



HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA WANITA KARIER

**(Studi Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas Psikologi
Universitas Mercu Buana)**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

RETNO SETIANINGRUM

46116010136

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2020

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND WORK-LIFE BALANCE IN WOMEN'S CAREERS

***(The Study Of Student Regular 2 Faculty Of Psychology Mercu Buana
University)***

Retno Setianingrum

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

Faculty Of Psychology, Mercu Buana University

Jakarta

This research aims to determine the relationship between learning agility and work-life balance in a career woman who is running education at the University of Mercu Buana. Respondents in this study as much as 71 regular 2 students in Mercu Buana University. The study used the results of the adaptation research instrument for learning agility measuring instruments (De Meuse, 2015) with Cronbach's Alpha value of 0.904 with a total of 39 items and for the variable work-life balance (Fisher, Bulger, & Smith, 2009) for 0.794. The analysis of data on this study used the correlation technique Spearman Rank. The correlation result indicates a significant relationship between learning agility and work-life balance ($r = -0.603$; $p = 0.000$). It can be concluded that there is a relationship with the negative direction between learning agility with work-life balance in a career woman which means the higher quality of learning agility than the lower quality of work-life balance that is owned, and vice versa.

Keywords: *Learning agility, work-life balance, women careers*

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA WANITA KARIER

(Studi Pada Mahasiswi Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana)

Retno Setianingrum

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *learning agility* dengan *work-life balance* pada wanita karier yang sedang menjalankan pendidikan di Universitas Mercu Buana. Responden pada penelitian ini sebanyak 71 Mahasiswi Universitas Mercu Buana reguler 2. Penelitian ini menggunakan instrument penelitian hasil adaptasi untuk alat ukur *learning agility* (De Meuse, 2015) dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,904 dengan total 39 item dan untuk variabel *work-life balance* (Fisher, Bulger, & Smith, 2009) sebesar 0,794. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Spearman Rank*. Hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan signifikan antara *learning agility* dengan *work-life balance* ($r = -0,603$; $p = 0,000$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dengan arah negatif antara *learning agility* dengan *work-life balance* pada wanita karier yang berarti semakin tinggi kualitas *learning agility* maka semakin rendah kualitas *work-life balance* yang dimiliki, begitu pula sebaliknya.

Kata kunci : *learning agility*, *work-life balance*, wanita karier

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Work-Life Balance* Pada Wanita Karier (Studi Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana)**

Nama : Retno Setianingrum

NIM : 46116010136

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 12 Agustus 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 12 Agustus 2020



Retno Setianingrum

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Work-Life Balance*
Pada Wanita Karier (Studi Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas
Psikologi Universitas Mercu Buana)
Nama : Retno Setianingrum
NIM : 46116010136
Program Studi : Psikologi
Tanggal : 12 Agustus 2020

Pembimbing



Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

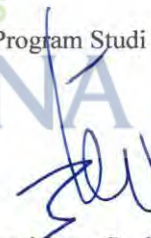
Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, Ph.D

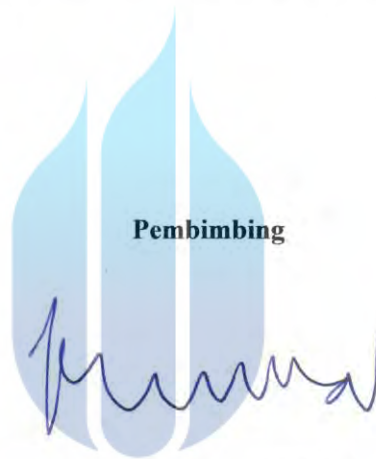


Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul “**Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Work-Life Balance* Pada Wanita Karier (Studi Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana)**” telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 12 Agustus 2020



Pembimbing

Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Sidang Skripsi

Penguji I

Ahmad Naufalul Umam, B.A., M.Si

Penguji II

Dr. Indra Kusumah, M.Si

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa mengizinkan dan merahmati ilmu, iman, dan kesehatan. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW atas rahmat dan syafaatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Work-Life Balance* Pada Wanita Karier (Studi Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana)”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan S1 Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, penulis berusaha untuk memberikan yang terbaik dan berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Dukungan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak turut berperan besar dalam terselesaikannya skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta serta selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis
3. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri selaku Kepala Prodi Fakultas Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu setia membimbing dan memberikan arahan bagi peneliti.

5. Segenap dosen fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Mercu Buana.
6. Kedua orangtua penulis, yang sangat penulis hormati dan cintai, yang selama ini telah merawat, mendidik dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, serta kebaikan dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk kebahagiaan penulis. Serta adik tercinta yang menjadi penghibur dikala jenuh.
7. Teman yang selalu setia menemani dan menjadi tempat berbagi cerita selama 4 tahun ini, terima kasih untuk kenangan dan semangatnya yang tidak ternilai harganya. Khususnya Fitria, Firdania, Nida, Kiki dan Wiqi. Mala yang telah berjasa bagi penulis selama melakukan penelitian, serta Widia teman seperjuangan selama mengerjakan skripsi
8. Teman-teman SMA yang selalu mendukung penulis sampai saat ini, khususnya Pelni, Auliana, Wildan, Diki, dan Putra.
9. Yang selalu memberikan motivasi dan menemani penulis melalui karya-karyanya, khususnya Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook. Serta Dinda Syafira yang senantiasa menyemangati penulis.
10. HMF Psikologi UMB atas pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan oleh penulis, khususnya kepada teman-teman HMF dan Badan Pengabdian Masyarakat 2018/2019.
11. Seluruh reponden yang terlibat dalam penelitian ini, atas waktu yang sudah diberikan untuk membantu peneliti.
12. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas saran dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti semasa penelitian ini dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa pada skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, karena adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki, dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan informasi yang diperlukan oleh pembaca dan bermanfaat kemudian hari.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Work-Life Balance	9
2.1.1 Pengertian <i>Work-Life Balance</i>	9
2.1.2 Dimensi Work-Life Balance	10
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Work-Life Balance</i>	11
2.2 Learning Agility	12
2.2.1 Definisi Learning Agility	12
2.2.2 Dimensi Learning Agility	13
2.3 Dinamika Hubungan Antara Learning Agility dengan Work-Life Balance pada Mahasiswi Reguler 2 Universitas Mercu Buana	22
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian	26

3.3.2	Sampel Penelitian.....	27
3.4	Definisi Konseptual, Definisi Operasional, dan Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1	Definisi Konseptual.....	27
3.4.2	Definisi Operasional	28
3.4.3	Instrumen Penelitian	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data Primer	36
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	36
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.6.1	Uji Kualitas Instrumen Penelitian	36
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	38
3.6.3	Analisis Deskriptif	38
3.6.4	Uji Hipotesis	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Deskripsi Responden.....	39
4.1.2	Hasil Analisis Deskriptif.....	42
4.1.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	45
4.1.4	Uji Hipotesis	45
4.1.5	Analisis Korelasi Dimensi Learning Agility dengan Work-Life Balance	46
4.1.6	Analisis Korelasi Dimensi Work-Life Balance dengan Variabel Learning Agility.....	48
4.1.7	Analisis Korelasi Dimensi Learning Agility dengan Dimensi Work-Life Balance.....	48
4.1.7	Hasil Analisis Tambahan	49
4.2	Pembahasan.....	53
BAB V	KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....	56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Keterbatasan Penelitian	57
5.3	Saran.....	57
5.3.1	Saran Metodologis.....	57
5.3.2	Saran Praktis	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor skala Work-Life Balance	14
Tabel 3. 2 Blueprint skala Work-Life Balance	15
Tabel 3. 3 Skor skala learning agility	17
Tabel 3. 4 Blueprint skala learning agility	17
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia	25
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi berdasarkan status menikah	26
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi berdasarkan jabatan	26
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi berdasarkan masa kerja.....	27
Tabel 4. 5 Distribusi nilai hipotetik dan empirik penelitian.....	28
Tabel 4. 6 Kriteria skala kategorisasi	29
Tabel 4. 7 Kategorisasi tingkat work-life balance.....	30
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data.....	31
Tabel 4. 9 Hasil Uji korelasi dimensi learning agility dengan variabel work-life balance	33
Tabel 4. 10 Hasil uji korelasi antara dimensi Work-Life Balance dengan dimensi Learning Agility	34
Tabel 4. 11 Hasil uji korelasi antara dimensi learning agility dengan dimensi work-life balance	34
Tabel 4. 12 Hasil uji komparatif learning agility berdasarkan demografis	36
Tabel 4. 13 Hasil uji komparatif work-life balance berdasarkan demografis	38