



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI SMAN “X” TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Disusun Oleh :

Indah Puspaningrum

46115010117

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020

***RELATIONSHIP EMOTIONAL INTELLIGENCE TO JUVENILE
DELINQUENCY IN PUBLIC HIGH SCHOOL 'X' TANGERANG***

INDAH PUSPANINGRUM

ABSTRACT

The research was intended to found out if there is any relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency in Public High School 'X' Tangerang. Subject inside this research are students in Public High School 'X' Tangerang which totaled 268 students, consists of female totaled 149 students and male totaled 119 students. Technique is used proportionate stratified random sampling. The instrument in this research are Emotional Competencie Inventory (ECI) and juvenile delinquency scale. Data analysts is used Sperman's Rho technique and the research result $r = -0,036$ and $p = 0,559 > 0,05$ indicated that is no relationship emotional intelligence to juvenile delinquency.

Keywords : Emotional Intelligence, Juvenile Delinquency

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
KENAKALAN REMAJA DI SMAN 'X' TANGERANG**

INDAH PUSPANINGRUM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kecerdasan emosional dan perilaku kenakalan remaja di SMAN 'X' Tangerang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di SMAN 'X' Tangerang yang berjumlah 268 siswa, terdiri dari perempuan berjumlah 149 siswa dan laki-laki berjumlah 119 siswa. Teknik yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini adalah Emotional Competencie Inventory (ECI) dan skala perilaku kenakalan remaja. Analisis data menggunakan teknik Spearman's Rho dan hasil penelitian yang diperoleh $r = -0,036$ dan $p = 0,559 > 0,05$ menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan kecerdasan emosional terhadap kenakalan remaja.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kenakalan Remaja

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja di SMAN 'X' Tangerang

Nama : Indah Puspaningrum

NIM : 46115010117

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 Agustus 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis ini di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 24 Agustus 2020



Indah Puspaningrum

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku
Kenakalan Remaja di SMAN 'X' Tangerang
Nama : Indah Puspaningrum
NIM : 46115010117
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 24 Agustus 2020

Pembimbing

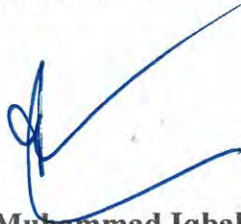


Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

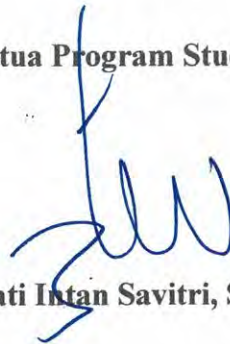
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph. D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja di SMAN ‘X’ Tangerang**” telah diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 24 Agustus 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 24 Agustus 2020



Sidang Skripsi

Penguji I

Penguji II

Irma Himmatul Aliyyah, S.Psi, M.Psi

Aulia Kirana, S.Psi, M.Psi

Pembimbing

Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat iman nikmat sehat, dan nikmat ilmu yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja di SMAN ‘X’ Tangerang”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua dan adikku yang selalu mendoakan dan memberi semangat yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Muhammad Iqbal, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Melani Aprianti, S.Psi, M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah sabar untuk membimbing, memberikan masukan, dan saran terhadap skripsi penulis.
4. Ibu Yenny, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik Penulis.
5. Bapak Adiyono Roebianto, M.Si selaku dosen yang telah banyak mengajarkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

6. Bapak Ahmad Naufal Umam, S.Psi, M.Si selaku dosen yang telah membantu *expert judgment* dan memberikan arahan dalam melakukan penelitian ini.
7. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama kuliah di Universitas Mercu Buana.
8. Teman-teman kampus Levita, Icha, Sesar, Denna, Maisy, Keke, Ka Elsa yang telah banyak mengajarkan, memberikan semangat, dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Dwi, Eci, Jenny, Fera, Ina, Nong, Shenna, Putri, yang selalu bertanya tentang skripsi ku, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat.
10. Guru-guru dan siswa/i SMAN 'X' Tangerang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini baik penulisan maupun tata bahasa. Penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi yang diperlukan bagi pembaca dikemudian hari.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

Indah Puspaningrum

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Perilaku Kenakalan Remaja.....	8
2.1.1 Definisi Perilaku Kenakalan Remaja.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Kenakalan Remaja.....	9
2.1.3 Faktor Perilaku Kenakalan Remaja.....	9
2.2 Kecerdasan Emosional.....	14
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional.....	14
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	15
2.2.3 Faktor Kecerdasan Emosional.....	18
2.3 Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	22
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.5.1 Lokasi Penelitian.....	23

3.5.2	Waktu Penelitian.....	24
3.6	Populasi dan Sampel.....	24
3.6.1	Populasi.....	24
3.6.2	Sampel	24
3.6.3	Teknik Sampling.....	25
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8	Instrumen Penelitian	27
3.8.1	Skala Kecerdasan Emosional.....	27
3.8.2	Skala Perilaku Kenakalan Remaja	29
3.9	Teknik Analisa Data	30
3.9.1	Uji Validitas	30
3.9.2	Uji Reliabilitas	32
3.9.3	Uji Normalitas.....	33
3.9.4	Uji Hipotesis	33
3.10	Prosedur Penelitian	34
3.10.1	Tahap Persiapan.....	34
3.10.2	Tahap Pelaksanaan.....	34
3.10.3	Tahap Penyelesaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Gambaran Umum Partisipan.....	36
4.1.1	Partisipan Berdasarkan Usia	36
4.1.2	Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.1.3	Partisipan Berdasarkan Kelas	38
4.2	Analisis Deskriptif	39
4.2.1	Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	40
4.2.2	Kategorisasi Variabel Perilaku Kenakalan Remaja	42
4.3	Analisis Data.....	43
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	43
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis	44
4.4	Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		49
5.1	Kesimpulan	49

5.2 Keterbatasan Penelitian.....	49
5.3 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Skala Alat Ukur Kecerdasan Emosional	28
Tabel 3. 2 Skoring Alat Ukur Kecerdasan Emosional	28
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Alat Ukur Perilaku Kenakalan Remaja	29
Tabel 3. 4 Skoring Alat Ukur Perilaku Kenakalan Remaja	30
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Kelas	38
Tabel 4. 4 Gambaran Analisis Deskriptif.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Perilaku Kenakalan Remaja	42
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi Perilaku Kenakalan Remaja.....	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis <i>Spearman's rho</i>	45