dalam menyusun tugas akhir.
9. M. Faizal Aziz dan Fauzia Aningtyas yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan tugas akhir.
10. Sahabat penulis Susi dan Ayu, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dalam berkeluh kesah dan memberi semangat serta doa kepada penulis.
11. Teman satu bimbingan penulis, Nafisa L. Augesty dan Zikra Ihwanul Fuad yang sudah memberi semangat dan dorongan kepada penulis serta berjuang bersama dalam menyusun tugas akhir.

12. Terima kasih untuk seluruh mahasiswa psikologi yang telah bersedia mengisi dan membantu menyebarkan kuesioner penulis, serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tugas akhir.

Penulis berharap agar tugas akhir ini dapat dipergunakan sebaik – baiknya sebagai bahan referensi maupun evaluasi bagi pihak – pihak terkait sehingga dapat memberikan manfaat dan kegunaan yang lebih tinggi lagi bagi Universitas Mercu Buana, serta teman – teman dan rekan jurusan Psikologi.

Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi semua pihak yang membacanya.



UNIVERSITAS Jakarta, Februari 2020
MERCU BUANA Penulis

Larasati Savitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.1.4 Aspek Motivasi Belajar	9
2.1.5 Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	10
2.1.6 Ciri-ciri Motivasi	11
2.1.7 Macam-macam Motivasi Belajar	12
2.1.8 Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	12
2.2 Intensitas Penggunaan Smartphone	15
2.2.1 Pengertian Smartphone	15
2.2.2 Dampak Penggunan Smartphone	16
2.2.3 Pengertian Intensitas penggunaan Smartphone.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III	METODE PENELITIAN	23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.1.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2	Variabel Penelitian	23
3.3	Definisi Variabel	24
3.3.1	Dependent Variabel.....	24
3.3.2	Independent Variable	24
3.4	Subyek Penelitian.....	25
3.4.1	Populasi	25
3.4.2	Sampel.....	25
3.5	Teknik Sampling	26
3.5.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.5.2	Pengumpulan Data	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1	Alat ukur Motivasi Belajar.....	27
3.6.2	Alat ukur Intensitas Penggunaan Smartphone	28
3.7	Metode Analisis Data	29
3.7.1	Uji Validitas	29
3.7.2	Uji Reliabilitas	29
3.7.3	Uji Normalitas	30
3.7.4	Uji Hipotesis	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Gambaran Umum Responden	31
4.1.1	Angkatan	31
4.1.2	Jenis Kelamin.....	32
4.1.3	Intensitas Penggunaan Smartphone.....	33
4.1.4	Aplikasi yang Paling Sering digunakan	34
4.1.5	Mudah ter-distract oleh smartphone ketika sedang belajar	35
4.2	Uji Asumsi	36
4.2.1	Uji Normalitas Data	36
4.2.2	Kategorisasi.....	37
4.2.3	Uji Validitas	40

4.2.4 Uji Reliabilitas	41
4.2.5 Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
5.3 Saran.....	46
5.3.1 Saran Teoritis.....	46
5.3.2 Saran Praktis	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51



UNIVERSITAS
MERCU BUANA