

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Penelitian	6
1.4.2 Kegunaan Penelitian	7
BAB II DISKRIPSI SMA ISLAMIC CENTRE	
2.1 Sejarah Berdirinya SMA Islamic Centre	6
2.2 Ruang Lingkup Pelayanan	9

2.3	Sumber Daya Manusia SMA Islamic Centre Kota Tangerang	10
2.4	Tantangan Pelayanan SMA Islamic Centre	17
2.5	Proses Pelayanan SMA Islamic Centre	18

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

3.1	Kajian Pustaka	20
3.2	Pengertian Motivasi Kerja	22
3.3	Teori-teori Motivasi	30
3.3.1	Teori Maslow's Need Hierarchy Theory	30
3.3.2	Teori Hirarki Kebutuhan Manusia	33
3.3.3	Teori McClelland's Achievement Motivat Theory	34
3.3.4	Teori Alderfer	34
3.3.5	Teori Dua Faktor dari Herzberg	35
3.3.6	Teori X dan Y dari McGregor	36
3.3.7	Achievement Need Theory (Teori Motivasi Prestasi)	36
3.3.8	Hakekat Motivasi Kerja	39
3.3.9	Teori Ekspektasi dari Lewin dan Vroom	43
3.4	Pelatihan	45
3.4.1	Definisi Pelatihan	45
3.4.2	Sasaran Pelatihan	47

3.4.3	Tujuan Pelatihan	48
3.4.4	Manfaat Pelatihan	48
3.4.5	Teori-teori Pelatihan	50
3.4.6	Hubungan Pelatihan dan Pengembangan dengan Teori Belajar	52
3.5	Pengertian Kompetensi	57
3.5.1	Dimensi Kompetensi Guru	61
3.5.2	Kompetensi Paedagogik	64
3.5.3	Kompetensi Menyusun Rencana Pelajaran	64
3.5.4	Kompetensi Melaksanakan Proses Belajar Mengajar	65
3.5.5	Kompetensi Melaksanakan Penilaian Proses Belajar Mengajar	66
3.5.6	Kompetensi Profesional	68
3.5.7	Kompetensi Personal	70
3.5.8	Kompetensi Sosial	72
3.6	Pengertian Kinerja dan Penilaiannya	73
3.6.1	Definisi Tentang Kinerja	74
3.7	Standar Kinerja Guru	77
3.7.1	Pengelolaan dan Penyusunan Rencana Pembelajaran	77
3.7.2	Penilaian dan Pelaksanaan Tindak Lanjut Prestasi Belajar Peserta Didik	78

3.7.3	Pengembangan Potensi	79
3.7.4	Pemahaman Wawasan Kependidikan dan Penguasaan Bahan Kajian Akademik	80
3.7.5	Dimensi Kinerja Guru	82
3.7.6	Kinerja Guru	83
3.8	Pengaruh Antar Variabel Independent Terhadap Variabel Dependent	84
3.8.1	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Rencana Kerja Guru	84
3.8.2	Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Rencana Kerja Guru	85
3.8.3	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Rencana Kerja Guru	86
3.8.4	Pengaruh Motivasi Kerja, Pelatihan Kerja, dan Kompetensi Guru Secara bersama - sama Terhadap Rencana Kerja Guru	87
3.8.5	Penelitian Terdahulu	87
3.9	Rerangka Pemikiran	90
3.9.1	Hipotesis	92

BAB IV OBYEK DAN METODE PENELITIAN

4.1	Obyek Penelitian	94
4.2	Metode Penelitian	94
4.2.1	Operasional Variabel.....	95

4.2.2	Teknik Pengumpulan Data	101
4.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian	102
4.3	Metode Analisis Data	103
4.3.1.	Uji Validitas Instrumen	103
4.3.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	104
4.3.3.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	105

BAB V HASIL DAN ANALISIS

5.1.	Hasil Penelitian	109
5.1.1.	Uji Validitas	110
5.1.2.	Uji Reliabilitas	117
5.1.3.	Analisis Deskripsi	124
5.1.4.	Matrik Korelasi Per Dimensi	133
5.1.5.	Regresi Linear	136
5.2.	Analisis	143
5.2.1.	Pengaruh Motivasi Terhadap Rencana Kerja Guru	143
5.2.2.	Pengaruh Pelatihan Terhadap Rencana Kerja Guru	144
5.2.3.	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Rencana Kerja Guru	145

5.2.4. Pengaruh Motivasi, Pelatihan, Kompetensi secara Bersama - sama Terhadap Rencana Kerja Guru	146
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
6.1. Kesimpulan	147
6.2. Rekomendasi	148
 DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Komposisi SDM Guru SMA Islamic Centre Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	11
Tabel 2.2	Komposisi SDM Guru SMA Islamic Centre Berdasarkan Jabatan	11
Tabel 2.3	Komposisi SDM Guru SMA Islamic Centre Berdasarkan Jenis Kelamin	12
Tabel 2.4	Komposisi SDM Guru SMA Islamic Centre Berdasarkan Masa Kerja	12
Tabel 2.5	Jumlah Siswa SMA Islamic Centre Tahun Pelajaran 2009/2010	13
Tabel 2.6	Kondisi Gedung SMA Islamic Centre Kota Tangerang	15
Tabel 3.1	Matrik Definisi Motivasi	27
Tabel 3.2	Teori Dua Faktor Model Herzberg	35
Tabel 3.3	Teori Mc Gregor	36
Tabel 3.4	Matrik Definisi Kompetensi	59
Tabel 3.5	Penelitian-penelitian yang pernah dilakukan	89
Tabel 4.1	Operasional Variabel Motivasi	95
Tabel 4.2	Operasional Variabel Pelatihan	97
Tabel 4.3	Operasional Variabel Kompetensi Guru	98
Tabel 4.4	Operasional Variabel Rencana Kerja Guru	100
Tabel 5.1	Jumlah Item Kuisioner Untuk Uji Coba	110

Tabel 5.2	Rekapitulasi Validitas Butir Motivasi (X_1)	111
Tabel 5.3	Rekapitulasi Validitas Butir Pelatihan (X_2)	113
Tabel 5.4	Rekapitulasi Validitas Butir Kompetensi (X_3)	114
Tabel 5.5	Rekapitulasi Validitas Butir Rencana Kerja (Y)	116
Tabel 5.6	Rekapitulasi Reliabilitas Butir Motivasi (X_1)	118
Tabel 5.7	Rekapitulasi Reliabilitas Butir Pelatihan (X_2)	119
Tabel 5.8	Rekapitulasi Reliabilitas Butir Kompetensi (X_3)	121
Tabel 5.9	Rekapitulasi Reliabilitas Butir Rencana Kerja Guru (Y)	123
Tabel 5.10.	Frekuensi Indikator Motivasi Kerja (X_1)	124
Tabel 5.11.	Frekuensi Indikator Pelatihan Kerja (X_2)	127
Tabel 5.12.	Frekuensi Indikator Kompetensi (X_3)	129
Tabel 5.13.	Frekuensi Indikator Rencana Kerja Guru (Y)	131
Tabel 5.14.	Matrik Korelasi Per Dimensi	133
Tabel 5.15	Hasil Analisis Koefisien Regresi Linear Sederhana	138
Tabel 5.16	Analisa Korelasi Antara Variabel Independent dan Dependent	141
Tabel 5.17	Variables Entered/Removed ^b	141
Tabel 5.18	ANOVA	142
Tabel 5.19	Model Summary ^b	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Organigram Struktur Organisasi SMA Islamic Centre	14
Gambar 2.2	Flowchart untuk Guru dan Siswa	19
Gambar 3.1	Kebutuhan Maslow	53
Gambar 3.2	Tujuan Umum dan Khusus Pelatihan dan Pengembangan	55
Gambar 3.3	Model Penelitian	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Kuisisioner Penelitian	153
Lampiran 2 Lembar Instrumen Kuisisioner	154
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Motivasi	155
Lampiran 4 Lembar Kuisisioner Pelatihan	156
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Kompetensi	157
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner Rencana Kerja Guru	158
Lampiran 7 Lembar Data Skor Kuisisioner	159
Lampiran 8 Data Pernyataan Variabel Motivasi (X_1)	161
Lampiran 9 Data Pernyataan Variabel Pelatihan (X_2)	163
Lampiran 10 Data Pernyataan Variabel Kompetensi (X_3)	165
Lampiran 11 Data Pernyataan Variabel Rencana Kerja Guru (Y)	167
Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Regresi Linear Berganda	169
Lampiran 13 Lembar Form at Supervisi Penilaian	173