



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Hubungan *Self efficacy* dan Konformitas Terhadap Perilaku Menyontek di SMP

NEGERI “X” di Jakarta

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada

Program Studi Psikologi

Disusun Oleh :

Levita YuliPrasetya

46115010122

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas akhir saya:

Judul : Hubungan *Self efficacy* dan Konformitas Terhadap Perilaku Menyontek di SMP NEGERI "X" di Jakarta
Nama : Levita YuliPrasetya
NIM : 46115010122
Program : Program Studi Psikolog
Tanggal : Selasa, 09 Juni 2020

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan dengan jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 09 Juni 2020



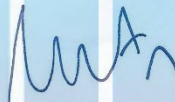
Levita YuliPrasetya

46115010122

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan *Self efficacy* dan Konformitas Terhadap Perilaku
Menyontek di SMP NEGERI "X" di Jakarta
Nama : Levita YuliPrasetya
NIM : 46115010122
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : Selasa, 09 Juni 2020

Pembimbing



Melani Aprianti S.Psi., M.Psi

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

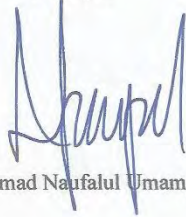
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan *Self efficacy* dan Konformitas terhadap Perilaku Menyontek di SMP Negeri "X" di Jakarta” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 09 Juni 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 09 Juni 2020

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



(Ahmad Naufalul Ummam, S.Psi, M.si)

Penguji II



(Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi.Psi)

UNIVERSITAS

Pembimbing

MERCU BUANA



(Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi)

**THE RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY AND
CONFORMITY TOWARDING CHEATING BEHAVIOR IN "X"
STATE MIDDLE SCHOOLS IN JAKARTA**

Levita YuliPrasetya

Abstrack

This study examines the relationship between cheating behavior caused by a lack of confidence and also one's ability or also due to the influence of peers, the purpose of this study is to find out whether there is a relationship between self efficacy or conformity variables with someone's cheating behavior and in This research uses a quantitative approach, the sampling technique used is proportionate stratified random sampling technique with $N = 255$ respondents, while the criteria used are 7th, 8th and 9th grade students, data taken using cheating behavior scale with 33 items statement and self an efficacy scale with 10 statement items, and also uses a scale of conformity using 20 statement items. Hypothesis analysis used is Spearman's Rho with a result of $0.172 > 0.05$, resulting that there is no relationship between self efficacy and cheating behavior while the results differ $0,000 < 0.05$ that there is a relationship between conformity and cheating behavior in "X" Junior High School in Jakarta.

Keywords: Self Efficacy, Conformity, Cheating Behavior.

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS TERHADAP
PERILAKU MENYONTEK DI SMP NEGERI “X” DI JAKARTA**

Levita YuliPrasetya

Abstrak

Penelitian ini meneliti mengenai Hubungan perilaku menyontek seseorang yang disebabkan karena dari kurangnya keyakinan dan juga kemampuan yang dimiliki seseorang atau juga disebabkan karena pengaruh dari teman sebaya, tujuan dalam penelitian ini untuk mencari apakah ada hubungan antara variabel *self efficacy* ataupun konformitas dengan perilaku menyontek seseorang dan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *proportionate stratified random sampling* dengan N = 255 responden, sementara kriteria yang dipakai yaitu siswa kelas 7, 8 dan kelas 9, data diambil dengan menggunakan skala perilaku menyontek dengan 33 item pernyataan dan *self efficacy scale* dengan 10 item pernyataan, dan juga memakai skala konformitas dengan memakai 20 item pernyataan. Analisa hipotesis yang dipakai adalah *Spearman's Rho* dengan hasil $0,172 > 0,05$, menghasilkan bahwa tidak terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku menyontek sementara hasil berbeda $0,000 < 0,05$ bahwa terdapat hubungan antara konformitas dengan perilaku menyontek di SMP “X” di Jakarta.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Konformitas, Perilaku Menyontek.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir. Adapun penulisan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Self efficacy dan Konformitas terhadap Perilaku Menyontek” yang bertujuan untuk mengetahui situasi dan kondisi sekolah SMPN “X” di JAKARTA.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, banyak sekali proses yang harus di lalui yang telah penulis alami. Oleh karena itu, selesainya Tugas Akhir ini tentu saja bukan karena kemampuan penulis saja tetapi karena dukungan-dukungan dan bantuan dari berbagai pihak-pihak terkait. Oleh sebab itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat berupa fisik maupun akal pikiran sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir yang penuh pengorbanan.
2. Keluargaku bapak, mama, adekku, alri yang senantiasa selalu memberikan support dan doa yang sangat luar biasa kepada penulis.
3. Ibu Melani Aprianti, S. Psi, M. Psi., Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktuNya dengan sabar membimbing penulis, memberikan semangat tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terimakasih banyak Bu ♥♥.

4. Ibu Popi Avati, S.Psi, M.Psi selaku dosen yang telah membantu mengarahkan dan memberikan nasihat penulis dalam penelitian tugas akhir.
5. Bapak Adiyo Roebianto, M.Si selaku dosen yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Bapak Naufalul Umam, S.Psi. M.Si selaku dosen yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian tugas akhir.
7. Bapak Prof. DR. Arisetyanto Nugroho, MM selaku rektor Universitas MercuBuana.
8. Teman kampusku Indah, sesar, icha, elsa, dena, lauriyan, wiwit, nindya yang selalu memberikan masukan, membantu, mengajak dalam mengerjakan Tugas Akhir. Terimakasih banyak guys ♥.
9. Sahabat-sahabatku dwi, ratna, yulita, yogi, sahrul yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan semangat di saat down dalam mengerjakan tugas akhir.
10. Ibu Yuniar Seniwati, M.si., selaku Guru bimbingan konseling (BK) sekaligus pembimbing yang telah membimbing dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Bapak Husni mubarok, S.Psi., selaku Guru bimbingan konseling (BK) sekaligus pendamping yang telah membantu dan mengarahkan dalam melaksanakan Observasi.
12. Bapak Edi Krisnanto selaku Kepala Sekolah SMPN 189 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan Observasi dan Penelitian di SMPN 189 Jakarta.

13. Bapak Taufik, S.Pd., SE., M.M., selaku Kurikulum SMPN 189 Jakarta yang telah menerima saya sebagai anak magang.
14. Ibu Dewi selaku Guru Kesiswaaan SMPN 189 Jakarta yang telah memberikan masukan.
15. Bapak dan Ibu Guru serta staf/ karyawan SMPN 189 Jakarta yang telah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.
16. Seluruh siswa/i SMPN 189 Jakarta yang telah membantu berkontribusi dalam pembuatan Tugas Akhir.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari pengetahuan dan pengalaman. Penulis mengharapkan adanya kritik serta saran dari berbagai pihak terkait dengan Tugas Akhir ini agar lebih baik lagi dan dapat bermanfaat. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 2020

Penyusun

Levita YuliPrasetya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
<i>Abstrack</i>	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Perilaku Menyontek	11
2.1.1 Definisi Perilaku Menyontek	11
2.1.2 Dimensi Perilaku Menyontek	12
2.1.3 Aspek-aspek yang Mempengaruhi Perbuatan Menyontek	12
2.2 <i>Self Efficacy</i>	14
2.2.1 Definisi <i>Self Efficacy</i>	14
2.2.2 Dimensi <i>Self efficacy</i>	14
2.2.3 Aspek yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	15
2.3 Konformitas.....	16
2.3.1 Definisi Konformitas	16
2.3.2 Dimensi Konformitas	17
2.3.3 Aspek yang mempengaruhi Konformitas	18
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian.....	19

2.4.1	Hubungan <i>Self efficacy</i> dan Konformitas terhadap Perilaku Menyontek	19
2.5	Hipotesis.....	22
2.5.1	Hipotesis Asosiatif.....	22
2.5.2	Hipotesis statistik.....	22
BAB III		23
METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Metode Penelitian.....	23
3.2	Subjek Penelitian.....	23
3.2.1	Subjek Penelitian	23
3.2.2	Tempat dan Waktu	23
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3.1	Definisi Konseptual variabel.....	24
3.3.2	Definisi Operasional	25
3.4	Populasi dan Sampel	26
3.4.1	Populasi.....	26
3.4.2	Sampel.....	26
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	27
3.5	Metode Pengumpulan Data	28
3.6	Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1	Alat Ukur Perilaku menyontek	28
3.6.2	Alat Ukur <i>Self Efficacy</i>	31
3.6.3	Alat Ukur Konformitas	31
3.7	Teknik analisa	33
3.7.1	Uji Validitas	33
3.7.2	Uji Reliabilitas	35
3.7.3	Uji Normalitas.....	36
3.8	Analisis Data Penelitian	36
3.8.1	Analisa deskriptif.....	36
3.8.2	Uji Hipotesis	36
BAB IV		38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Umum Responden.....	38
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38

4.1.2	Deskripsi Responden Berdasarkan tingkat	39
4.2	Analisis Deskriptif.....	40
4.2.1	Tanggapan responden terhadap variabel Perilaku Menyontek	41
4.2.2	Tanggapan responden terhadap variabel Self efficacy.....	42
4.3	Analisa Data	44
4.3.1	Uji Normalitas.....	44
4.4	Uji Hipotesis.....	46
4.5	Pembahasan.....	48
BAB V	52
KESIMPULAN	52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Keterbatasan Penelitian	52
5.3	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Blue Print Skala Perilaku Menyontek.....	29
Tabel 3. 2 Blue Print Skala <i>Self Efficacy</i>	31
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Konformitas	32
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan	39
Tabel 4. 3 Analisa Deskriptif.....	40
Tabel 4. 4 Norma Kategorisasi Perilaku menyontek.....	41
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi Konformitas.....	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Saphiro wilk</i>	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	46

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Gambar 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kelas.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	58
Lampiran 2 Hasil Validitas & Reliabilitas	67
Lampiran 3 Analisis Dekriptif	79
Lampiran 4 Gambaran umum berdasarkan Jenis kelamin dan Kelas	80
Lampiran 5 Uji Normalitas	80
Lampiran 6 Uji Hipotesis	81

