

ABSTRACT

The aims of research is know the influence of teachers competency and emotional quotient to the teacher's work plan, the influence of teachers competency to the teacher's work plan, and influence of emotional quotient to the teacher's work plan in SMA Negeri 94 Jakarta Barat.

This is the descriptive correlation method research. The population are all of teacher,s in SMA Negeri 94 Jakarta Barat for amount 49 person. This research uses questionnaire as the technique of data collection of teacher's competency, emotional quotient, and work plan variables. The data are analyzed by using t-test and multiple regression technique.

Based on the data alalysis, conclusions of the research are: (1) "There are significant influences on the competency and emotional quotient at the same time to the teacher's work plan (2) "There is significant influence on the competency to the teacher's work plan (3) "There is significant influence on the emotional quotient to the teacher's work plan. Dimension of correlation between variables shows that behavior competency dimension and learning plan dimension have the strongest correlation.

Keyword : teacher's competency, teacher's emotional quotient, teacher's work plan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap rencana kerja guru, pengaruh kecerdasan emosional guru terhadap rencana kerja guru, dan pengaruh kompetensi guru dan kecerdasan emosional guru terhadap rencana kerja guru di SMA Negeri 94 Jakarta Barat

Metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di SMA Negeri 94 Jakarta sebanyak 49 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh bersama positif signifikan kompetensi guru dan kecerdasan emosional guru terhadap rencana kerja guru. (2) Terdapat pengaruh positif signifikan kompetensi guru terhadap rencana kerja guru dan (3) Terdapat pengaruh positif signifikan kecerdasan emosional guru terhadap rencana kerja guru. Dalam korelasi dimensi antar variabel menunjukkan dimensi kompetensi kepribadian dengan dimensi merencanakan pembelajaran mempunyai korelasi yang paling kuat.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Kecerdasan Emosional Guru dan rencana kerja Guru