

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN MINDSET AND CALLING WITH LEARNING AGILITY TEACHERS IN JAKARTA

Endang Minarni

Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi., Psikolog

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

endangminarni.22@gmail.com

The purpose of this study is to determine the relationship between mindset and calling with learning agility teachers in Jakarta. The respondents of this study were 75 teachers. This research instrument uses an adaptation measuring instrument with a total 40 items for learning agility (De Meuse, 2015) with Cronbach's Alpha 0,948 and mindset total 16 items (Dweck, 2007) with Cronbach's Alpha 0,880 and 19 items for calling (Dik dan Duffy, 2009) with Cronbach's Alpha 0,907. The analysis in this study uses the mean value, standard deviation and Pearson correlation techniques. The results of this study indicate a significant positive relationship between mindset with learning agility ($r = 0,651$; $p = 0,000$) and a significant positive relationship between calling with learning agility ($r = 0,519$; $p = 0,000$). Meaning that mindset is the higher means learning agility is higher and that calling is the higher means learning agility is higher.

Keywords: Learning Agility, Mindset, Calling

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *MINDSET* DAN *CALLING* DENGAN *LEARNING AGILITY* PADA GURU DI JAKARTA

Endang Minarni

Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi., Psikolog

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Jakarta

endangminarni.22@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *mindset* dan *calling* dengan *learning agility*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 75 guru di Jakarta. Instrumen penelitian menggunakan alat ukur hasil adaptasi dan modifikasi total 40 item untuk *learning agility* (De Meuse, 2015) dengan *Cronbach's Alpha* 0,948 untuk *mindset* total 16 item (Dweck, 2007) dengan *Cronbach's Alpha* 0,880 dan 19 item untuk *calling* (Dik dan Duffy, 2009) dengan *Cronbach's Alpha* 0,907. Analisis data menggunakan nilai rata-rata (*mean*), standar deviasi dan teknik korelasi Pearson. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *mindset* dengan *learning agility* ($r = 0,651$; $p = 0,000$) dan juga adanya hubungan yang signifikan antara *calling* dengan *learning agility* ($r = 0,519$; $p = 0,000$). Artinya semakin tinggi tingkat *mindset* yang dimiliki maka semakin tinggi *learning agility* pada dirinya begitu semakin tinggi *calling* yang dimiliki maka semakin tinggi *learning agility*.

Kata Kunci: *Learning Agility, Mindset, Calling*