

**Studi Deskriptif Self Efficacy Dan Coping Stress Siswa
Dalam Menghadapi UN
(Studi Pada SMK X di Jakarta Timur)**

Oleh :

Ferli Andina

NIM 46114120095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah persentase variabel *self efficacy* dan *coping stress* siswa kelas XII dalam menghadapi UN SMK X di Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa kuesioner. Instrumen yang digunakan disusun berdasarkan teori *self efficacy* Albert Bandura dan teori *coping stress* Lazarus dan Folkman. Pada penelitian ini diperoleh hasil bahwa siswa kelas XII SMK X di Jakarta Timur lebih dominan siswa kategori *self efficacy* sedang sebanyak 57 siswa (59.4%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden yang memiliki *self efficacy* tinggi juga memiliki *coping stress* kategori tinggi, dengan cenderung menggunakan *problem focused coping*. Terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dengan *coping stress* dengan nilai uji korelasi 0.766 (Spearman's Rho), dan signifikansi $0.000 < 0.5$ yang menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan.

Kata kunci : *self efficacy*, *coping stress*, UN, siswa kelas XII

**Studi Deskriptif Self Efficacy Dan Coping Stress Siswa
Dalam Menghadapi UN
(Studi Pada SMK X di Jakarta Timur)**

Oleh :

Ferli Andina

NIM 46114120095

ABSTRACT

This study intended to know the percentage about self efficacy and coping stress on 12th grade students of SMK X in facing National Exam. This study is a description quantitative study using questionnaires as a measurement. Instruments used in this research based on theory self efficacy from Albert Bandura and theory coping stress Lazarus and Folkman. The result showed that the class XII students of SMK X Jakarta about 57 students (59.4%) with dominant average self efficacy. The result showed that student with high self efficacy using high coping stress with problem focused coping. And there was a positive significant correlation between self efficacy and coping stress ($r = 0.766$; $p = 0.000$) which led to a conclusion that positive correlation between self efficacy and coping stress.

Keywords : self efficacy, coping stress, national exam, 12th grade students