



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**VALIDASI ALAT UKUR MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) MELALUI
CFA (Confirmatory Factor Analysis)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

SHEILA SEPTIRIANA

46115110069

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2020

**VALIDATION OF MBTI MEASURING TOOL MYERS-BRIGGS TYPE
INDICATOR (MBTI) THROUGH CONFIRMATORY FACTOR
ANALYSIS (CFA)**

Sheila Septiriana

ABSTRACT

Test kits are designed based on certain preferences by measuring the tendency of a person's personality type. The instruments used in the MBTI are more numerous than other similar instruments. Measurement is the cornerstone of trade, science, technology, and quantitative research in many disciplines. This study validates the MBTI measurement tool using a quantitative approach with the Confirmatory Factor Analysis (CFA) method involving 600 respondents. MBTI measuring tool consists of 15 items that measure four dimensions, namely extrovert (E) or introvert (I), sensing (S) or intuitive (I), thinking (T) or feeling (F), and judging (J) or perceiving (P). The measuring tool proved to be valid. The results of this test prove that the MBTI measurement tool has met the assumption of unidimensionality.

Keywords: Personality, MBTI, Measurement, CFA

**VALIDASI ALAT UKUR MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI)
MELALUI CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS (CFA)**

Sheila Septiriana

ABSTRAK

Alat tes dirancang berdasarkan preferensi-preferensi tertentu dengan mengukur kecenderungan tipe kepribadian seseorang. Instrumen yang digunakan pada MBTI lebih banyak dibandingkan instrumen lain yang sejenis. Pengukuran adalah landasan perdagangan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan penelitian kuantitatif dalam banyak disiplin ilmu. Penelitian ini memvalidasi alat ukur MBTI menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) dengan melibatkan 600 responden. Alat ukur MBTI terdiri dari 15 item yang mengukur empat dimensi yaitu *ekstrovert* (E) atau *introvert* (I), *sensing* (S) atau *intuition* (I), *thinking* (T) atau *feeling* (F), *judging* (J) atau *perceiving* (P). Alat ukur terbukti valid pada beberapa itemnya. Hasil pengujian ini membuktikan bahwa alat ukur MBTI itemnya beberapa memenuhi asumsi *unidimensionalitas*.

Kata Kunci : Kepribadian, MBTI, Pengukuran, CFA

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Validasi Alat Ukur MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) Melalui CFA
(Confirmatory Factor Analysis)

Nama : Sheila Septiriana

NIM : 46115110069

Tanggal : 29 Juni 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya, dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 29 Juni 2020

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Sheila Septiriana

46115110069

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Validasi Alat Ukur Mbtü (Myers-Briggs Type Indicator) Melalui
CFA (Confirmatory Factor Analysis)
Nama : Sheila Septiriana
NIM : 46115110069
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 29 Juni 2020

Pembimbing



Drs. Susah Slamet Sulistiyono, M.Si

Mengesahkan

UNIVERSITAS

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji, dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan kasih, dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi yang berjudul " Validasi Alat Ukur Mbt (Myers-Briggs Type Indicator) Melalui CFA (Confirmatory Factor Analysis)".

Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Susah Slamet Sulistiyono, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan sabar, dan kesediannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ngadino Surip, MS, selaku Rektor Universitas Mercu Buana yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah mendorong penulis dalam penyelesaian pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang tanpa hentinya selalu mengingatkan penulis

untuk segera menyelesaikan pembuatan skripsi.

5. Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Penguji I, dan Bapak Adiyro Roebianto, S.Psi, M.Si selaku Penguji II pada sidang Skripsi yang telah memberikan dukungan serta kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Ahmad Naufalul Umam, M.Si, sebagai penguji pada seminar proposal skripsi yang telah banyak memberikan masukan, dan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adiyro Roebianto, S.Psi, M.Si, selaku dosen bidang Psikometri yang telah memberikan saran, arahan, dan masukan yang sangat berarti kepada penulis di dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Beti Nurbaiti, STP. M.E, selaku dosen yang bertemu di dunia maya, memberikan saran, dan masukan terkait penggunaan software Lisrel.
9. Seluruh jajaran Dosen, dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
10. Dra. Komariah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMKN 32 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
11. Anjun S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 7 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
12. Tjahyani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 43 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.

13. Dra. Markorijasti, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMAN 79 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
14. Dr. H. Mukmin Jauhari, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMKN 37 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
15. Keluarga tercinta penulis yang selalu memberikan doa, dan dukungannya kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulis.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran dari semua pihak demi perbaikan yang bersifat membangun.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 29 Juni 2020

Penulis

Sheila Septiriana

46115110069

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRACT..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)..... | 6 |
| 2.1.1 Definisi Myers-Briggs Type Indicator..... | 6 |
| 2.1.2 Faktor Myers Briggs Type Indicator..... | 7 |
| 2.2 Pengukuran MBTI..... | 7 |
| 2.3 Pengukuran Psikologis..... | 10 |
| 2.3.1 Definisi Pengukuran..... | 10 |
| 2.3.2 Kelemahan Pengukuran Psikologis..... | 11 |
| 2.3.3 Prosedur Penyusunan Alat Tes..... | 13 |
| 2.3.4 Alat Ukur Myers Briggs Type Indicator..... | 13 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 15 |

| | | |
|---------|--|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 17 |
| 3.2 | Spesifikasi Alat Ukur..... | 17 |
| 3.3 | Responden Penelitian..... | 23 |
| 3.4 | Uji Keterbacaan Instrumen..... | 23 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data..... | 25 |
| 3.5.1 | Penilaian Model Fit..... | 27 |
| 3.5.2 | Evaluasi Model Pengukuran..... | 27 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 28 |
| 3.6.1 | Tahap Persiapan..... | 28 |
| 3.6.2 | Tahapan Pelaksanaan..... | 29 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| 4.1 | Tahap Pelaksanaan..... | 31 |
| 4.1.1 | Responden Dalam Tahap Pelaksanaan..... | 31 |
| 4.2 | Alat Ukur MBTI melalui CFA..... | 31 |
| 4.2.1 | Dimensi Extrovert..... | 32 |
| 4.2.2 | Dimensi Introvert..... | 34 |
| 4.2.3 | Dimensi Sensing..... | 37 |
| 4.2.4 | Dimensi Intuition..... | 40 |
| 4.2.5 | Dimensi Thinking..... | 43 |
| 4.2.6 | Dimensi Feeling..... | 45 |
| 4.2.7 | Dimensi Judging..... | 48 |
| 4.2.8 | Dimensi Perceiving..... | 51 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 54 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 54 |
| 5.2 | Saran..... | 55 |

DAFTAR PUSTAKA..... 56
Lampiran-lampiran.....58



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2. Gambar 4.1 Standardized Solution CFA Dimensi Extrovert | 32 |
| 3. Gambar 4.2 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Extrovert | 33 |
| 4. Gambar 4.3 Standardized Solution CFA Dimensi Introvert | 35 |
| 5. Gambar 4.4 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Introvert | 36 |
| 6. Gambar 4.5 Standardized Solution CFA Dimensi Sensing | 38 |
| 7. Gambar 4.6 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Sensing | 39 |
| 8. Gambar 4.7 Standardized Solution CFA Dimensi Intuition | 41 |
| 9. Gambar 4.8 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Intuition | 41 |
| 10. Gambar 4.9 Standardized Solution CFA Dimensi Thinking | 43 |
| 11. Gambar 4.10 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Thinking | 44 |
| 12. Gambar 4.11 Standardized Solution CFA Dimensi Feeling | 46 |
| 13. Gambar 4.12 Analisis Kedua Standardized Solution CFA Dimensi Feeling | 47 |
| 14. Gambar 4.13 Standardized Solution CFA Dimensi Judging | 49 |

| | |
|--|----|
| 15. Gambar 4.14 Analisis Kedua Standardized Solution CFA | |
| Dimensi Judging | 49 |
| 16. Gambar 4.15 Standardized Solution CFA Dimensi Perceiving | 51 |
| 17. Gambar 4.16 Analisis Kedua Standardized Solution CFA | |
| Dimensi Perceiving | 52 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 2.1 Myers Briggs Type Indicator | 7 |
| 2. Tabel 3.1 Dimensi MBTI | 18 |
| 3. Tabel 3.2 Aspek dan Indikator MBTI | 18 |
| 4. Tabel 3.3 Rumus 16 tipologi utama kepribadian | 23 |
| 5. Tabel 3.5 Goodness of Fit | 28 |
| 6. Tabel 4.1 Sebaran Responden | 31 |
| 7. Tabel 4.2 Goodness of Fit model untuk Dimensi Extrovert | 34 |
| 8. Tabel 4.3 Muatan Faktor Item Dimensi Extrovert | 34 |
| 9. Tabel 4.4 Goodness of Fit Dimensi Introvert | 37 |
| 10. Tabel 4.5 Muatan Faktor Item Dimensi Introvert | 37 |
| 11. Tabel 4.6 Goodness of Fit Dimensi Sensing | 39 |
| 12. Tabel 4.7 Muatan Faktor Item Dimensi Sensing | 40 |
| 13. Tabel 4.8 Goodness of Fit Dimensi Intuition | 42 |
| 14. Tabel 4.9 Muatan Faktor Item Dimensi Intuition | 42 |
| 15. Tabel 4.10 Goodness of Fit Dimensi Thinking | 45 |
| 16. Tabel 4.11 Muatan Faktor Item Dimensi Thinking | 45 |
| 17. Tabel 4.12 Goodness of Fit Dimensi Feeling | 47 |
| 18. Tabel 4.13 Muatan Faktor Item Dimensi Feeling | 48 |
| 19. Tabel 4.14 Goodness of Fit Dimensi Judging | 50 |
| 20. Tabel 4.15 Muatan Faktor Item Dimensi Judging | 50 |

| | |
|--|----|
| 21. Tabel 4.16 Goodness of Fit Dimensi Perceiving | 53 |
| 22. Tabel 4.17 Muatan Faktor Item Dimensi Perceiving | 53 |

